

# **XXVIII Simposio Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales**

## ***Investigación en Didáctica de las Ciencias Sociales***

### ***Retos, preguntas y líneas de investigación***

**Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales y Experimentales**

**Universidad de Córdoba**

**4 a 6 de abril de 2017**



**UNIVERSIDAD  
DE  
CÓRDOBA**

**Asociación Universitaria del Profesorado de  
Didáctica de las Ciencias Sociales (AUPDCS)**

**Primera Circular, Julio de 2016**



## PRESENTACIÓN

La Asociación Universitaria del Profesorado de Didáctica de las Ciencias Sociales (AUPDCS), junto con el Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales y Experimentales de la Universidad de Córdoba, organizan el XXVIII Simposio Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales.

El tema que se aborda en este encuentro ha sido y es una constante en todos los Simposios de la Asociación pero tratado, de forma monográfica, en solo dos ocasiones: Antequera 2006 (*Formar para investigar, investigar para formar en Didáctica de las Ciencias Sociales*) y Zaragoza 2010 (*Metodología de investigación en Didáctica de las Ciencias Sociales*).

En esta ocasión, después de haber debatido sobre la *Invisibilidad de personas, lugares y temáticas*, así como de la *Deconstrucción de la alteridad* desde el curriculum de Ciencias Sociales y la formación de su profesorado; pensamos que profundizar en una praxis deconstructiva crítica, entendida como práctica democrática, precisa repensar ante qué retos nos encontramos, qué preguntas y líneas de investigación nos pueden guiar en ese proceso. La intención es cuestionarnos teorías y conceptos, para hacer emerger nuevas formas de conceptualizar la investigación didáctica.

El esfuerzo realizado por incorporar en nuestras preocupaciones discursos críticos posmodernos que nos permitan repensar las narrativas disciplinares de las Ciencias Sociales, precisa ofrecer explicaciones plurales, paradójicas y contextuales de los problemas generados al enseñar y aprender Ciencias Sociales, así como los surgidos en la formación del profesorado. Analizar las prácticas discursivas creadas en esos procesos; conocer cómo se producen, circulan y legitiman la construcción colectiva de significados puede ser uno de los caminos a recorrer.

En tal sentido, la neutralidad en los enfoques de los problemas de investigación, los objetivos medibles de las mismas, las hipótesis resolutorias que adelantan el resultado de la investigación, la refutación de cambios simples en los procesos de enseñanza/aprendizaje; necesitan ser superados junto a explicaciones lineales y estructuras fijas de significado.

Esos propósitos, precisarían de nuevas preguntas y metodologías que investiguen cómo las prácticas discursivas se vuelven reales e inteligibles, explorando creencias, actitudes, conductas, y la construcción contextualizada del conocimiento en las aulas de Ciencias Sociales. En la misma medida, resulta necesario valorar si los resultados de investigación tienen su influencia en la formación del profesorado y nos sirven para redefinir lo que hacemos en ella, entendiendo la teoría como la práctica de investigar y criticar el sentido común inteligible.

El Simposio se desarrollará en torno a los ejes centrales en los que se construye nuestra área de conocimiento y el contenido se estructurará en torno a los siguientes ámbitos, dentro de los cuales sugerimos algunas temáticas:

**Ámbito 1: Investigaciones sobre formación del profesorado.** Investigaciones sobre modelos y procesos de formación del profesorado en ciencias sociales. Qué tipo de conocimientos son necesarios para docentes ante futuros inciertos, técnicos o emancipadores. Cómo trabajar a partir de las creencias del profesorado, para el desarrollo de qué prácticas docentes.

**Ámbito 2: Investigaciones sobre el curriculum y la enseñanza de las Ciencias Sociales.** Investigaciones sobre un curriculum social más justo, inclusivo e igualitario. Investigaciones educativas que abordan el curriculum social como acción práctica y su transformación subjetiva en el aula. Investigaciones sobre materiales curriculares clásicos, nuevas alfabetizaciones y espacios.



**Ámbito 3: Investigaciones sobre el alumnado y el aprendizaje de las Ciencias Sociales.** Investigaciones sobre la construcción de conocimientos sociales: elementos cognoscitivos y emocionales en el aprendizaje de las ciencias sociales. Estilos de aprendizaje. El aprendizaje en entornos virtuales.

Tesis doctorales, en curso o realizadas, grupos de investigación y proyectos de investigación, tienen cabida en nuestra propuesta, con el fin de que puedan participar en la discusión abierta y libre de: teorías y estados de la cuestión previos, problemas y preguntas de investigación, metodologías de investigación, así como la discusión sobre hallazgos y resultados alcanzados.

### **PROGRAMA DEL SIMPOSIO**

#### **MARTES, 4 DE ABRIL DE 2017**

8.30 – 9.30 hs. Recepción.

9.30 – 10.00 hs. Inauguración del Simposio.

10.00 – 11.30 hs. Ponencia inicial y debate. *Investigación en Didáctica de las Ciencias Sociales. Preguntas, retos y líneas de investigación.*

11.30 – 12.00 hs. Pausa café.

12.00 – 13.30 hs. Mesa Redonda en el Ámbito 1. Investigaciones sobre formación del profesorado.

13.30-14.00 hs. Debate.

16.00 – 17.30 hs. Ponencia y debate en el Ámbito 1. *Investigaciones sobre formación del profesorado.*

17.30 – 19.00 hs. Debate de las comunicaciones presentadas al Ámbito 1.

19.30 hs. Visita Guiada al Centro Histórico.

21.00 hs. Recepción de institución colaboradora.

#### **MIÉRCOLES, 5 DE ABRIL DE 2017**

9.30 – 11.00 hs. Ponencia y debate en el Ámbito 2. *Investigaciones sobre el currículum y la enseñanza de las Ciencias Sociales.*

11.00 – 11.30 hs. Pausa café.

11.30 – 13.00 hs. Mesa Redonda en el Ámbito 2. *Investigaciones sobre el currículum y la enseñanza de las Ciencias Sociales.*

16.00 – 17.30 hs. Ponencia y debate en el Ámbito 2. *Investigaciones sobre el currículum y la enseñanza de las Ciencias Sociales.*

17.30 – 19.00 hs. Debate de las Comunicaciones del Ámbito 2.

#### **JUEVES, 6 DE ABRIL DE 2017**

09.30 – 11.00h. Ponencia y debate en el Ámbito 3. *Investigaciones sobre el alumnado y el aprendizaje de las Ciencias Sociales.*

11.00 – 11.30 hs. Pausa café.

11.30 - 13.00 hs. Debate de las Comunicaciones del Ámbito 3.

13.30 - 14.00 hs. Clausura del Simposio.

17.00 – 19.00 hs.- Asamblea Ordinaria de la AUPDCS.

Lugar: Sala Mudéjar del Rectorado de la Universidad de Córdoba.

21:30 hs.- Cena de Clausura.

#### **VIERNES, 7 DE ABRIL DE 2017**

9.30 h. Visita guiada por determinar.



## **PARTICIPACIÓN**

### **RESÚMENES DE COMUNICACIONES**

Los participantes al Simposio podrán presentar comunicaciones relacionadas con las temáticas ubicadas en uno de los tres ámbitos. Previamente deberán enviar una propuesta de resumen de unos 2.500 caracteres que incluirá un listado de cinco palabras claves, en español e inglés, cinco referencias bibliográficas, junto con los datos identificativos de la autoría (nombre y apellidos, institución de trabajo, correo electrónico de contacto).

### **COMUNICACIONES**

Los participantes al Simposio podrán presentar comunicaciones relacionadas con las temáticas descritas anteriormente, en uno de estos tres ámbitos:

**Ámbito 1: Investigaciones sobre formación del profesorado.**

**Ámbito 2: Investigaciones sobre el currículum y la enseñanza de las Ciencias Sociales.**

**Ámbito 3: Investigaciones sobre el alumnado y el aprendizaje de las Ciencias Sociales.**

Con el objeto de experimentar nuevas fórmulas para que el debate no sea unidireccional y permita la construcción conjunta de significados, desde la Junta Directiva de la Asociación, se ha considerado necesario repensar aspectos formales y organizativos. La figura de relator/a se transforma en coordinador/a de debate, entre quienes aportan comunicaciones en cada uno de los ámbitos en los que se estructuran el Simposio. En tal sentido se hace imprescindible la asistencia de, al menos, una de las personas que las proponen para la participación activa en el mismo.

La extensión máxima será de 21.000 caracteres con espacios (incluyendo bibliografía), aproximadamente 10 páginas en tamaño DIN-A4, formato WORD (.doc) en letra "Times New Roman" de 12 puntos e interlineado 1,5. Si se incluyen imágenes, estas deberán adjuntarse en formato digital, en tif, escala de grises y resolución de 300 pp.

Se entregará sólo en formato digital siguiendo las características señaladas. En la primera página aparecerá el TÍTULO (en mayúscula y negrita), el ámbito temático o eje al que se presenta, el nombre y apellidos del autor o autores y sus datos profesionales (nombre del centro de trabajo o institución, dirección postal, teléfono y correo electrónico). Los epígrafes dentro del texto se escribirán en versales.

Las **referencias bibliográficas** seguirán las normas APA (6ª edición). Se pueden tomar como ejemplo los siguientes modelos:

**Libro** Ávila Ruiz, R. M., Rivero Gracia, M. P. y Domínguez Sanz, P. L. (2010). *Metodología de investigación en Didáctica de las Ciencias Sociales*. Zaragoza: Institución Fernando el Católico y AUPDCS.

**Capítulo de libro** Avery, P. (2010). Investigación sobre la enseñanza de las Ciencias Sociales y la educación del profesorado. En R. M. Ávila Ruiz, M. P. Rivero Gracia y P. L. Domínguez Sanz (Coords.), *Metodología de investigación en Didáctica de las Ciencias Sociales* (pp. 337-355). Zaragoza: Institución Fernando el Católico y AUPDCS.

**Artículo de revista** Fontal Merillas, O. (2007). El patrimonio cultural del entorno próximo: un diseño de sensibilización para secundaria. *Enseñanza de las Ciencias Sociales. Revista de Investigación*, 6, 31-47.

**Comunicaciones en congresos** Deci, E. L., y Ryan, R. M. (1991). Integration in personality. A motivational



approach to self: 4. En R. Dienstbier (Ed.), *Nebraska Symposium on Motivation: Vol. 38. Perspectives on motivation* (pp. 237-288). Lincoln: University of Nebraska Press.

**Revistas electrónicas** Moisan, S. (2012). Conversation entre didacticiens et enseignants - Quelques pistes pour éviter le dialogue de sourds. [En línea] *Enseñanza de las Ciencias Sociales. Revista de Investigación*, 11, 43-52. Accesible en: <http://www.raco.cat/index.php/EnsenanzaCS/issue/view/19775/showToc>

**Consultas en internet** Comisión Europea (2005). La Educación para la Ciudadanía en el contexto escolar europeo (p. 8). Bruselas: Eurydice. Consultado el 10 de julio de 2013, en <http://www.eurydice.org>

\*El comité científico decidirá, en función a la calidad de las aportaciones, la publicación de los trabajos presentados en publicación periódica o libro digital.

### **PLAZOS DE ADMISIÓN DE LAS COMUNICACIONES**

El plazo de admisión de resúmenes de comunicaciones empieza el 1 de octubre y finaliza el 1 de noviembre de 2017. En los quince días siguientes se notificará la admisión de los resúmenes de las comunicaciones (15 de noviembre de 2017).

El envío del texto completo de la comunicación debe realizarse antes del 10 de enero de 2017.

Antes del 1 de febrero de 2017 se notificará la admisión de las comunicaciones y se indicarán posibles modificaciones que deberán ser incorporadas y enviadas antes del 15 de febrero de 2017.

La admisión definitiva de las comunicaciones requerirá de la inscripción de todos y cada uno de los autores firmantes de las comunicaciones, antes del 20 de febrero de 2017.

1 octubre – 1 noviembre 2016	Envío resúmenes de comunicaciones, por los autores.
15 noviembre 2016	Notificación admisión o no de los resúmenes de las comunicaciones, por el Comité científico.
10 enero 2017	Fin envío texto completo de la comunicación, por los autores.
1 febrero 2017	Notificación admisión, sugerencia de modificaciones o rechazo de las comunicaciones enviadas, por el Comité científico.
15 febrero 2017	Envío texto completo final de la comunicación, por los autores, solo en los casos en los que se hayan sugerido modificaciones.
20 febrero 2017	Fin inscripción con cuota reducida, por todos los autores

El Comité Científico se reserva el derecho de publicar las comunicaciones presentadas en el Simposio en la publicación surgida del mismo. Los trabajos que no se ajusten a las normas podrán ser rechazados. La publicación se editará, únicamente, en formato digital.

### **PÓSTERES:**

Los pósteres estarán relacionados con las líneas de trabajo e investigación del área de Didáctica de las Ciencias Sociales. Se presentarán procesos y resultados de proyectos de investigación en esta área. Las fechas de entrega del título y resumen serán las mismas que la de las comunicaciones. La presentación requiere como requisito la inscripción en el Simposio.



El plazo de admisión de resúmenes de pósteres (de unos 600 caracteres y con no más de cinco palabras claves), es el mismo que el establecido para las comunicaciones, el 10 de noviembre.

En los quince días siguientes se notificará la admisión de los pósteres, que requerirá la inscripción y el envío final de los mismos en formato \*.pdf antes del 10 de enero de 2017 a [28simposioddcs@gmail.com](mailto:28simposioddcs@gmail.com)

La publicación de un póster recibirá certificado. Para publicar dichos pósteres en el Libro de Actas se requiere que los autores envíen además el texto con arreglo a las normas de las comunicaciones, tanto en extensión como en el resto de características. Los trabajos que no se ajusten a estas normas no serán publicados.

**Tamaño de los Posters: 594 x 941 mm - Din-A1**

### **INSCRIPCIÓN**

Antes de 20 de febrero de 2017:

Socios de la AUPDCS = 125 €; Estudiantes y personas en situación de desempleo = 60 €.

Cuota ordinaria = 175 €

Después del 20 de febrero de 2017:

Socios de la AUPDCS = 160€; Estudiantes y personas en situación de desempleo = 90€.

Cuota ordinaria = 220 €

### **Instrucciones para la inscripción:**

El precio de la inscripción será abonado mediante ingreso según la modalidad conveniente:

1. Sistema de pago mediante **Transferencia bancaria**, donde habrá que hacer constar el nombre del Simposio. El pago se hará en el siguiente Nº de Cuenta:

Nº de Cuenta Bancaria (Titular AUPDCS) IBAN : ES14 0049 2708 61 2614097970

CIF de la AUPDCS G79171369

Una vez hecho el pago, el resguardo del mismo, junto con los datos personales, serán remitidos a la organización conjuntamente con el formulario de inscripción.

2. Sistema de pago en línea mediante **Paypal** sin coste adicional. Para realizar el pago deberá enviar un correo electrónico a la dirección del Congreso [28simposioddcs@gmail.com](mailto:28simposioddcs@gmail.com) y, a continuación, seguir las instrucciones que le indiquemos por mail.

### **PUBLICACIÓN**

El Comité Científico se reserva el derecho de publicar las comunicaciones presentadas en el Simposio. Los trabajos que no se ajusten a las normas podrán ser rechazados. La publicación se editará, únicamente, en formato digital (papel).

### **LUGAR DE CELEBRACIÓN**

Salón de Actos del Rectorado de la Universidad de Córdoba. Avda. de Medina Azahara, 5.

### **CERTIFICACIONES**



A todos/as los/as asistentes inscritos se les extenderá certificado de asistencia y/o participación. Quienes hayan presentado comunicación o poster recibirán asimismo la certificación oportuna al respecto.

### **INFORMACIÓN**

Contacto con el Comité Organizador para solicitar información [28simposioddcs@gmail.com](mailto:28simposioddcs@gmail.com)

Ponencias y comunicaciones se enviarán a [28simposioddcs@gmail.com](mailto:28simposioddcs@gmail.com)

La información actualizada del Simposio estará disponible en la página web de la Asociación Universitaria del Profesorado de Didáctica de las Ciencias Sociales: <http://didactica-ciencias-sociales.org/xxviii-symposium>

### **COMITÉ CIENTÍFICO**

Carmen Rosa García Ruiz (Universidad de Málaga). Aurora Arroyo Doreste (Universidad de Las Palmas). María Dolores Jiménez Martínez (Universidad de Almería). Ana María Hernández Carretero (Universidad de Extremadura). Nicolás de Alba Fernández (Universidad de Sevilla). Neus González-Monfort (Universidad Autónoma de Barcelona). Esther López Torres (Universidad de Valladolid). Roberto García Morís (Universidade da Coruña). Ramón Martínez Medina (Universidad de Córdoba). José Antonio López Fernández (Universidad de Córdoba). Silvia Medina Quintana (Universidad de Córdoba)

### **COMITÉ ORGANIZADOR**

Javier de Prado Rodríguez. Francisco Valverde Fernández. Ramón Martínez Medina. Roberto García Morís. José Antonio López Fernández. Gloria Priego de Montiano. Silvia Medina Quintana. Pilar Molina Torres. Auxiliadora Guirado Domínguez (Universidad de Córdoba).

### **RESERVA DE ALOJAMIENTOS**

En adelante se aportará información para facilitar la reserva de alojamiento.

### **MÁS INFORMACIÓN**

Ponerse en contacto con el Comité Organizador [28simposioddcs@gmail.com](mailto:28simposioddcs@gmail.com)



## **FORMULARIO DE INSCRIPCIÓN**

Nº de Cuenta Bancaria (Titular AUPDCS) IBAN : ES14 0049 2708 61 2614097970

CIF de la AUPDCS G79171369

**NOMBRE**

**UNIVERSIDAD O CENTRO DE TRABAJO**

**DEPARTAMENTO**

**CORREO ELECTRÓNICO**

**TELÉFONO**

**TIPO DE COMUNICACIÓN O APORTACIÓN**

**ÁMBITO TEMÁTICO**

<b>Ámbito 1:</b>	
<b>Ámbito 2:</b>	
<b>Ámbito 3:</b>	

<b>SOCIO/A AUPDCS</b>	
<b>ESTUDIANTE<sup>1</sup></b>	
<b>SITUACIÓN DE DESEMPLEO</b>	

<sup>1</sup> En este caso y en la de situación de desempleo adjuntar copia digital de acreditación.