



**III ENCUENTRO IBEROAMERICANO DE INVESTIGACIÓN
EN DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES
EL PROFESORADO DE CIENCIAS SOCIALES EN LA REALIDAD IBEROAMERICANA
SANTIAGO DE CHILE
5 - 6 y 7 de Octubre de 2016**

Red Iberoamericana en Didáctica de las Ciencias Sociales

La RED IBEROAMERICANA en DIDÁCTICA de las CIENCIAS SOCIALES junto a la UNIVERSIDAD de SANTIAGO DE CHILE, la PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA de VALPARAÍSO, la UNIVERSIDAD ALBERTO HURTADO, la UNIVERSIDAD de CONCEPCIÓN y la UNIVERSIDAD de TARAPACÁ, convocan al III ENCUENTRO IBEROAMERICANO de INVESTIGACIÓN en DIDÁCTICA de las CIENCIAS SOCIALES: RIDCS-2016.

La principal finalidad de la RIDCS es promover el desarrollo y la difusión de la investigación y de la formación en el campo de la Didáctica de las Ciencias Sociales a nivel Iberoamericano.

Respondiendo a los intereses que desde su creación manifestó la RIDCS y a las necesidades y demandas sociales que caracterizan la compleja realidad educacional Iberoamericana, el III encuentro de la RIDCS ha definido como foco principal de su debate y reflexión, la **investigación sobre el profesorado de Historia, Geografía y Ciencias Sociales** y su impacto en los procesos de enseñanza y aprendizaje en distintos contextos educativos, campos respecto de los cuales, se ha generado un significativo desarrollo en las últimas décadas.

Desde una perspectiva que reconceptualiza al profesorado como un profesional que interpreta y transforma el currículum y toma decisiones en situaciones de aula complejas, las líneas temáticas del encuentro se centran en el debate en torno al profesorado de Historia, Geografía y Ciencias Sociales, desde el ámbito de su formación, del análisis de su práctica educativa y de la investigación para el desarrollo del pensamiento social.

Un objetivo transversal de este encuentro, es que las ponencias de cada línea temática den a conocer resultados de investigaciones producidas tanto en la academia, como en

contextos educativos escolares, o que correspondan a trabajos integrados de ambos espacios.

Al mismo tiempo, este tercer encuentro aspira a promover la conformación de equipos de investigación asociados entre los integrantes de la red, propiciar la movilidad académica, estudiantil y docente a nivel Iberoamericano, así como estimular procesos de formación en investigación en el campo de la Didáctica de la Historia, la Geografía y las Ciencias Sociales.

LÍNEAS TEMÁTICAS

1.- La formación del Profesorado de Historia, Geografía y Ciencias Sociales

En esta línea se presentan resultados de investigaciones sobre las diversas perspectivas de la formación inicial y el desarrollo profesional del profesorado de Ciencias Sociales, en la realidad actual Iberoamericana. Se analizan las tendencias epistemológicas que ha seguido esta línea de investigación, sus campos de acción, métodos y preocupaciones de estudio. Interesa socializar los procesos de innovación y cambio curricular que han experimentado las carreras de Pedagogía en los últimos años; las influencias, contextos y tendencias que han animado esos cambios y su relación con el mundo globalizado y con las realidades locales. Se dará especial atención a la vinculación entre la formación universitaria y las experiencias prácticas en las escuelas y a cómo se está respondiendo a los desafíos de la enseñanza de las Ciencias Sociales en la realidad social y política Iberoamericana.

2.- Prácticas y Experiencias de Aula para la Enseñanza de la Historia, la Geografía y las Ciencias Sociales

El eje de este ámbito son las prácticas de aula escolar. El foco está puesto en las experiencias de enseñanza y aprendizaje, a partir del énfasis en el proceso de diseño, las dinámicas de implementación y la reflexión crítica sobre los resultados y el trabajo realizado. Interesa conocer investigaciones que desde la academia están indagando en la enseñanza y el aprendizaje de las ciencias sociales, a partir de líneas como el pensamiento del profesorado, los perfiles docentes y las experiencias de profesores noveles y veteranos. Se enfatiza en los fundamentos teóricos y los marcos ideológicos en que se inscriben los estudios de los propósitos de la enseñanza y cómo orientan las prácticas docentes del profesorado de Ciencias Sociales. Desde esta perspectiva se espera generar un diálogo en torno a experiencias de investigación, innovación didáctica y reflexión pedagógica desarrolladas por docentes y equipos de profesores sobre su propia práctica.

3.- Investigación en Didáctica para el desarrollo del pensamiento social

En esta línea se presentan trabajos que dan a conocer resultados de investigaciones sobre el desarrollo del pensamiento social, originadas en la academia y en contextos escolares y/o integrados. El eje de este ámbito es la socialización de procesos de investigación y aportes a la generación de conocimiento en el campo de la Didáctica de la especialidad, de la formación social en espacios escolares y de formación del profesorado, del desarrollo de habilidades de pensamiento social en el aula y de proyecciones para la mejora de los aprendizajes en contextos educativos diversos. Interesa conocer el debate epistemológico en la definición del pensamiento social, las orientaciones que sigue la investigación en el ámbito de la temporalidad histórica, la espacialidad, la indagación social, la contextualización o la explicación multicausal. Un foco de relevancia son las experiencias implementadas por profesores, para el desarrollo del pensamiento social del estudiantado en las escuelas.

MODALIDADES DE PRESENTACIÓN

- 1.- **Ponencias y debates** de invitados especiales: Uno en la jornada inaugural y otro en la de cierre.
- 2.- **Mesas de trabajo:** agrupan ponencias en torno a una de las líneas temáticas.
- 3.- **Posters:** exposición en espacios de encuentro con momentos asignados para el diálogo de los participantes con los autores.
- 4.- **Conversatorios:** en torno a temáticas más específicas con la finalidad de establecer diálogos y cooperación entre los miembros de la red.
- 5.- **Talleres:** de temáticas acotadas en los que participen profesores en ejercicio, estudiantes de pre y post grado.

CALENDARIO

HITO	FECHA
Convocatoria	27 de abril de 2105
Envío de resúmenes	Entre el 15 de junio y el 24 de julio de 2015
Aceptación de resúmenes	Entre el 28 y el 30 de septiembre de 2015
Envío de presentaciones	Entre el 7 y el 18 de diciembre de 2015
Comentarios a presentaciones	Entre el 01 y el 07 de marzo de 2016
Envío texto final de presentaciones	Entre el 28 de marzo y el 01 de abril de 2016
Organización y comunicación del Programa: ponencias, mesas de trabajo, posters, conversatorios y talleres	Entre el 09 y el 13 de mayo de 2016
Publicación de presentaciones	Septiembre de 2106
Realización del encuentro	5, 6 y 7 de Octubre de 2016

RESÚMENES

Los resúmenes para las ponencias de las mesas de trabajo y de los posters deben enviarse en formato word, tendrán una extensión de 800 caracteres, en castellano, y deben incluir la siguiente información:

- a) Línea temática en la que se inscribe
- b) Título del trabajo
- c) Nombre de los autores (máximo tres)
- d) Referencia profesional de los autores (Cargo e institución de trabajo)
- e) Datos de contacto (País, correo electrónico y teléfono)
- f) Resumen
- g) Palabras clave (máximo tres)

PONENCIAS

1.- Los trabajos deben enviarse en formato Word. El cuerpo deberá estar escrito a espacio y medio con tipografía Calibri, 12 puntos, márgenes 2.5. Los trabajos deberán tener una extensión de entre 10 y 15 páginas.

2.- Las citas textuales que ocupen más de tres renglones irán en la misma fuente, Calibri, pero en 11 puntos; la cita deberá conservar una sangría de 2 centímetros a la izquierda. Las palabras en lenguas extranjeras deben ir en cursivas.

3.- Deberá utilizarse el estilo APA (tercera edición en español traducida de la sexta en inglés) para las citas, referencias y bibliografía.

4.- Las notas a pie de página, en 10 puntos y en la misma fuente, deberán tener secuencia numérica y ubicarse en la página que corresponda.

5.- La bibliografía, las obras citadas y referencias electrónicas, se ordenarán alfabéticamente al final del texto.

6.- Si hay imágenes, gráficas o fotografías, se solicita se incorporen en archivos separados y que se refieran con número y pie de figura en el cuerpo del trabajo. Las imágenes deberán tener los derechos de autor correspondientes, adjuntarse en archivo digital en tiff, escala de grises y resolución de 300 ppp.

INSCRIPCIONES

	Hasta el 1º de Abril de 2016		Hasta el 5 de octubre de 2016	
PONENTES				
Profesorado e investigadores de centros escolares	US\$ 32	CL\$ 20.000	US\$ 40	CL\$ 25.000
Académicos e investigadores de universidades	US\$ 50	CL\$ 30.000	US\$ 55	CL\$ 35.000
Estudiantes de pre grado	Sin costo, previa formalización de la inscripción			
ASISTENTES				
Profesorado e investigadores de centros escolares	US\$ 25	CL\$ 15.000	US\$ 32	CL\$ 20.000
Académicos e investigadores de universidades	US\$ 32	CL\$ 20.000	US\$ 45	CL\$ 25.000
Estudiantes de pre grado	Sin costo, previa formalización de la inscripción			

COMITÉ EJECUTIVO RIDCS

Martha Cecilia Gutiérrez	Colombia
Paulina Latapi Escalante	México
Sonia Regina Miranda	Brasil
Joan Pagès Blanch	España
Lucía Valencia Castañeda	Chile
Augusta Valle Taiman	Perú
Viviana Zenobi	Argentina

COMITÉ ORGANIZADOR EN CHILE

Liliana Bravo Pemjean	Universidad Alberto Hurtado
Paloma Miranda Arredondo	Universidad de Santiago de Chile
Carlos Muñoz Labrana	Universidad de Concepción
Lucía Valencia Castañeda	Universidad de Santiago de Chile
Gabriela Vásquez Leyton	Pontificia Universidad Católica de Valparaíso
Gabriel Villalón Gálvez	Universidad de Tarapacá