



HOMENAJE A ROSA MARÍA ÁVILA Y A JOAN PAGÈS. EXPRESIDENTES DE LA ASOCIACIÓN (AUPDCS) QUE SE HAN JUBILADO

Queremos rendir homenaje a unas personas que han jugado un papel muy importante en la Asociación Universitaria del Profesorado de Didáctica de las Ciencias Sociales desde su constitución.

Hojeando algunos de los documentos históricos los más jóvenes encontrarán sus nombres escritos muchas veces en todo tipo de publicaciones, declaraciones y convocatorias de la Asociación.

Voy a poner un ejemplo de uno de los documentos más paradigmáticos de la Asociación que es su Boletín número 2, que recogía los debates celebrados en el Segundo Simposio celebrado en Córdoba sobre los currículums de formación del profesorado en didáctica de las ciencias sociales, Rosa María Ávila coordinó el grupo de trabajo sobre la formación del profesorado de educación infantil y Joan Pagès el grupo de trabajo de educación secundaria postobligatoria.

En este documento había una introducción que, entre otras cosas, decía:

La Didáctica de las Ciencias Sociales mantiene una íntima relación con otras ciencias de la educación y con las diversas ciencias sociales, pero no es una síntesis de estas disciplinas. Nuestra Didáctica se ocupa de la enseñanza de las Ciencias Sociales en un contexto educativo condicionado por unos alumnos diversos, unos profesionales determinados, en un medio cultural y social concreto, y con unos propósitos bien establecidos.

La Didáctica de las Ciencias Sociales, al igual que otras ciencias y las demás didácticas especiales, se resuelve en acción, pero es una acción fundamentada, con conocimiento de causa, y por tanto con una reflexión teórica propia. La teoría y la práctica didácticas establecen una relación dinámica, de manera que el pensamiento nace con frecuencia de la acción y revierte en la acción y da respuesta a las preguntas sobre qué enseñar, cómo, cuándo, por qué, a quién y en qué circunstancias.

Pienso que como documento escrito hace casi 30 años nos da idea de la importancia del trabajo de quienes nos precedieron, de estas personas que lucharon durante mucho tiempo para que hoy estemos aquí celebrando el XXIX Simposio con las ideas más claras y con los objetivos bien dibujados.

Rosa María Ávila ha contribuido a nuestra área con aportaciones muy importantes en el campo de la enseñanza de la historia del arte, desde una perspectiva multicultural, desde la creación de materiales curriculares para la enseñanza de las ciencias sociales a partir de centros de interés artísticos, del aprendizaje integrado a partir de la enseñanza del patrimonio y, especialmente, ha aportado una visión de la enseñanza de la historia del arte como contribución fundamental a la formación del profesorado, como parte imprescindible de su educación histórica y ambiental y ciudadana, y como elemento irrenunciable a su educación humanística.

Sus textos nos han ayudado a caminar:

"[Los futuros profesores han de saber] ... resolver los problemas que plantea el mundo del trabajo y tomar decisiones al respecto, las Didácticas Específicas y la de las Ciencias Sociales, en nuestro caso, constituyen el núcleo vertebrador del currículo de (...) los docentes..."

"[En la relación teoría-práctica y en el proceso de investigación didáctica debemos] tomar conciencia de lo que significa la aplicación, o no, de los resultados que obtenemos con nuestra experimentación o con las conclusiones de nuestras investigaciones".

(Rosa María Ávila, 2008. Introducción al libro del XXIV Simposio celebrado en Baeza).

Rosa María Ávila fue presidenta de la AUPDCS entre 2007 y 2010, y en este período trabajó para que la Asociación fuese escuchada en los foros educativos más importantes, para que sus publicaciones florecieran, y consiguió que los simposios de Bilbao, Baeza, Bolonia y Zaragoza fueran un éxito y que sus publicaciones tuvieran un sello incuestionable de calidad.

Gracias Rosa María por tu ayuda y por tus contribuciones que nos han beneficiado a todos y a todas.



Joan Pagès es, sin duda, de los profesores de didáctica de las ciencias sociales que más ha aportado a nuestra área, como demuestra el hecho que hoy en día quien quiera investigar o reflexionar sobre algunas de las temáticas más importantes del área deberá citar inevitablemente sus trabajos, como de hecho así ocurre. Sus aportaciones a la enseñanza del tiempo histórico, a la investigación sobre la conciencia histórica, a sus creaciones en cuanto materiales curriculares, desde libros de texto a propuestas innovadoras, su contribución a la educación para la ciudadanía, al trabajo con las cuestiones socialmente vivas, al papel de las representaciones sociales en la enseñanza de la geografía, de la historia y de las ciencias sociales, y otros muchos ámbitos de trabajo del área. Quiero citar dos frases suyas:

"...es importante que los niños y las niñas, los jóvenes, sepan desde el primer día que empiezan a estudiar historia las razones por las que la historia es un saber valioso, útil para sus vidas (...), relacionando el conocimiento del pasado con el presente, construyendo conocimientos por sí mismos, en cooperación con los demás y transfiriendo estos conocimientos al análisis y a la práctica social, a su vida y a su entorno."

(Joan Pagès, 2007)

"Se trata, en definitiva, de dotar a los alumnos y alumnas de instrumentos que les hagan más sabios y más autónomos, que les permitan escribir sus propios textos y desarrollar sus propios proyectos. Las competencias ciudadanas deberían convertirles en unos ciudadanos y ciudadanas más comprometidos con su mundo y con su futuro. Y, probablemente, hacerles más felices." (Joan Pagès, 2009)

En el homenaje que se le hizo en la UAB en el pasado mes de febrero Wayne Ross, que es el investigador en el campo de los *Social Studies* en EEUU, en Canadá y en el mundo entero más citado, aseguraba que la contribución de Joan Pagès en esta área de conocimiento ha sido de las más importantes que ha habido en los últimos años en el mundo.

Por otro lado, Pilar Benejam, en el mismo acto de homenaje, reconocía que nadie había investigado tanto ni trabajado tanto ni escrito tanto ni dirigido tantas tesis doctorales como Joan Pagès y que su aportación había sido crucial para el área.

Joan Pagès fue presidente de la AUPDCS y vocal de la junta muchos años. Nunca faltó a ningún simposio, siempre intervino en los debates y siempre estuvo dispuesto a trabajar como el primero.

Es lo que tiene ser eternamente joven. Joan sigue siendo un jovencuelo dispuesto a discutir sobre cualquier tema del área con entusiasmo.

Esperemos que la juventud que hoy está presente en esta sala y que asiste a los simposios y es la esperanza de la renovación, sienta y viva la didáctica de las ciencias sociales con la misma pasión que la han vivido Rosa María Ávila y Joan Pagès. Esto querrá decir que el camino será largo y que habrá muchos amaneceres en el viaje.

Y quiero tener un recuerdo también para otra persona de la Asociación que no ha podido estar con nosotros, pero que podríamos incluir en este homenaje. Se trata de nuestro amigo Carlos Guitián, que también fue presidente de la Asociación en los años noventa y vocal en diversas ocasiones. Carlos fue el primero en pensar y en construir una página web de la AUUPDCS y muchos recordarán su empeño en actualizarlos en el mundo virtual y digital. Además, colaboró en esta empresa colectiva de la que hoy día nos sentimos orgullosos. Nuestro recuerdo más efusivo y más afectivo para Carlos Guitián.



Si tuviera que definir la aportación de estas personas, a las que manifestamos nuestro respeto y nuestro cariño, lo haría con 5 conceptos: **identidad, comunidad, solidaridad, emoción y futuro**

Identidad

Son personas que han ayudado a construir la identidad de un área, que tenían claro desde el principio quién era, qué hacían y qué camino debían recorrer para reconocerse como profesores de didáctica de las ciencias sociales.

Hoy día todos y todas los que nos situamos en esta área les debemos que no tengamos crisis de identidad cuando investigamos o enseñamos o enseñamos a enseñar geografía, historia o ciencias sociales.

Comunidad

Son personas que han hecho comunidad, grupo, asociación, conjunto, colectividad, entidad, que apostaron por la asociación y ésta ayudó a formar una comunidad científica que ha forjado una ciencia. Una ciencia que tiene preguntas propias que interesan a una comunidad científica, que es la comunidad científica de la didáctica de las ciencias sociales. Una comunidad que pretende ayudar a hacer un mundo mejor, una sociedad mejor con una ciudadanía más democrática, pero también más crítica, más comprometida con el cambio social.

Solidaridad

Son personas que han demostrado a lo largo de los años su capacidad para ayudar a otras personas a aprender, a formarse, a publicar, a investigar, a crecer. Esto es también lo que ha hecho la Asociación a lo largo del tiempo, permitir que muchas personas hayan podido aprender al lado de otras, debatir y formarse en el debate del área. Nuestra Asociación es una entidad científica, pero también un grupo solidario para crecer juntos, como hemos hecho en estos 30 años.

Emoción

Sin emoción, sin sentimientos o sin pasión no hay nada, no hay ciencia ni conciencia, no hay vida. Estas personas han sido un ejemplo de qué significa emocionarse y poner pasión en lo que hacen, en lo que piensan, en lo creen. Así han vivido su vida profesional, con emoción, con pasión. Pero también nos han enseñado que en la balanza de la vida y de la ciencia hay dos platillos, en uno ponemos las emociones, pero en el otro hemos de poner la razón o la racionalidad, el pensamiento ponderado, para conseguir un equilibrio entre los sentimientos y la reflexión científica.

Futuro

Por último, el futuro.

No voy a decir demasiado del futuro.

Solo que ellos, que se han preocupado tanto para que la Asociación tuviera un futuro, esperamos que nos acompañen, que nos ayuden y que compartan el futuro con nosotros, con sus emociones y con su racionalidad.

Hoy día que el futuro apunta tiempos convulsos, violentos y poco solidarios, la enseñanza crítica de las ciencias sociales es más necesaria que nunca, la didáctica de las ciencias sociales y los estudios sociales en general son más urgentes que nunca.

Por todo esto, aquello que nos mostraron Rosa María y Joan, que nos enseñaron, que nos regalaron con su generosidad, hoy es más determinante y más importante que nunca.

Gracias también a todas las personas que precedieron a las que hoy homenajeamos. Gracias a todos aquellos que hicieron posible que hoy tengamos una casa con un nombre, donde nos encontramos con amigos y donde hacemos ciencia y reflexionamos sobre cómo mejorar el mundo.

Gracias Rosa María y Joan, gracias por vuestro trabajo, por vuestra honestidad, por vuestra solidaridad, en definitiva, por vuestro legado y, como siempre, que sepáis que seguimos trabajando y que contamos con vuestras aportaciones.

Antoni Santisteban

Valladolid, 22 de marzo de 2018