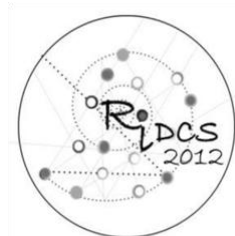




Universidad Nacional del Comahue
Facultad de Humanidades
Facultad de Ciencias de la Educación



PROGRAMA

XVII Jornadas Nacionales y VI Internacionales de Enseñanza de la Historia

II Jornadas Nacionales Red de Docentes e Investigadores en la Enseñanza de la Geografía

IV Encuentro Iberoamericano de Investigación en Didáctica de las Ciencias Sociales

“LOS APORTES DE LA DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES, DE LA HISTORIA y DE LA GEOGRAFÍA A LA FORMACION DE LA CIUDADANIA EN LOS CONTEXTOS IBEROMAERICANOS”

3 al 5 de octubre de 2018

***San Carlos de Bariloche, Provincia de Río Negro
Norpatagonia Argentina***

PRESENTACIÓN

La Asociación de Profesores/as de Enseñanza de la Historia de Universidades Nacionales (APEHUN) junto a la Red de Docentes e Investigadores en la Enseñanza de la Geografía de Universidades Públicas Argentina (ReDIEG) y la Red Iberoamericana de Investigación en Didáctica de las Ciencias Sociales (RIIDCS), convocan al evento científico internacional “*Los aportes de la didáctica de las ciencias sociales, de la historia y de la geografía a la formación de la ciudadanía en los contextos Iberoamericanos*”

En esta ocasión el encuentro de las tres organizaciones -nacionales e internacionales- es una buena oportunidad para continuar y profundizar las reflexiones epistemológicas y metodológicas en el campo de las didácticas de las ciencias sociales, de la geografía y de la



historia, sobre una temática de relevancia actual para la innovación y mejora en las prácticas educativas. ¿Qué aportan las didácticas específicas a la formación de ciudadanías en los actuales contextos Iberoamericano?, ¿Qué experiencias y saberes son potentes para mejorar/potenciar las prácticas de enseñanza del conocimiento social en Iberoamérica?, ¿Cuáles son las preocupaciones que han orientado las investigaciones en las didácticas específicas en el contexto Iberoamericano?, ¿Qué innovaciones, en la enseñanza y en la formación, contribuyen a la generación y ampliación de ciudadanías democráticas en Iberoamérica? Estos interrogantes, entre otros, orientarán los temas y problemas que nos permitirán debatir y reflexionar sobre las acciones de un colectivo Iberoamericano que se preocupa y ocupa de la docencia y de la investigación en el campo.

Es muy valioso que desde las Facultades de Humanidades y de Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional del Comahue se promuevan actividades científicas en el campo de las Didácticas de las Ciencias Sociales, de la Geografía y de la Historia, en la medida que contribuyen a la reflexión y actualización del profesorado que enseña dichas disciplinas en los distintos niveles del sistema educativo del país y, fundamentalmente, para el profesorado de las provincias de Río Negro y Neuquén, en la norpatagonia Argentina.

En este marco se recuperan, en un conjunto, las acciones que desde las tres organizaciones se vienen desarrollando desde hace un buen tiempo, con el propósito de:

- Consolidar un espacio de intercambio entre las redes y asociaciones de vasta trayectoria y reconocimiento en la reflexión epistemológica, la producción y difusión de conocimiento específico en las Didácticas de las Ciencias Sociales, la Geografía y la Historia en el ámbito nacional e internacional.
- Conocer resultados de investigaciones, de prácticas de innovación, de diversos dispositivos de formación en los distintos niveles del sistema educativo y formador en los contextos Iberoamericano
- Compartir experiencias y saberes sobre la enseñanza y el aprendizaje del conocimiento social en los distintos niveles educativos en el ámbito Iberoamericano.

Todo ello con la finalidad de enriquecer el debate, el análisis y la reflexión sobre los ejes propuestos de manera que se compartan conocimientos situados con perspectivas de construir sociedades cuya meta sea la ampliación de la democracia, con ciudadanías críticas que intervengan en sus comunidades para definir futuros posibles en contextos Iberoamericanos.

EJES TEMÁTICOS

1. Innovación y experiencias en la enseñanza y el aprendizaje de las Ciencias Sociales, Geografía e Historia.

El eje tiene como finalidad reunir experiencias de innovación en la enseñanza y el aprendizaje de las Ciencias Sociales, Geografía e Historia en los distintos niveles del sistema educativo (inicial, primaria y medio) y formador (Institutos de Formación Docente y Universitario). Entre los varios temas/problemas a los que está abierto, convoca a compartir innovaciones y experiencias vinculadas a la Cultura Digital, TICs, materiales para la enseñanza, curriculum de ciencias sociales, los contenidos, los problemas sociales, la evaluación en los aprendizajes del conocimiento social, etc.



2. La formación de grado y posgrado en Didáctica de las Ciencias Sociales, Geografía e Historia en los contextos Iberoamericanos.

El eje convoca a compartir experiencias y dispositivos de formación en el campo de la didáctica de las Ciencias Sociales en ámbitos de Institutos de Formación Docente y Universidades en Iberoamérica. Entre otros temas y problemas concentra preocupaciones relacionadas a los currículum y planes de estudios en la formación de grado y posgrado en didáctica de las Ciencias Sociales, Geografía e Historia. Nuevas estrategias y dispositivos implementados para la formación. El pensamiento y perspectiva práctica del estudiantado a profesor/a y profesorado en ejercicio, en el área de las Ciencias Sociales, Geografía e Historia. Líneas y temáticas de investigación en formación de posgrado. La práctica y residencia en la enseñanza de las Ciencias Sociales, Geografía e Historia en la formación inicial del profesorado, entre otras.

3. La investigación en la enseñanza y el aprendizaje de las Ciencias Sociales, Geografía e Historia en Iberoamérica.

El eje pretende generar un espacio en el que se compartan resultados de investigaciones sobre la formación, el aprendizaje, la enseñanza, el currículo, el profesorado, procesos metodológicos, y demás temas que se vinculen a la investigación en el campo de la Didáctica de las Ciencias Sociales, Geografía e Historia en los contextos Iberoamericano.

COMITÉ CIENTÍFICO

Miembros de APEHUN Argentina: Susana Ferreyra (UNC), Karina Carrizo (UNSa), María Elina Tejerina (UNSa), Ana María Cudmani (UNT), Alcira Alurralde (UNT), Celeste Cerdá (UNC), Beatriz Angelini (UNRC), Cristina Angelini (UNRC), Mariela Coudannes (UNL), Elsie Laurino (UNR), María Ana Verstraete (UNCuyo), Marcela Zatti (UADER), Silvia Zuppa (UNMdP), Sonia Bazán (UNMdP), Graciela Funes (UNCo), Miguel A. Jara (UNCo), Fabiana Ertola (UNCo).

Miembros de ReDIEG Argentina: María Amalia Lorda (UNS), Cristina Nin (UNP), Oscar Lossio (UNL), Adriana Villa (UBA), Gabriela Andreozzi (UNS), Viviana Zenobi (UNLujan).

Comité Ejecutivo RIIDCS Iberoamericana:

Argentina: Viviana Zenobi (Universidad Nacional de Luján), Graciela Funes (Universidad Nacional del Comahue)

Brasil: Sonia Regina Miranda (Universidad Federal de Juiz de Fora)

Chile: Liliana Bravo Pemjean (Universidad Alberto Hurtado)

Colombia: Martha Cecilia Gutiérrez (Universidad Tecnológica de Pereira)

España: Joan Pagès Blanch (Universidad Autónoma de Barcelona)

México: Paulina Latapi (Universidad Autónoma de Querétaro)

Perú: Augusta Valle Taiman (Pontificia Universidad Católica del Perú)

Costa Rica: Jessica Ramírez Achoy (Universidad Nacional de Costa Rica)

COMITÉ ORGANIZADOR

Miguel A. Jara, Graciela Funes, Fabiana Ertola (coordinadores/as). Víctor Salto, María Esther Muñoz, Erwin Parra, Gerardo Añahual, Valeria Benavidez, Mariela Hirtz, Silvia Vargas. (UNCo). Docentes de IFDs de Río Negro y Neuquén, estudiantes de los profesorados de UNCo. e IFDs (colaboradores/as).