

PROYECTO DE REAL DECRETO POR EL QUE SE MODIFICA EL REAL DECRETO 1312/2007, DE 5 DE OCTUBRE, POR EL QUE SE ESTABLECE LA ACREDITACIÓN NACIONAL PARA EL ACCESO A LOS CUERPOS DOCENTES UNIVERSITARIOS.

Los procedimientos de evaluación que permitan obtener la acreditación necesaria para poder acceder a los cuerpos docentes universitarios tienen como objetivo que las Universidades puedan seleccionar a los mejores profesionales, con vocación de servicio público, para la docencia e investigación en la Universidad.

Con este Real Decreto se pretende llevar a cabo una simplificación normativa y una mejora regulatoria de los procedimientos de acreditación del profesorado universitario; también se busca potenciar el uso de las tecnologías de la información y de la comunicación en los procedimientos de acreditación de los cuerpos docentes universitarios y garantizar una mayor objetividad y transparencia en la acreditación del personal docente universitario.

La Ley Orgánica 4/2007, de 12 de abril, por la que se modifica la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades, estructura el personal docente universitario en dos únicos cuerpos de funcionarios, el de Catedráticos de Universidad y el de Profesores Titulares de Universidad. Junto a ello, estableció un nuevo modelo de acreditación del profesorado, en el que, a diferencia de la habilitación hasta entonces vigente, se eliminó la oferta de un número de plazas previamente delimitadas.

El Real Decreto 1312/2007, de 5 de octubre, por el que se establece la acreditación nacional para el acceso a los cuerpos docentes universitarios, desarrolla este segundo elemento, inspirado en la tradición académica de la evaluación por los pares.

La presente modificación del sistema de acreditación nacional para el acceso a los cuerpos docentes universitarios es resultado de la experiencia acumulada por la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA) durante los 6 años de vigencia del sistema de acreditación. Partiendo de dicha experiencia, y de los aspectos susceptibles de mejora, se plantean los cambios que recoge esta norma, siguiendo además el modelo de otros países de nuestro entorno.

La primera novedad que se introduce consiste en la supresión del concepto de acreditación universal, conforme al cual los interesados, independientemente de la rama de conocimiento por la que hubieran optado para ser evaluados, resultaban acreditados como profesores o profesoras titulares o como catedráticos o catedráticas de Universidad. Se opta ahora por un sistema en el que la acreditación se vincula con una de las cinco ramas de conocimiento previstas en el Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales: Artes y Humanidades, Ciencias, Ciencias de la Salud, Ciencias Sociales y Jurídicas, e Ingeniería y Arquitectura.

La segunda novedad se refiere al número y composición de las comisiones de acreditación. Se pretende establecer comisiones mucho más cercanas al ámbito científico y académico de los solicitantes, siguiendo en este punto la

práctica que ya existe en países de nuestro entorno, como Francia e Italia. Con este tipo de comisiones, se garantiza el principio de especialización en la evaluación del profesorado, así como la calidad del sistema de evaluación. Además, existirían 5 comisiones de revisión o de reclamaciones, una para cada una de las grandes ramas de conocimiento (Artes y Humanidades; Ciencias; Ciencias de la Salud; Ciencias Sociales y Jurídicas; e Ingeniería y Arquitectura), reforzando las garantías de los interesados en los procedimientos de reclamación contra resoluciones negativas y reduciendo, previsiblemente, la litigiosidad.

La reforma prevé que cada Comisión esté formada por un número de miembros variable, determinado principalmente por la mayor o menor heterogeneidad científico-técnica del campo, pero nunca menos de 7 ni más de 15. No se modifica, en cambio, el perfil y los requisitos que deberán cumplir dichos miembros.

Se introducen dos medidas que pretenden mejorar el funcionamiento de las comisiones. Por un lado, si bien el periodo de vigencia del nombramiento sigue siendo de 2 años, se establece la posibilidad de renovar el nombramiento una única vez, por igual periodo, a propuesta de la ANECA y contando, obviamente, con la disponibilidad del vocal o presidente cuyo nombramiento se pretende renovar. Por otra parte, se atribuye al Consejo de Universidades la potestad de designar al presidente de la comisión, a propuesta de la ANECA, con objeto de encomendar este papel esencial para el funcionamiento interno del órgano a personas con experiencia y habilidades en este ámbito, en lugar de atribuir estas funciones automáticamente al vocal de mayor rango académico y antigüedad.

El tercer grupo de novedades se refiere al procedimiento y persiguen dos objetivos principales: reforzar las garantías para los solicitantes y ganar en eficiencia. Ambos objetivos se logran simplificando el procedimiento.

Con el nuevo sistema de evaluación del profesorado, las decisiones se adoptarán siempre colegiadamente a partir de dos ponencias elaboradas por sendos miembros de la Comisión, y solo en casos de discrepancias entre los ponentes que ésta no se considere en condiciones de solventar, el Presidente podrá, con carácter excepcional, solicitar un informe a un experto del área ajeno a la Comisión.

Otra importante simplificación es la del procedimiento de exención del requisito de ser profesor titular de Universidad para solicitar la acreditación para el cuerpo de catedráticos. Este procedimiento se normaliza, reconduciéndose al procedimiento de acreditación como profesor titular, en el cual el solicitante no sólo deberá obtener dicha acreditación, sino también una evaluación destacada de su actividad investigadora para que, junto con la acreditación, pueda obtener la exención. La solicitud de exención constituye una vía cada vez más utilizada por los usuarios del sistema de acreditación, a pesar de que no se ha conseguido establecer criterios claros y aplicados de manera estable, coherente y homogénea, capaz de aportar seguridad a los solicitantes.

Un aspecto esencial de la reforma se refiere a los criterios y baremos de evaluación. Con el nuevo baremo, se configuran unas horquillas que consiguen una evaluación más cualitativa del solicitante y permite una

valoración más justa y ponderada de la docencia e investigación del profesorado universitario.

La reforma adoptada pretende realzar el *carácter global e integral de la evaluación*, estableciendo umbrales mínimos o niveles de referencia adecuados en función del cuerpo docente para el que se solicite la acreditación y del ámbito científico de que se trate. En este punto, la reforma contiene una novedad, muy importante para determinados ámbitos científicos, que consiste en considerar como dimensión autónoma la transferencia y la actividad profesional. La necesidad de esta modificación es indudable: en el modelo hasta ahora vigente, la transferencia quedaba dentro de la investigación y la actividad profesional aparecía asociada a la docencia. Ello conducía a una infravaloración de los méritos de transferencia y actividad profesional en ámbitos donde resultan particularmente relevantes.

Dada la dificultad de alcanzar simultáneamente un nivel elevado en todas las facetas o dimensiones de la actividad académica por parte de los profesores y profesoras universitarias que se encuentran en situación de solicitar la acreditación, parece razonable priorizar las dos que se consideran esenciales, es decir, la investigación y la docencia. Concretamente, una evaluación positiva de estas dos dimensiones conforme a lo dispuesto en el presente real decreto hará innecesario tener en cuenta más méritos para conseguir la acreditación. En el caso de que un solicitante no alcance el nivel mínimo exigible, y siempre que la insuficiencia no sea grave, ésta se podrá compensar en virtud de méritos relevantes en las tres dimensiones restantes: transferencia de conocimiento y actividad profesional; gestión; y formación, esta última evaluable solo a quienes soliciten la acreditación para el cuerpo de profesores titulares de universidad.

La aplicación de los criterios de evaluación deberán dar lugar a una calificación alfabética (A, B, C, D o E), y se evitará la excesiva atomización de los méritos académicos. Corresponderá a cada comisión el establecimiento sus propios criterios de evaluación sin perjuicio de la facultad de la ANECA de ajustarlos para una mayor consistencia del modelo global, y aprobarlos. De forma análoga a lo que ha venido sucediendo con las convocatorias anuales de la CNEAI, los criterios para la acreditación en cada ámbito científico se publicarán y se revisarán periódicamente, cada dos años.

Este real decreto ha sido informado por la Agencia Española de Protección de Datos, por la Comisión Superior de Personal, por el Consejo de Universidades y en su elaboración han sido consultadas las organizaciones sindicales más representativas.

En su virtud, a propuesta del Ministro de Educación, Cultura y Deporte, con la aprobación previa del Ministro de Hacienda y de Administraciones Públicas, de acuerdo con el Consejo de Estado y previa deliberación del Consejo de Ministros en su reunión del día...

DISPONGO

Artículo único. Modificación del Real Decreto 1312/2007, de 5 de octubre, por el que se establece la acreditación nacional para el acceso a los cuerpos docentes universitarios.

El Real Decreto 1312/2007, de 5 de octubre, por el que se establece la acreditación nacional para el acceso a los cuerpos docentes universitarios, se modifica en los siguientes términos:

Uno. Se modifica el artículo 3, que queda redactado en los siguientes términos:

"La finalidad del procedimiento es la obtención del correspondiente certificado de acreditación que constituye el requisito imprescindible para concurrir a los concursos de acceso a los cuerpos de profesorado funcionario docente a que se refiere el artículo 57.1 de la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de acuerdo con los estándares internacionales evaluadores de la calidad docente e investigadora.

La acreditación surtirá efectos en todo el territorio nacional para concurrir al cuerpo al que se refiera, en la rama de conocimiento en la que el acreditado haya sido evaluado (Artes y Humanidades; Ciencias; Ciencias de la Salud; Ciencias Sociales y Jurídicas e Ingeniería y Arquitectura), y tiene por objeto la valoración de los méritos y competencias de los aspirantes a fin de garantizar una posterior selección del profesorado funcionario eficaz, eficiente, transparente y objetiva".

Dos. Se modifican los apartados 2 y 3 del artículo 4, que quedan redactados en los siguientes términos:

"2. Se constituirá una Comisión para cada ámbito académico y científico resultante de la agrupación de áreas de conocimiento afines.

El número y la denominación de las comisiones se fijará por la Secretaría de Estado de Educación, Formación Profesional y Universidades. La Dirección de ANECA, anualmente, podrá realizar una propuesta para incrementar o reducir el número de comisiones.

3. Para constituir dichas comisiones, la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación propondrá al Consejo de Universidades una lista de posibles miembros. Esta lista deberá contener al menos tres propuestas por cada miembro titular. De entre los propuestos, el Consejo de Universidades seleccionará a los miembros titulares y suplentes de las comisiones, por el procedimiento de selección que establezca, de acuerdo con los criterios que figuran en los artículos 5 y 6 de este real decreto. Para cada una de las comisiones de acreditación se seleccionará un número de miembros suplentes equivalente a la mitad de los titulares.

Tres. Se modifica el artículo 5, que queda redactado en los siguientes términos:

"Artículo 5. Composición de las comisiones.

Las comisiones que valoren las solicitudes de acreditación podrán estar constituidas por catedráticos o catedráticas de universidad y por profesores o profesoras titulares de universidad, por personal investigador perteneciente a centros públicos de investigación o por

expertos de reconocido prestigio internacional. Al menos dos tercios del total de miembros de cada Comisión serán catedráticos o catedráticas de universidad.

El número de miembros titulares de las comisiones variará en función de la diversidad interna de cada ámbito académico y científico y del número previsible de solicitudes, pero no será inferior a siete ni superior a quince. Uno de los miembros actuará como presidente o presidenta, otro como secretario o secretaria, y los demás como vocales. Además, participará en las sesiones de la Comisión un miembro del personal de ANECA que prestará el apoyo técnico necesario para el desarrollo de las actividades de la misma.

En cada Comisión de Acreditación existirá una subcomisión, integrada por todos los catedráticos y catedráticas de universidad que formen parte de aquella, que tendrá la competencia exclusiva en la evaluación y resolución de las solicitudes de acreditación para el cuerpo de Catedráticos de Universidad”.

Cuatro. Se modifican los apartados 1 y 2 del artículo 6, que quedan redactados en los siguientes términos:

“1. La Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación propondrá y el Consejo de Universidades designará a los miembros de las comisiones de acreditación, atendiendo a los dos criterios siguientes:

a) Experiencia docente o investigadora de calidad. Para la valoración de esta experiencia se tomará en consideración el currículum de los candidatos. Para pertenecer a las comisiones, los catedráticos o catedráticas de universidad deberán haber obtenido el reconocimiento de al menos tres periodos de actividad investigadora de acuerdo con las previsiones del Real Decreto 1086/1989, de 28 de agosto, de retribuciones del profesorado universitario, y los profesores o profesoras titulares de universidad deberán estar en posesión de al menos dos de dichos periodos. A estos efectos, el último periodo reconocido debe haberlo sido en los últimos 10 años.

En todo caso, al menos cinco de los miembros deberán contar con una experiencia docente universitaria no inferior a 10 años.

b) Experiencia en actividades de evaluación académica, científica o tecnológica.

2. Se procurará que en las comisiones de acreditación haya miembros que desarrollen su actividad en las distintas áreas de conocimiento incluidas en el ámbito científico y académico de la Comisión, que pertenezcan a diferentes instituciones y comunidades autónomas.

Cinco. Se modifica el artículo 7, que queda redactado en los siguientes términos:

“El Director de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación designará y nombrará al Presidente y al Secretario de cada Comisión de entre los miembros seleccionados por el Consejo de Universidades.

Dicho nombramiento, al igual que el de los restantes miembros, no será eficaz hasta que las personas designadas realicen la declaración jurada o promesa a que se refiere el artículo 8 de este real decreto

En caso de ausencia, vacante o enfermedad, actuará como presidente el miembro de mayor rango académico y antigüedad entre los funcionarios públicos”.

Seis. Se modifica el artículo 8, que queda redactado en los siguientes términos:¹

“1. El Consejo Rector de ANECA, en un plazo de seis meses desde la entrada en vigor de este real decreto, aprobará un nuevo Código Ético. Dicho Código Ético incorporará, al menos, los siguientes contenidos: derechos y deberes de los miembros de las comisiones de acreditación, derechos de los solicitantes en su relación con ANECA y los mecanismos para garantizar el cumplimiento de lo dispuesto en la Ley 19/2013, de 9 de diciembre, de transparencia, acceso a la información pública y buen gobierno.

Entre los deberes de los miembros de las comisiones, el Código Ético tendrá que hacer mención, al menos, a los siguientes: deber de actuar con objetividad, independencia y rigor profesional; deber de respeto de la confidencialidad de los datos personales de los aspirantes a la acreditación de los que hubieran tenido conocimiento por razón de su participación en la Comisión; deber de guardar secreto de las deliberaciones de la Comisión; y compromiso de garantizar la dedicación necesaria para el desempeño adecuado de las tareas que les son propias.

Una vez aprobado el Código Ético por el Consejo Rector, se publicará en el Boletín Oficial del Estado y en la página web del Organismo.

Los miembros de las comisiones de acreditación seleccionados por el Consejo de Universidades deberán formular por escrito una declaración jurada o promesa de cumplir y hacer cumplir el Código Ético aprobado por el Consejo Rector de ANECA.

2. El incumplimiento del Código Ético por un miembro del comité dará lugar a la instrucción de oficio, por la Dirección de ANECA, de un expediente de separación del comité de evaluación.

Este expediente no tiene, en ningún caso, naturaleza disciplinaria y se tramitará de acuerdo con lo previsto en los artículos 68 y siguientes de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común. El Director de la ANECA es el órgano competente para dictar la resolución que pone fin al procedimiento de separación.”

Siete. Se modifica el apartado 4 del artículo 10, que queda redactado en los siguientes términos:

“4. En los casos de renuncia, abstención o recusación que impidan la actuación de los miembros de la Comisión, éstos serán sustituidos por los suplentes. En el caso de que en el miembro suplente concurriese

¹

alguno de los supuestos de abstención o recusación citados anteriormente, su sustitución se hará por otro suplente, de acuerdo con el orden previo establecido por la propia Comisión. Si tampoco fueran posibles estas sustituciones, el Consejo de Universidades procederá a designar nuevos miembros titulares y suplentes”.

Ocho. Se modifican los apartados 2 y 3 del artículo 11, que quedan redactados en los siguientes términos:

“2. El nombramiento de los miembros titulares y suplentes de las comisiones se hará por un periodo de dos años. A propuesta de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación, podrán ser designados como miembros de la misma Comisión para otro periodo inmediato una sola vez consecutiva, sin perjuicio de lo dispuesto en la disposición adicional primera.

3. Las comisiones de acreditación se reunirán, mediante convocatoria de su presidente, cuantas veces sean necesarias. Su composición será objeto de publicación en el Boletín Oficial del Estado. Las comisiones podrán reunirse para actuar en sesión colegiada, a través de medios informáticos, sin necesidad de una presencia física en la sede de ANECA. La constitución de cada Comisión se realizará en su primera reunión y, posteriormente, tras cada renovación.”

Nueve. Se modifica el artículo 13, que queda redactado en los siguientes términos:

“Artículo 13. Acreditación para el acceso al Cuerpo de Catedráticos de Universidad.

1. Los profesores o profesoras titulares de universidad podrán optar a la acreditación para catedrático o catedrática de universidad, mediante la presentación de una solicitud a la que acompañarán la justificación de los méritos que posean de carácter académico, profesional, docente e investigador y de gestión académica y científica, que se valorarán de acuerdo con lo dispuesto en el presente real decreto y en el anexo.

2. La exención del requisito de pertenecer al Cuerpo de Profesores Titulares de Universidad a que se refiere el art. 60.1 de la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades se concederá a quienes acrediten tener la condición de doctor con, al menos, ocho años de antigüedad y hayan obtenido la acreditación para profesor o profesora titular de universidad con la evaluación “Excepcional” de sus méritos de actividad investigadora”.

Diez. Se modifica el artículo 14, que queda redactado en los siguientes términos:

“Artículo 14. Solicitudes.

1. En la solicitud que presenten los candidatos y candidatas deberá constar el cuerpo docente en el que pretenden acreditarse y el ámbito académico y científico por el que quieren ser evaluados, de acuerdo con el modelo que la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación establezca.² En el caso de que la comisión de acreditación

del campo seleccionado por el solicitante considere que se trata de un expediente más afín a otra comisión de acuerdo al perfil del solicitante, el expediente será remitido a la Dirección de ANECA para su reasignación.

2. Los interesados deberán aportar, en todo caso, la justificación de los siguientes méritos:

- a) Dentro de los méritos obligatorios de investigación, aportarán las cuatro contribuciones que consideren más relevantes en su trayectoria científica, con objeto de que las comisiones puedan evaluar la calidad y el impacto de sus trabajos en su área de especialización. Asimismo, deberán contar con un número mínimo de contribuciones científicas en forma de artículos, libros o capítulos de libro que será definido por cada comisión en función de la información disponible a nivel nacional o internacional.*
- b) Como méritos obligatorios de docencia será exigible un número de años de experiencia que variará en función del cuerpo docente para el que se solicite la acreditación, así como una valoración positiva de la actividad docente. Excepcionalmente, aquellos solicitantes que acrediten resultados de investigación muy relevantes, tanto en cantidad como en calidad, podrán obtener la acreditación sin tener el tiempo mínimo de experiencia docente que se establezca.*
- c) Como méritos complementarios se requerirá que los solicitantes aporten un cierto número de méritos relativos a la actividad docente e investigadora, encuadrables entre los que se describen en el anexo.*
- d) Como méritos específicos para obtener la acreditación para el cuerpo de catedráticos de universidad se requerirá que los solicitantes aporten indicios significativos de una trayectoria de liderazgo y reconocimiento externo a la institución donde prestan servicios, tanto en lo relacionado con la actividad docente como en la investigadora.*

3. Los solicitantes aportarán también los méritos relevantes relacionados con su actividad profesional y de transferencia de conocimiento, su formación académica, y su experiencia en gestión y administración educativa, científica y tecnológica que resulten susceptibles de ser tomados en consideración. Estos méritos serán tenidos en cuenta en el caso de insuficiencias compensables en actividad investigadora y/o actividad docente.

Once. Se modifica el artículo 15, que queda redactado en los siguientes términos:

"Artículo 15. Instrucción.

1. Recibidas las solicitudes por parte de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación, ésta comprobará el cumplimiento de los requisitos relativos a la documentación preceptiva establecida para la acreditación a cada uno de los cuerpos de funcionarios docentes universitarios. Una vez efectuada la comprobación, la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y

Acreditación pondrá la documentación a disposición de las comisiones. Si se dejase de aportar algún documento esencial o los aportados no reunieran los requisitos necesarios, se comunicará al interesado esta circunstancia y se le concederá un plazo adicional de 10 días para su subsanación. De no efectuar la subsanación en el referido plazo, se le tendrá por desistido de su petición, archivándose sin más trámite. Asimismo, si el procedimiento se paraliza por causa imputable al interesado, transcurridos tres meses, se producirá la caducidad del mismo.

2. Las comisiones de acreditación examinarán la documentación presentada con el fin de emitir su resolución. En caso necesario, podrán recabar de los solicitantes aclaraciones o justificaciones adicionales, que se entregarán por escrito en un plazo de 10 días. En el caso de que no se presente la justificación o aclaración solicitada en dicho plazo, no se valorarán los méritos cuya justificación o aclaración dio lugar al requerimiento.

3. Las solicitudes de acreditación para el cuerpo de catedráticos de universidad serán examinadas y resueltas por las subcomisiones a que se refiere el artículo 5 del presente real decreto.

4. Las comisiones de acreditación evaluarán las solicitudes de acuerdo con lo establecido en el presente real decreto y en su anexo. Se valorarán preferentemente la actividad investigadora y la actividad docente. La formación académica, la transferencia de conocimiento y actividad profesional, así como la actividad de gestión serán valoradas únicamente para compensar insuficiencias no graves en alguna de las dos dimensiones objeto de valoración preferente.

5. En los supuestos de evaluación negativa, y con carácter previo a la resolución, las comisiones de acreditación remitirán sus propuestas de resolución a los interesados, debidamente motivadas, con el fin de que, en el plazo de 10 días, dirijan al presidente de la Comisión las alegaciones que estimen pertinentes, que deberán ser valoradas por la Comisión.

Si el solicitante, a la vista de la propuesta de resolución y antes de que se dicte resolución que ponga fin al procedimiento, desiste de su solicitud o renuncia a la evaluación, la Comisión dará por finalizado el procedimiento, dictando la correspondiente resolución administrativa. No obstante, emitirá informe sobre el resultado provisional de la evaluación indicando si procedía o no la acreditación. En estos supuestos será de aplicación lo previsto en el apartado 7 de este artículo.

6. Cumplimentado el trámite a que se refiere el primer párrafo del apartado anterior, la Comisión resolverá sobre la solicitud de acreditación en un plazo no superior a seis meses desde la fecha de entrada de la solicitud en el registro de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación. Dicha resolución será motivada y podrá ser favorable o desfavorable a la acreditación. Cuando la resolución sea favorable, la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación emitirá el correspondiente certificado de acreditación.

La resolución se notificará al interesado por medios electrónicos dentro de los 15 días siguientes a la fecha en que se dicte la resolución.

7. En el caso de resolución negativa, el interesado o interesada no podrá solicitar una nueva acreditación para la misma rama del conocimiento hasta que no hayan transcurrido dieciocho meses desde la presentación de la solicitud evaluada de forma desfavorable."

Doce. Se modifican los apartados 4 y 5 del artículo 16 y se añade un apartado 6 con la siguiente redacción:

"4. En el caso de ser estimada la reclamación, la Comisión remitirá a la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación su resolución, indicando de forma concreta los aspectos de la evaluación que deben ser revisados. Dicha revisión se llevará a cabo por comisiones de revisión o de reclamaciones, integradas por miembros designados de acuerdo con lo establecido en los artículos 5, 6 y 7.

5. Se constituirán cinco Comisiones de revisión o de reclamaciones, una por cada una de las siguientes ramas de conocimiento: Artes y Humanidades; Ciencias; Ciencias de la Salud; Ciencias Sociales y Jurídicas; e Ingeniería y Arquitectura. Se procurará que sus miembros hayan tenido experiencia como evaluadores en las comisiones de acreditación.

6. La resolución de las reclamaciones podrá ser recurrida en alzada ante la presidencia del Consejo de Universidades."

Trece. Se modifica la disposición adicional primera que queda redactada en los siguientes términos:

"Disposición adicional primera. Acreditación de profesores o profesoras titulares de escuela universitaria.

1. En el procedimiento de acreditación para profesores titulares de universidad, del profesorado que pertenezca al Cuerpo de Titulares de Escuelas Universitarias que posean el título de Doctor, se valorará la investigación, la gestión y, particularmente, la docencia.

2. En cualquier caso, obtendrán la acreditación a la que se refiere esta disposición los solicitantes que cumplan alguna de las siguientes condiciones, que serán verificadas únicamente por la correspondiente Comisión:

- a) Dos periodos de docencia y un periodo de actividad investigadora reconocidos de acuerdo con las previsiones del Real Decreto 1086/1989, de 28 de agosto, de retribuciones del profesorado universitario.*
- b) Dos periodos de docencia reconocidos de acuerdo con las previsiones del real decreto 1086/1989, de 28 de agosto, de retribuciones del profesorado universitario, y seis años en el desempeño de los órganos académicos unipersonales recogidos en estatutos de las universidades o que hayan sido asimilados a estos.*

- c) *Dos periodos de actividad investigadora reconocidos de acuerdo con las previsiones del Real Decreto 1086/1989, de 28 de agosto, de retribuciones del profesorado universitario de investigación”.*

Catorce. Queda sin contenido la disposición adicional quinta.

Quince. Se modifica el Anexo, que queda redactado en los siguientes términos:

"ANEXO

A. Méritos evaluables.

1. Actividad investigadora.

- *Calidad y difusión de resultados de la actividad investigadora: publicaciones científicas, creaciones artísticas profesionales, congresos, conferencias, seminarios, tesis doctorales dirigidas (si no se alegan como méritos de actividad docente), etcétera.*
- *Calidad y número de proyectos y contratos de investigación con resultados constatables.*
- *Movilidad: estancias en centros de investigación con resultados constatables.*
- *Otros méritos investigadores.*

2. Actividad docente

- *Dedicación docente: amplitud, diversidad, intensidad, responsabilidad, ciclos, tipo de docencia universitaria, tesis doctorales dirigidas (si no se alegan como méritos de actividad investigadora), etcétera.*
- *Calidad de la actividad docente: evaluaciones positivas de la actividad, elaboración de material docente original, publicaciones docentes, proyectos de innovación docente con resultados destacables, etcétera.*
- *Otros méritos docentes.*

3. Formación académica (solo para la acreditación de Profesores Titulares de Universidad).

- *Calidad de la formación predoctoral: becas, premios, otros títulos, etc.*
- *Calidad de la formación posdoctoral: becas o contratos posdoctorales, tesis doctoral, premio extraordinario de doctorado, mención de doctorado europeo o internacional, mención de calidad o excelencia del programa de doctorado.*
- *Otros méritos de formación académica.*

4. Transferencia de conocimiento y experiencia profesional.

- *Patentes y productos con registro de propiedad intelectual, transferencia de conocimiento al sector productivo, implicación en empresas de base tecnológica, etcétera.*
 - *Calidad y dedicación a actividades profesionales en empresas, instituciones, organismos públicos de investigación u hospitales, distintas a las docentes o investigadoras. Evaluaciones positivas de estas actividades.*
 - *Otros méritos.*
5. *Experiencia en gestión y administración educativa, científica y tecnológica.*
- *Desempeño de cargos unipersonales de responsabilidad en la gestión universitaria recogidos en los estatutos de las universidades, o que hayan sido asimilados a ellos; o en organismos públicos de investigación.*
 - *Desempeño de puestos en el entorno educativo, científico o tecnológico dentro de la Administración General del Estado o de las comunidades autónomas.*
 - *Otros méritos de gestión.*

B. Baremo.

La evaluación de los méritos aducidos y debidamente justificados dará lugar a una calificación alfabética de la A a la E. En cada uno de las dimensiones esta calificación tendrá el siguiente significado:

- A, excepcional
- B, bueno
- C, compensable
- D, insuficiente
- E, muy bajo o inexistente

En la acreditación para el Cuerpo de Catedráticos de Universidad no se tomará en consideración la formación académica, y obtendrán una resolución positiva los solicitantes cuya evaluación obtenga al menos la combinación de calificaciones que se detalla en la siguiente tabla:

	Investigación	Docencia	Transferencia/ Actividad profesional	Gestión
Calificación mínima	B	B		
Calificación mínima	A	C, D, E ³		

³ El nivel E solo es válido para la acreditación cuando un solicitante haya desarrollado su carrera principalmente en una institución no universitaria.

Calificación mínima	B	C	B	
Calificación mínima	B	C		B
Calificación mínima	C	B	A	
Calificación mínima	C	B		A

En la acreditación para el Cuerpo de Profesores Titulares de Universidad obtendrán una resolución positiva los solicitantes cuya evaluación obtenga al menos la combinación de calificaciones que se detalla en la siguiente tabla:

	Investigación	Docencia	Transferencia/ Actividad profesional	Gestión	Formación
Calificación mínima	B	B			C
Calificación mínima	A	C, D, E ⁴			B
Calificación mínima	B	C	B		B
Calificación mínima	B	C		B	B
Calificación mínima	C	B	A		B

⁴ El nivel E solo es válido para la acreditación cuando un solicitante haya desarrollado su carrera principalmente en una institución no universitaria.

Disposición adicional primera. Constitución y renovación de las primeras comisiones de acreditación previstas en la presente norma.

1. Las comisiones deberán constituirse dentro de los dos meses siguientes a la fecha de entrada en vigor de este real decreto.

2. A tal efecto, la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación podrá proponer, sin necesidad de proceder a un nuevo sorteo, el nombramiento como miembros de las nuevas comisiones de vocales y presidentes de las comisiones de acreditación existentes antes de la entrada en vigor del presente real decreto. En caso de resultar designados, conservarán su condición de miembros de ambas comisiones hasta tanto no se disuelvan las anteriores.

3. Transcurridos dos años desde la designación de los miembros de cada Comisión, se renovará necesariamente a la mitad de sus miembros titulares y suplentes. En esta primera renovación solo podrán ser propuestos para un segundo periodo, de acuerdo con lo previsto en el artículo 11 del presente real decreto, hasta un máximo de la mitad de los miembros titulares y suplentes de las comisiones.

Disposición adicional segunda. Tramitación electrónica de procedimientos.

1. Todos los procedimientos de acreditación para el personal docente de la Universidad se tramitarán por medios electrónicos de acuerdo con lo previsto en el artículo 27.6 de la Ley 11/2007, de 22 de junio, de acceso electrónico de los ciudadanos a los Servicios Públicos.

2. Las reclamaciones que se interpongan contra la resolución que ponga fin al procedimiento de acreditación para el personal docente de la universidad se tramitarán por medios electrónicos de acuerdo con lo previsto en el artículo 27.6 de la Ley 11/2007, de 22 de junio, de acceso electrónico de los ciudadanos a los Servicios Públicos

3. La Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación posibilitará la presentación de las solicitudes, la consulta del estado de tramitación del expediente y su resolución mediante el uso de procedimientos por medios electrónicos, en aplicación de lo dispuesto en la Ley 11/2007, de 22 de junio, de acceso electrónico de los ciudadanos a los Servicios Públicos, implantando sobre los sistemas en que se contenga la citada información las medidas de seguridad previstas en la normativa vigente en materia de protección de datos de carácter personal.

Disposición transitoria única.

1. Hasta el 31 de diciembre de 2014, las solicitudes que se presenten se resolverán de acuerdo con las previsiones vigentes con anterioridad a la entrada en vigor del presente real decreto.

2. Los solicitantes con expedientes iniciados y no finalizados antes de la entrada en vigor del presente real decreto podrán solicitar ser evaluados conforme a las previsiones del mismo.
3. Las reclamaciones pendientes de resolución en expedientes iniciados conforme a las previsiones anteriores a la entrada en vigor del presente real decreto serán evaluadas por las nuevas comisiones de reclamaciones a partir del momento en que se constituyan.
4. Quienes hubieren formalizado solicitudes de acreditación conforme a lo dispuesto con anterioridad a la entrada en vigor de este real decreto, y hubieren obtenido una resolución negativa, no estarán sometidos a la restricción temporal de 18 meses para la presentación de su primera solicitud conforme a las nuevas previsiones.
5. Las comisiones de acreditación configuradas conforme a las previsiones anteriores a la entrada en vigor de este real decreto quedarán disueltas a los 6 meses de la entrada en vigor del mismo.

Disposición final primera. Desarrollo de los criterios de evaluación.

Dentro de los dos meses siguientes a la constitución de las comisiones de acreditación, la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación aprobará, a propuesta de aquellas, los umbrales mínimos o niveles de referencia de la actividad y calidad requeridos para obtener la acreditación a catedrático o profesor titular de universidad en las dimensiones de actividad investigadora y actividad docente. Asimismo, publicará los correspondientes documentos de orientación a los solicitantes, que contendrán la información precisa acerca de los referidos umbrales o niveles de referencia, así como de las normas de compensación aplicables en cada ámbito académico y científico. Dicha información aparecerá desglosada en méritos obligatorios, méritos complementarios y méritos específicos para la acreditación como catedrático de universidad. Estos documentos tienen efectos exclusivamente informativos y se publicarán en la sede electrónica de ANECA, sin que puedan ser objeto de impugnación en vía administrativa o judicial.

Cada dos años se revisarán los umbrales y niveles de referencia y los documentos a que se refiere el párrafo anterior.

Disposición final segunda. Inicio del proceso de acreditación conforme a lo dispuesto en el presente real decreto.

Las solicitudes de acreditación conforme a lo dispuesto en este real decreto podrán presentarse a partir de los 30 días contados desde la publicación de los criterios y documentos a que se refiere la disposición final anterior.

Disposición final tercera. Entrada en vigor.

Este real decreto entrará en vigor al día siguiente de su publicación en el "Boletín Oficial del Estado".