

XXIX Simposio Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales

Buscando formas de enseñar: Investigar para innovar en Didáctica de las Ciencias Sociales

Departamento de Didáctica de las Ciencias Experimentales,
Ciencias Sociales y de la Matemática

Universidad de Valladolid
20 a 22 de marzo de 2018



Asociación Universitaria del Profesorado de
Didáctica de las Ciencias Sociales



Universidad de Valladolid

Primera Circular, Junio de 2017



PRESENTACIÓN

Un año más, la Asociación Universitaria de Profesorado de Didáctica de las Ciencias Sociales (AUPDCS), cumple con su compromiso de facilitar el encuentro entre profesionales del área, para intercambiar inquietudes y compartir los avances que se van produciendo, a partir de la investigación y la innovación, en torno a sus principales preocupaciones: la formación del profesorado, el curriculum y la enseñanza, y el aprendizaje del alumnado en torno a las Ciencias Sociales.

Retomando estas cuestiones, la AUPDCS organiza, esta vez junto con el Departamento de Didáctica de las Ciencias Experimentales, Sociales y de la Matemática de la Universidad de Valladolid, el XXIX Simposio Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales. En esta convocatoria, el propósito es centrarse, de manera especial, en el deseo compartido en el área por seguir “buscando nuevas formas de enseñar”, en las distintas etapas educativas, desde la investigación en Didáctica de las Ciencias Sociales.

En el mundo cambiante que nos ha tocado vivir, que se enfrenta cada día a nuevos problemas y retos, la Didáctica de las Ciencias Sociales ha de contribuir a la construcción de ciudadanos y ciudadanas capaces de interpretar la realidad que les rodea desde la complejidad que entrañan las múltiples variables que la conforman (histórica, geográfica, económica, artística, antropológica..., etc.). Ello obliga a nuestra área de conocimiento a una búsqueda constante de nuevas formas de enseñar las Ciencias Sociales que lleva, no solo a repensar el desarrollo del currículo (cuestionando contenidos o actualizando estrategias) para dotar de verdadera utilidad a los aprendizajes del alumnado, sino también a revisar los modelos de formación del profesorado responsable de su enseñanza, para que sean docentes investigadores y reflexivos, capaces de dotar de sentido y significado a los contenidos sociales que abordan en su contexto profesional.

Tras profundizar en el estado actual de la *Investigación en Didáctica de las Ciencias Sociales: retos, preguntas y líneas de investigación* (Córdoba, 2017), y reconocer la perspectiva crítica con que urge afrontar la enseñanza de las Ciencias Sociales, incorporando a quienes son invisibles (Cáceres, 2015) y deconstruyendo la alteridad (Las Palmas, 2016); en esta nueva edición queremos profundizar en los nuevos modelos de enseñanza de “lo social” que se están diseñando y rediseñando; investigando para innovar o innovando para investigar.

En definitiva, nuevamente nos planteamos qué se ha investigado en Didáctica de las Ciencias Sociales y cómo los resultados de esas investigaciones han contribuido a generar modelos de innovación docente y educativa. Como viene siendo habitual, el Simposio se desarrollará en torno a los ejes centrales sobre los que se construye nuestra área de conocimiento y que servirán para concretar la estructura del mismo en tres ámbitos:

Ámbito 1. Formación del profesorado.

Ámbito 2. Curriculum y enseñanza de las Ciencias Sociales.

Ámbito 3. Aprendizaje y alumnado de Ciencias Sociales.



PROGRAMA DEL SIMPOSIO

LUNES, 19 DE MARZO DE 2018

18.30 – 20.30 hs. Encuentro entre Jóvenes Investigadoras/es en Didáctica de las Ciencias Sociales.

MARTES, 20 DE MARZO DE 2018

8.30 – 9.30 hs. Recepción.

9.30 – 10.00 hs. Inauguración del Simposio.

10.00 – 11.30 hs. Ponencia inicial y debate. *Buscando formas de enseñar: innovación e investigación en Didáctica de las Ciencias Sociales.*

11.30 – 12.00 hs. Pausa café.

12.00 – 13.30 hs. Mesa Redonda en el Ámbito 1. Investigaciones sobre formación del profesorado.

13.30-14.00 hs. Debate.

16.00 – 17.30 hs. Ponencia y debate del Ámbito 1. *Formación del profesorado.*

17.30 – 19.00 hs. Debate de las comunicaciones presentadas al Ámbito 1.

19.30 hs. Visita Guiada al Centro Histórico.

21.00 hs. Recepción de institución colaboradora.

MIÉRCOLES, 21 DE MARZO DE 2018

9.30 – 11.00 hs. Ponencia Ámbito 2. *Investigaciones sobre curriculum y enseñanza en Ciencias Sociales.*

11.00 – 11.30 hs. Pausa café.

11.30 – 13.00 hs. Mesa Redonda en el Ámbito 2. *Investigaciones sobre el curriculum de Ciencias Sociales.*

16.00 – 17.30 hs. Mesa Redonda en el Ámbito 2. *Investigaciones sobre enseñanza de las Ciencias Sociales.*

17.30 – 19.00 hs. Debate de las Comunicaciones del Ámbito 2.

JUEVES, 22 DE MARZO DE 2018

9.30 – 11.00h. Ponencia y debate en el Ámbito 3. *Investigaciones sobre el alumnado y el aprendizaje de las Ciencias Sociales.*

11.00 – 11.30 hs. Pausa café.

11.30 - 13.00 hs. Debate de las Comunicaciones del Ámbito 3.

13.30 - 14.00 hs. Acto en homenaje al profesor Joan Pagès Blanch.

14.00 – 14.30 hs. Clausura del Simposio.

17.00 – 19.00 hs. Asamblea Ordinaria de la AUPDCS.

19.00 – 19.30 hs. Asamblea Extraordinaria de la AUPDCS.

21:30 hs.- Cena de Clausura.

VIERNES, 23 DE MARZO DE 2018



9.30h. Visita guiada al Monasterio de Santa María de Valbuena (Valbuena de Duero) y Peñafiel (Bodegas Protos y Castillo).

PARTICIPACIÓN

RESÚMENES DE COMUNICACIONES

Los participantes al Simposio podrán presentar comunicaciones relacionadas con las temáticas ubicadas en uno de los tres ámbitos. Previamente deberán enviar una propuesta de resumen de unos 2.500 caracteres que incluirá un listado de cinco palabras claves, en español e inglés, cinco referencias bibliográficas, junto con los datos identificativos de la autoría (nombre y apellidos, institución de trabajo, correo electrónico).

COMUNICACIONES

Los participantes al Simposio podrán presentar comunicaciones relacionadas con las temáticas descritas anteriormente, en uno de estos tres ámbitos:

Ámbito 1: Formación del profesorado.

Ámbito 2: Curriculum y enseñanza de las Ciencias Sociales.

Ámbito 3: Alumnado y el aprendizaje de las Ciencias Sociales.

Con el objeto de experimentar nuevas fórmulas para que el debate no sea unidireccional y permita la construcción conjunta de significados, desde la Junta Directiva de la Asociación, se ha considerado necesario repensar aspectos formales y organizativos. La figura de relator/a se transforma en coordinador/a de debate, entre quienes aportan comunicaciones en cada uno de los ámbitos en los que se estructuran el Simposio. En tal sentido se hace imprescindible la asistencia de, al menos, una de las personas que las proponen para la participación activa en el mismo.

La extensión máxima será de 21.000 caracteres con espacios (incluyendo bibliografía), aproximadamente 10 páginas en tamaño DIN-A4, formato WORD (.doc) en letra "Times New Roman" de 12 puntos e interlineado 1,5. Si se incluyen imágenes, estas deberán adjuntarse en formato digital, en tif, escala de grises y resolución de 300 pp.

Se entregará sólo en formato digital siguiendo las características señaladas. En la primera página aparecerá el TÍTULO (en mayúscula y negrita), el ámbito temático o eje al que se presenta, el nombre y apellidos del autor o autores y sus datos profesionales (nombre del centro de trabajo o institución, dirección postal, teléfono y correo electrónico). Los epígrafes dentro del texto se escribirán en versales.

Las **referencias bibliográficas** seguirán las normas APA (6ª edición). Se pueden tomar como ejemplo los siguientes modelos:

Libro Ávila Ruiz, R. M., Rivero Gracia, M. P. y Domínguez Sanz, P. L. (2010). *Metodología de investigación en Didáctica de las Ciencias Sociales*. Zaragoza: Institución Fernando el Católico y AUPDCS.

Capítulo de libro Avery, P. (2010). Investigación sobre la enseñanza de las Ciencias Sociales y la educación del profesorado. En R. M. Ávila Ruiz, M. P. Rivero Gracia y P. L. Domínguez Sanz (Coords.), *Metodología de investigación en Didáctica de las Ciencias Sociales* (pp. 337-355). Zaragoza: Institución Fernando el Católico y AUPDCS.

Artículo de revista Fontal Merillas, O. (2007). El patrimonio cultural del entorno próximo: un diseño de sensibilización para secundaria. *Enseñanza de las Ciencias Sociales. Revista de Investigación*, 6, 31-47.



Comunicaciones en congresos Deci, E. L., y Ryan, R. M. (1991). Integration in personality. A motivational approach to self: 4. En R. Dienstbier (Ed.), *Nebraska Symposium on Motivation: Vol. 38. Perspectives on motivation* (pp. 237-288). Lincoln: University of Nebraska Press.

Revistas electrónicas Moisan, S. (2012). Conversation entre didacticiens et enseignants - Quelques pistes pour éviter le dialogue de sourds. [En línea] *Enseñanza de las Ciencias Sociales. Revista de Investigación*, 11, 43-52. Accesible en: <http://www.raco.cat/index.php/EnsenanzaCS/issue/view/19775/showToc>

Consultas en internet Comisión Europea (2005). La Educación para la Ciudadanía en el contexto escolar europeo (p. 8). Bruselas: Eurydice. Consultado el 10 de julio de 2013, en <http://www.eurydice.org>

*El comité científico, en función de la calidad de las aportaciones, propondrá a autores y autoras la publicación de los trabajos presentados en la Revista REIDICS de la AUPDCS.

PLAZOS DE ADMISIÓN DE LAS COMUNICACIONES

El plazo de admisión de resúmenes de comunicaciones empieza el 1 de octubre y finaliza el 1 de noviembre de 2017. En los quince días siguientes se notificará la admisión de los resúmenes de las comunicaciones (15 de noviembre de 2017).

El envío del texto completo de la comunicación debe realizarse antes del 10 de enero de 2018. Será preciso que los/las autores/as envíen dos documentos: uno únicamente con sus datos personales (nombre y apellidos, institución y datos de contacto) y otro con el texto de la comunicación sin ninguna referencia a su autoría.

Antes del 1 de febrero de 2018 se notificará la admisión de las comunicaciones y se indicarán posibles modificaciones que deberán ser incorporadas y enviadas antes del 15 de febrero de 2018.

La admisión definitiva de las comunicaciones requerirá de la inscripción de todos y cada uno de los autores firmantes de las comunicaciones, antes del 20 de febrero de 2018.

1 octubre – 1 noviembre 2017	Envío resúmenes de comunicaciones, por los autores.
15 noviembre 2017	Notificación admisión o no de los resúmenes de las comunicaciones, por el Comité científico.
10 enero 2018	Fin envío texto completo de la comunicación, por los autores.
1 febrero 2018	Notificación admisión, sugerencia de modificaciones o rechazo de las comunicaciones enviadas, por el Comité científico.
15 febrero 2018	Envío texto completo final de la comunicación, por los autores, solo en los casos en los que se hayan sugerido modificaciones.
20 febrero 2018	Fin inscripción con cuota reducida, por todos los autores

El Comité Científico se reserva el derecho de publicar las comunicaciones presentadas en el Simposio en la publicación surgida del mismo. Los trabajos que no se ajusten a las normas podrán ser rechazados. La publicación se editará, únicamente, en formato digital.

PÓSTERES:

Los pósteres estarán relacionados con las líneas de trabajo e investigación del área de Didáctica de las Ciencias Sociales. Se presentarán procesos y resultados de proyectos de investigación en esta área. Las



fechas de entrega del título y resumen serán las mismas que la de las comunicaciones. La presentación requiere como requisito la inscripción en el Simposio.

El plazo de admisión de resúmenes de pósteres (de unos 600 caracteres y con no más de cinco palabras claves), es el mismo que el establecido para las comunicaciones, el 10 de noviembre.

En los quince días siguientes se notificará la admisión de los pósteres, que requerirá la inscripción y el envío final de los mismos en formato *.pdf antes del 10 de enero de 2018 a 29simposiodcs@gmail.com

La publicación de un póster recibirá certificado. Para publicar dichos pósteres en el Libro de Actas se requiere que los autores envíen además el texto con arreglo a las normas de las comunicaciones, tanto en extensión como en el resto de características. Los trabajos que no se ajusten a estas normas no serán publicados.

Tamaño de los Posters: 594 x 941 mm - Din-A1

INSCRIPCIÓN

Antes de 20 de febrero de 2018:

Socios de la AUPDCS = 125 €; Estudiantes y personas en situación de desempleo = 60 €.

Cuota ordinaria = 175 €

Después del 20 de febrero de 2018:

Socios de la AUPDCS = 160€; Estudiantes y personas en situación de desempleo = 90€.

Cuota ordinaria = 220 €

Instrucciones para la inscripción:

El precio de la inscripción será abonado mediante **transferencia bancaria**, haciendo constar el nombre del Simposio, al siguiente Nº de Cuenta:

Nº de Cuenta Bancaria (Titular AUPDCS) IBAN: ES3514910001253000077456

CIF de la AUPDCS G79171369

Una vez hecho el pago, el resguardo del mismo, junto con los datos personales, serán remitidos a la organización a través del propio formulario de inscripción online.

[FORMULARIO DE INSCRIPCIÓN \(online\)](#)

PUBLICACIÓN

El Comité Científico se reserva el derecho de publicar las comunicaciones presentadas en el Simposio. Los trabajos que no se ajusten a las normas podrán ser rechazados. La publicación se editará, únicamente, en formato digital (papel).



LUGAR DE CELEBRACIÓN

Facultad de Educación y Trabajo Social de Valladolid.
Campus Universitario Miguel Delibes, Paseo de Belén 1, 47011 Valladolid.

CERTIFICACIONES

A todos/as los/as asistentes inscritos se les extenderá certificado de asistencia. Quienes hayan presentado comunicación o poster, así como quienes hayan participado en *el Encuentro entre Jóvenes investigadores/as*, recibirán la certificación correspondiente.

INFORMACIÓN

Contacto con el Comité Organizador para solicitar información 29simposiodcs@gmail.com

Ponencias y comunicaciones se enviarán a 29simposiodcs@gmail.com. Se recuerda la necesidad de enviar dos documentos: uno únicamente con la información personal de los/las autores/as (nombre y apellidos, institución y datos de contacto) y otro con el texto de la comunicación sin ninguna referencia a su autoría.

La información actualizada del Simposio estará disponible en la página web de la Asociación Universitaria del Profesorado de Didáctica de las Ciencias Sociales: <http://didactica-ciencias-sociales.org/xxix-symposium>

COMITÉ CIENTÍFICO

Carmen Rosa García Ruiz (Universidad de Málaga). Aurora Arroyo Doreste (Universidad de Las Palmas). María Dolores Jiménez Martínez (Universidad de Almería). Ana María Hernández Carretero (Universidad de Extremadura). Nicolás de Alba Fernández (Universidad de Sevilla). Neus González-Monfort (Universidad Autónoma de Barcelona). Esther López Torres (Universidad de Valladolid). Roberto García Moris (Universidade da Coruña). Ramón Martínez Medina (Universidad de Córdoba).

COMITÉ ORGANIZADOR

Esther López Torres. María Sánchez Agustí. Mercedes de la Calle Carracedo. José María Martínez Ferreira. Mercedes Valbuena Barrasa. Montserrat León Guerrero. Rosendo Martínez Rodríguez. Azucena Hernández Sánchez. Diego Miguel Revilla. M^a Teresa Carril Merino. Laura Lucas Palacios.

RESERVA DE ALOJAMIENTOS

En adelante se aportará información para facilitar la reserva de alojamiento.

Olid Melia ****
Plaza de San Miguel, 10,
47003 Valladolid

MÁS INFORMACIÓN

Ponerse en contacto con el Comité Organizador 29simposiodcs@gmail.com