

XXX Simposio Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales

**Enseñar y aprender
Didáctica de las Ciencias
Sociales. La formación del
profesorado desde una
perspectiva sociocrítica**

**Ensinar e aprender
Didática das Ciências
Sociais. A formação de
professores numa
perspetiva sociocrítica**

**Escola Superior de Educação
Politécnico de Lisboa**

9 a 11 de abril de 2019



Asociación Universitaria del Profesorado de
Didáctica de las Ciencias Sociales



ESCOLA SUPERIOR
DE EDUCAÇÃO
DE LISBOA



**POLITÉCNICO
DE LISBOA**

Primera Circular, septiembre 2018 / Primeira Circular, setembro 2018



PRESENTACIÓN

La Asociación Universitaria del Profesorado de Didáctica de las Ciencias Sociales (AUPDCS) va a realizar, en el año 2019, su 30º encuentro de profesionales del área con el propósito de dar continuidad a la investigación, la reflexión y difusión de experiencias.

En esta ocasión, nuestro encuentro anual se celebrará en Lisboa. De este modo, la AUPDCS en colaboración con la Escuela Superior de Educación del Politécnico de Lisboa organizarán el XXX Simposio internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales con el siguiente tema central: *Enseñar y aprender en Didáctica de las Ciencias Sociales. La formación del profesorado desde una perspectiva sociocrítica.*

La principal finalidad de este 30º encuentro, con este tema, es encontrar respuestas posibles a los desafíos que se plantean a la formación de profesores en Didáctica de las Ciencias Sociales, teniendo en cuenta los cambios políticos, económicos, sociales y culturales que se registran continuamente en el mundo en el que vivimos, tanto a escala local, como a escala mundial. Reconociendo que este mundo en permanente cambio tiene un fuerte impacto en la vida cotidiana de las escuelas y en los contextos en que se insertan, la Didáctica de las Ciencias Sociales debe seguir siendo un componente importante de la formación inicial y continua de profesores, tanto en la educación infantil y primaria, como en la secundaria.

Después del encuentro realizado en 2018 en Valladolid, en el que se buscó encontrar nuevas formas de enseñar en Didáctica de las Ciencias Sociales, realzando su componente de investigación e innovación, en esta edición pretendemos crear un espacio y un tiempo de diálogo que nos permita identificar nuevas formas de enseñar y aprender en Didáctica de las Ciencias Sociales, pero reforzando la opción de promover prácticas de formación de profesores en una perspectiva sociocrítica.

Así, y como viene siendo habitual, este Simposio se desarrollará en torno a tres ejes centrales:

- **Ámbito 1:** Problemáticas, contenidos y conceptos en la enseñanza de la Didáctica de las Ciencias Sociales
- **Ámbito 2:** Finalidades de la formación de la conciencia histórica, geográfica y ciudadana de lo profesorado, en Didáctica de las Ciencias Sociales
- **Ámbito 3:** Metodologías y prácticas en la formación de profesorado en Didáctica de las Ciencias Sociales



APRESENTAÇÃO

A Associação Universitária de Professores de Didática das Ciências Sociais (AUPDCS) vai realizar, no ano de 2019, o seu 30º encontro de profissionais desta área, propondo-se dar continuidade à investigação, reflexão e partilha de experiências.

Deste modo, a AUPDCS e a Escola Superior de Educação do Politécnico de Lisboa (Portugal) decidiram organizar o XXX Simpósio Internacional de Didática das Ciências Sociais com o seguinte tema central: *Ensinar e aprender em Didática das Ciências Sociais. A formação de professores numa perspetiva sociocrítica.*

A principal finalidade deste 30º encontro, com este tema, é encontrar respostas possíveis aos desafios que se colocam à formação de professores em Didática das Ciências Sociais, tendo em conta as mudanças políticas, económicas, sociais e culturais que se registam, continuamente, no mundo em que vivemos, quer à escala local, quer à escala global. Reconhecendo que este mundo em permanente mudança tem um forte impacto no quotidiano das escolas e nos contextos em que estas se inserem, a Didática das Ciências Sociais deve continuar a afirmar-se como uma importante componente da formação inicial e contínua de professores, pela investigação e reflexão que produz a partir das suas práticas, quer nas Universidades, quer nas Escolas básicas e secundárias.

Depois do encontro realizado em 2018, em Valladolid, em que se procurou encontrar novas formas de ensinar em Didática das Ciências Sociais, realçando a sua componente de investigação e inovação, nesta edição pretendemos criar um espaço e um tempo de diálogos que nos permita identificar novas formas de ensinar e aprender em Didática das Ciências Sociais, mas reforçando a opção de promover práticas de formação de professores numa perspetiva sociocrítica.

Assim, e como vem sendo habitual, este Simpósio desenvolver-se-á em torno de três eixos centrais:

- Âmbito 1: Problemáticas, conteúdos e conceitos no ensino da Didática das Ciências Sociais
- Âmbito 2: Finalidades da formação da consciência histórica, geográfica e cidadã dos professores, em Didática das Ciências Sociais
- Âmbito 3: Metodologias e práticas na formação de professores em Didática das Ciências Sociais



PROGRAMA DEL SIMPOSIO

8 DE ABRIL DE 2019

18.00 – 20.00h. II Encuentro de jóvenes investigadores en Didáctica de las Ciencias Sociales.

9 DE ABRIL DE 2019

8.30 – 9.30h. Recepción y entrega de documentación.

9.30 – 10.00h. Inauguración del Simposio.

10.00 – 11.30h. Conferencia inaugural y debate del **Ámbito 1. Problemáticas, contenidos y conceptos en la enseñanza de la Didáctica de las Ciencias Sociales.**

11.30 – 12.00h. Pausa café.

12.00 – 13.30h. Mesa Redonda y debate del **Ámbito 1. Problemáticas, contenidos y conceptos en la enseñanza de la Didáctica de las Ciencias Sociales.**

15.30 – 18.30h. Relatoría y debate de las comunicaciones del **Ámbito 1. Problemáticas, contenidos y conceptos en la enseñanza de la Didáctica de las Ciencias Sociales.**

20.00h. Recepción de la institución de acogida.

10 DE ABRIL DE 2019

9.30 – 11.00h. Ponencia y debate del **Ámbito 2. Finalidades de la formación de la conciencia histórica, geográfica y ciudadana de lo profesorado, en Didáctica de las Ciencias Sociales.**

11.00 – 11.30h. Pausa café.

11.30 – 13.00h. Mesa redonda y debate del **Ámbito 2. Finalidades de la formación de la conciencia histórica, geográfica y ciudadana de lo profesorado, en Didáctica de las Ciencias Sociales.**

15.30 – 17.00h. Relatoría y debate de las comunicaciones del **Ámbito 2. Finalidades de la formación de la conciencia histórica, geográfica y ciudadana de lo profesorado, en Didáctica de las Ciencias Sociales.**

17.00 – 19.00h. Workshop: investigar en Didáctica de las Ciencias Sociales hoy.

11 DE ABRIL DE 2019

9.30 – 11.00h. Ponencia y debate del **Ámbito 3: Metodologías y prácticas en la formación de profesorado en Didáctica de las Ciencias Sociales.**

11.00 – 11.30h. Pausa café.

11.30 – 13.00h. Relatoría y debate de las comunicaciones del **Ámbito 3: Metodologías y prácticas en la formación de profesorado en Didáctica de las Ciencias Sociales.**

13.00 – 13.30h. Cierre del Simposio.

16.00 – 18.00h. Asamblea Ordinaria de la AUPDCS.

21:00h. Cena de clausura .

12 DE ABRIL DE 2019

9:30h. Visita guiada (por definir).



PROGRAMA DO SIMPÓSIO

8 DE ABRIL DE 2019

18.00 – 20.00h. Encontro entre Jovens Investigadoras/es em Didática de las Ciências Sociais.

9 DE ABRIL DE 2019

8.30 – 9.30h. Recepção e entrega de documentação.

9.30 – 10.00h. Inauguração do Simpósio.

10.00 – 11.30h. Conferência inaugural e debate no Âmbito 1. Problemáticas, conteúdos e conceitos no ensino da Didática das Ciências Sociais.

11.30 – 12.00h. Pausa café.

12.00 – 13.30h. Mesa Redonda e debate no Âmbito 1. Problemáticas, conteúdos e conceitos no ensino da Didática das Ciências Sociais.

15.30 – 18.30h. Apresentação das comunicações e debate no Âmbito 1. Problemáticas, conteúdos e conceitos no ensino da Didática das Ciências Sociais.

20.00h. Recepção da instituição de acolhimento.

10 DE ABRIL DE 2019

9.30 – 11.00h. Conferência e debate no Âmbito 2. Finalidades da formação da consciência histórica, geográfica e cidadã dos professores, em Didática das Ciências Sociais.

11.00 – 11.30h. Pausa café.

11.30 – 13.00h. Mesa redonda e debate no Âmbito 2. Finalidades da formação da consciência histórica, geográfica e cidadã dos professores, em Didática das Ciências Sociais.

15.30 – 17.00h. Apresentação das comunicações e debate no Âmbito 2. Finalidades da formação da consciência histórica, geográfica e cidadã dos professores, em Didática das Ciências Sociais.

17.00 – 19.00h. Workshop: investigar em Didática das Ciências Sociais hoje.

11 DE ABRIL DE 2019

9.30 – 11.00h. Conferência e debate no Âmbito 3: Metodologias e práticas na formação de professores em Didática das Ciências Sociais.

11.00 – 11.30h. Pausa café.

11.30 – 13.00h. Apresentação das comunicações e debate no Âmbito 3: Metodologias e práticas na formação de professores em Didática das Ciências Sociais.

13.00 – 13.30h. Encerramento do Simpósio.

16.00 – 18.00h. Assembleia Ordinária de la AUPDCS.

18.00 – 18.30 h. Assembleia Extraordinária de la AUPDCS.

21:00h. Jantar de encerramento.

12 DE ABRIL DE 2019

9:30h. Visita guiada (local a definir).



PARTICIPACIÓN

COMUNICACIONES

Los participantes en el Simposio pueden enviar sus comunicaciones debidamente integradas en cada uno de los ámbitos definidos:

- **Ámbito 1:** Problemáticas, contenidos y conceptos en la enseñanza de la Didáctica de las Ciencias Sociales
- **Ámbito 2:** Finalidades de la formación de la conciencia histórica, geográfica y ciudadana de lo profesorado, en Didáctica de las Ciencias Sociales
- **Ámbito 3:** Metodologías y prácticas en la formación de profesorado en Didáctica de las Ciencias Sociales

Previamente debe ser enviada una propuesta-resumen con 2500 caracteres como máximo, que incluirá una lista de cinco palabras clave en español, portugués e inglés y cinco referencias bibliográficas, junto con los datos de identificación de autoría(nombre, institución, e-mail).

Una vez que el resumen sea aprobado, deberá ser enviado el texto completo en formato word (.docx) con las siguientes características: la extensión máxima será de 21.000 caracteres con espacios, incluyendo la bibliografía, aproximadamente 10 páginas en formato DIN-A4, fuente "Times New Roman", 12 puntos, y 1,5 de interlineado. Si la comunicación incluyera imágenes, deberán ser anexadas en archivos independientes en formato .tiff y resolución de 300 pp.

Se enviarán dos documentos: uno sólo con la información personal de la autoría (nombre y apellidos, institución y datos de contacto); otro, con el texto de la comunicación, sin ninguna referencia a su autoría.

A partir del 15 de febrero, una vez que se haya comunicado la admisión de la comunicación, se enviará el texto definitivo incluyendo las sugerencias de los evaluadores. La primera página contendrá el título en letras mayúsculas y negritas, el eje o ámbito al que pertenece, el nombre de los autores y sus datos profesionales (institución, dirección postal, teléfono, e-mail). Los epígrafes del texto serán escritos en mayúsculas.

Las referencias bibliográficas deben seguir la normativa APA (6ª edición). Se pueden tomar como referencia los siguientes modelos:

Libro: Ávila Ruiz, R. M., Rivero Gracia, M. P. y Domínguez Sanz, P. L. (2010). *Metodología de investigación en Didáctica de las Ciencias Sociales*. Zaragoza: Institución Fernando el Católico y AUPDCS.

Capítulo de libro: Avery, P. (2010). Investigación sobre la enseñanza de las Ciencias Sociales y la educación del profesorado. En R. M. Ávila Ruiz, M. P. Rivero Gracia y P. L. Domínguez Sanz (Coords.), *Metodología de investigación en Didáctica de las Ciencias Sociales* (pp. 337-355). Zaragoza: Institución Fernando el Católico y AUPDCS.

Artículo de revista: Fontal Merillas, O. (2007). El patrimonio cultural del entorno próximo: un diseño de sensibilización para secundaria. *Enseñanza de las Ciencias Sociales. Revista de Investigación*, 6, 31-47.



Comunicaciones en congresos: Deci, E. L., y Ryan, R. M. (1991). Integration in personality. A motivational approach to self: 4. En R. Dienstbier (Ed.), *Nebraska Symposium on Motivation: Vol. 38. Perspectives on motivation* (pp. 237-288). Lincoln: University of Nebraska Press.

Revistas electrónicas : Moisan, S. (2012). Conversation entre didacticiens et enseignants - Quelques pistes pour éviter le dialogue de sourds. [En línea] *Enseñanza de las Ciencias Sociales. Revista de Investigación*, 11, 43-52. Accesible en: <http://www.raco.cat/index.php/EnsenanzaCS/issue/view/19775/showToc>

Consultas en la internet: Comisión Europea (2005). La Educación para la Ciudadanía en el contexto escolar europeo (p. 8). Bruselas: Eurydice. Consultado el 10 de julio de 2013, en <http://www.eurydice.org>

Continuando con la modalidad habitual en los últimos simposios el debate de las comunicaciones de cada ámbito será coordinado por un relator, que sintetizará el contenido y propondrá preguntas para alimentar el debate. Para garantizar el funcionamiento de esta modalidad de presentación es imprescindible la presencia de al menos un autor de cada comunicación.

PLAZOS DE ADMISIÓN DE LAS COMUNICACIONES

1 octubre – 2 noviembre 2018	Envío resúmenes de comunicaciones, por los autores.
15 noviembre 2018	Notificación admisión o no de los resúmenes de las comunicaciones por el Comité Científico.
11 enero 2019	Fin del plazo para envío texto completo de la comunicación por los autores.
1 febrero 2019	Notificación admisión, sugerencia de modificaciones o rechazo de las comunicaciones enviadas por el Comité Científico.
15 febrero 2019	Envío texto completo final de la comunicación, por los autores, solo en los casos en los que se hayan sugerido modificaciones.
22 febrero 2019	Fin del plazo de inscripción para todos los autores y de la cuota reducida para el resto de asistentes.

El Comité Científico se reserva el derecho de integrar las comunicaciones presentadas al Simposio en la publicación resultante. Los trabajos que no se ajusten a las normas indicadas serán rechazados, así como aquellos cuyos autores no se hayan inscrito en el Simposio. En este sentido se recuerda que es obligatorio que todos los autores de una comunicación estén inscritos en el simposio para su admisión.

PÓSTERS

Los pósteres estarán relacionados con las líneas de trabajo e investigación del área de Didáctica de las Ciencias Sociales. Se presentarán procesos y resultados de proyectos de investigación en esta área. Las fechas de entrega del título y resumen serán las mismas que la de las comunicaciones. La presentación requiere como requisito la inscripción en el Simposio.



El plazo de admisión de resúmenes de pósteres (de unos 600 caracteres y con no más de cinco palabras claves) es el mismo que el establecido para las comunicaciones, el **2 de noviembre**.

En los quince días siguientes se notificará la admisión de los pósteres, que requerirá la inscripción y el envío final de los mismos en formato PDF antes del **11 de enero de 2019** a 30simposiodcs@gmail.com

La publicación de un póster recibirá certificado. Para publicar dichos pósteres en el Libro de Actas se requiere que los autores envíen además el texto con arreglo a las normas de las comunicaciones, tanto en extensión como en el resto de características. Los trabajos que no se ajusten a estas normas no serán publicados.

Tamaño de los Posters: 594 x 941 mm - Din-A1

INSCRIPCIÓN

Antes del 22 de febrero de 2019:

Miembros de la AUPDCS: 125 €; Estudiantes y personas desempleadas: 60 €

Tasa normal: 175 €

Después del 22 de febrero de 2019:

Miembros de la AUPDCS: 160 €; Estudiantes y personas desempleadas: 90 €

Tasa normal: 220 €

Instrucciones para el registro:

El precio de la inscripción será abonado por transferencia bancaria indicando el nombre del Simposio, a la siguiente cuenta:

(Titular AUPDCS) IBAN: ES3514910001253000077456

CIF de la AUPDCS G79171369

Una vez realizado el pago el recibo correspondiente, junto con los datos personales debe ser enviado a la organización a través del formulario de inscripción on-line.

CERTIFICADOS

Los certificados de asistencia se entregarán en mano en la sede del Simposio a cada uno de los participantes. Solo en los casos de autoría compartida de trabajos presentados uno/una de los/las autores/as podrá recoger los certificados de sus compañeros/as de comunicación o póster. Los que participan en la Reunión de Jóvenes Investigadores, recibirán la certificación correspondiente.

INFORMACIÓN



Contacto con la Comisión Organizadora para solicitar información: ***30simposiodcs@gmail.com***.

Las conferencias y comunicaciones serán enviadas a ***30simposiodcs@gmail.com***. Recuerde la necesidad de enviar dos documentos: uno sólo con la información personal de los autores (nombre y apellidos, institución y datos de contacto); otro, con el texto de la comunicación, sin ninguna referencia a su autoría.

La información actualizada del Simposio estará disponible en el sitio de la Asociación Universitaria de Profesores de Didáctica de las Ciencias Sociales en:

<http://didactica-ciencias-sociales.org/xxx-simposio-2019/>

COMITÉ CIENTÍFICO

Nicolás de Alba Fernández (Universidad de Sevilla). Carmen Rosa García Ruiz (Universidad de Málaga). Aurora Arroyo Doreste (Universidad de Las Palmas). María Dolores Jiménez Martínez (Universidad de Almería). Ana María Hernández Carretero (Universidad de Extremadura). Neus González-Monfort (Universidad Autónoma de Barcelona). Esther López Torres (Universidad de Valladolid). Roberto García Moris (Universidade da Coruña). Ramón Martínez Medina (Universidad de Córdoba). Maria João Barroso Hortas (Escola Superior de Educação, Politécnico de Lisboa).

COMITÉ ORGANIZADOR

Alfredo Gomes Dias. Maria João Barroso Hortas. Nuno Martins Ferreira. Joana Campos de Sousa. Cristina Silva da Cruz. Luís Gonçalves Mendes. Susana Martins. Maria Alice Samara. Sérgio Claudino. Nicolás de Alba Fernández. Ana María Hernández Carretero. Francisco Javier Jaraíz Cabanillas.

RESERVA DE ALOJAMIENTO

Más tarde se dará información.

MAS INFORMACIONES

Contactar a la Comisión Organizadora: ***30simposiodcs@gmail.com***.

PARTICIPAÇÃO

RESUMOS DAS COMUNICAÇÕES



Os participantes do Simpósio podem enviar as suas comunicações devidamente integradas em cada um dos três âmbitos definidos. Previamente, deve ser enviada uma proposta-resumo com cerca de 2.500 caracteres, que incluirá uma lista de cinco palavras-chave, em espanhol ou português e inglês, cinco referências bibliográficas, juntamente com os dados de identificação dos autores (nome e sobrenomes, instituição de trabalho, e-mail).

COMUNICAÇÕES

Os participantes no Simpósio poderão apresentar comunicações relacionadas com os três âmbitos anteriormente identificados:

Âmbito 1: Problemáticas, conteúdos e conceitos no ensino da Didática das Ciências Sociais.

Âmbito 2: Finalidades da formação da consciência histórica, geográfica e cidadã dos professores, em Didática das Ciências Sociais.

Âmbito 3: Metodologias e práticas na formação de professores em Didática das Ciências Sociais.

Dando continuidade à modalidade experimentada no XXIX Simpósio realizado o ano passado, em Valladolid, a figura do relator assume a coordenação do debate entre os autores das comunicações em cada um dos âmbitos em que o Simpósio está estruturado. Para garantir o funcionamento desta modalidade de apresentação e debate, é fundamental a presença de pelo menos um dos autores de cada comunicação.

A extensão máxima será de 21.000 caracteres com espaços (incluindo bibliografia), aproximadamente 10 páginas em formato DIN-A4, formato WORD (.doc) na fonte "Times New Roman", com 12 pontos e espaçamento entre linhas de 1,5. Se forem incluídas imagens, estas devem ser anexadas em formato digital (tif), escala de cinza e resolução de 300 pp.

A comunicação deverá ser entregue apenas em formato digital, seguindo as normas indicadas. Na primeira página aparecerá o TÍTULO (em letras maiúsculas e negrito), o tema ou âmbito no qual se insere, o nome e sobrenomes do(s) autor(es) e os seus dados profissionais (nome da escola ou instituição, endereço postal, telefone e correio eletrónico). As epígrafes no texto serão escritas em maiúsculas.

As referências bibliográficas devem seguir as normas da APA (6.ª edição). Podem seguir os seguintes modelos:

Livro: Ávila Ruiz, R. M., Rivero Gracia, M. P. y Domínguez Sanz, P. L. (2010). *Metodología de investigación en Didáctica de las Ciencias Sociales*. Zaragoza: Institución Fernando el Católico y AUPDCS.

Capítulo de libro: Avery, P. (2010). Investigación sobre la enseñanza de las Ciencias Sociales y la educación del profesorado. En R. M. Ávila Ruiz, M. P. Rivero Gracia y P. L. Domínguez Sanz (Coords.), *Metodología de investigación en Didáctica de las Ciencias Sociales* (pp. 337-355). Zaragoza: Institución Fernando el Católico y AUPDCS.

Artigo de revista: Fontal Merillas, O. (2007). El patrimonio cultural del entorno próximo: un diseño de sensibilización para secundaria. *Enseñanza de las Ciencias Sociales. Revista de Investigación*, 6, 31-47.

Comunicações em congressos: Deci, E. L., y Ryan, R. M. (1991). Integration in personality. A motivational approach to self: 4. En R. Dienstbier (Ed.), *Nebraska Symposium on Motivation: Vol. 38. Perspectives on motivation* (pp. 237-288). Lincoln: University of Nebraska Press.

Revistas electrónicas: Moisan, S. (2012). Conversation entre didacticiens et enseignants - Quelques pistes pour éviter le dialogue de sourds. [En línea] *Enseñanza de las Ciencias Sociales. Revista de*



Investigación, 11, 43-52. Accesible en:
<http://www.raco.cat/index.php/EnsenanzaCS/issue/view/19775/showToc>

Consultas na internet: Comisión Europea (2005). La Educación para la Ciudadanía en el contexto escolar europeo (p. 8). Bruselas: Eurydice. Consultado el 10 de julio de 2013, en <http://www.eurydice.org>

(A Comissão Científica, em função da qualidade das comunicações, poderá propor ao(s) autor(es) a publicação dos trabalhos na revista REIDICS da AUPDCS).

PRAZOS DE ADMISSÃO DAS COMUNICAÇÕES

O prazo para aceitação dos resumos das comunicações inicia-se a 1 de outubro e termina a 2 de novembro de 2018. Nos quinze dias seguintes, a admissão dos resumos das comunicações será notificada (15 de novembro de 2018).

O texto completo da comunicação deve ser enviado até ao dia 11 de janeiro de 2019. Será necessário que os autores enviem dois documentos: um somente com seus dados pessoais (nome e sobrenome, instituição e informações de contacto); outro com o texto da comunicação sem qualquer referência à sua autoria.

Antes de 1 de fevereiro de 2019, a admissão de comunicações será notificada e serão indicadas possíveis modificações que devem ser incorporadas e enviadas antes de 15 de fevereiro de 2019. A admissão definitiva das comunicações exigirá o registo de todos e cada um dos autores que assinaram as comunicações, antes de 20 de fevereiro de 2019.

1 de outubro a 2 de novembro de 2018	Envio dos resumos das comunicações, pelos autores.
15 de novembro de 2018	Notificação da admissão, ou não, dos resumos das comunicações pela Comissão Científica.
11 de janeiro de 2019	Fim do prazo para o envio dos textos completos, pelos autores.
1 de fevereiro de 2019	Notificação de admissão, de sugestões de modificações ou de rejeição das comunicações enviadas, pela Comissão Científica.
15 de fevereiro de 2019	Data limite para os autores enviarem o texto final completo das suas comunicações, nos casos em que se tenham sugerido modificações.
20 de fevereiro de 2019	Fim do prazo para a inscrição, com valor reduzido, para todos os autores.

A Comissão Científica reserva-se no direito de integrar as comunicações apresentadas no Simpósio da publicação que daí resultar. Os trabalhos que não estão em conformidade com as normas apresentadas podem ser rejeitados. A publicação será editada apenas em formato digital.

PÓSTERES:

Os pósteres devem estar relacionados com as linhas de trabalho e pesquisa na área de Didática das Ciências Sociais. Podem ser apresentados os processos e os resultados de projetos de investigação realizados neste domínio. As datas de entrega do título e resumo dos pósteres são as mesmas que as das comunicações. A apresentação requer obrigatoriamente a inscrição no Simpósio.



O prazo para a admissão dos resumos de pósteres (com cerca de 600 caracteres e com o máximo de cinco palavras-chave) é o mesmo que o estabelecido para as comunicações: dia 2 de novembro.

Nos quinze dias seguintes será notificada a admissão dos pósteres, o que exigirá a inscrição e o envio final do póster em formato *.pdf, antes de 11 de janeiro de 2019 para 30simposiodcs@gmail.com.

A publicação de um póster terá direito a um certificado. Para publicar os pósteres no Livro de Atas, os autores devem enviar o texto de acordo com as regras das comunicações, tanto no que se refere ao tamanho, como no que diz respeito às restantes normas. Os trabalhos que não estiverem em conformidade não serão publicados.

*** Tamanho dos Pósteres: 594 x 941 mm – Din-A1**

INSCRIÇÃO

Antes de 20 de fevereiro de 2019:

Membros da AUPDCS = € 125; Estudantes e pessoas desempregadas = € 60.

Taxa normal = 175 €.

Depois de 20 de fevereiro de 2019:

Membros da AUPDCS = € 160; Estudantes e pessoas desempregadas = € 90.

Taxa normal = 220 €.

Instruções para o registro:

O preço da inscrição será pago por transferência bancária, indicando o nome do Simpósio, para a seguinte conta:

Nº da Conta Bancária (Titular AUPDCS) IBAN: ES3514910001253000077456

NIF da AUPDCS G79171369

Uma vez feito o pagamento, o respetivo recibo, juntamente com os dados pessoais, deve ser enviado para a organização através do formulário próprio de inscrição online.

FORMULÁRIO DE INSCRIÇÃO (online)

PUBLICAÇÃO

A Comissão Científica reserva-se no direito de publicar as comunicações apresentadas no Simpósio. Os trabalhos que não estão em conformidade com as normas podem ser rejeitados. A publicação será editada apenas em formato digital.



LUGAR DO SIMPÓSIO

O XXX Simpósio realiza-se na Escola Superior de Educação, do Politécnico de Lisboa (Portugal). Campus de Benfica do IPL. 1549-003 Lisboa. (38°44'43"N / 9°11'42"O).

CERTIFICADOS

Os certificados de assistência serão entregues em mão na sede do Simpósio a cada um dos participantes. Só nos casos de co autoria na apresentação de trabalhos um/uma dos/das autores/as poderá recolher o certificado dos/das colegas de comunicação ou poster. Aqueles que participarem na Reunião de Jovens Investigadores, receberão a certificação correspondente.

INFORMAÇÃO

Contacto com a Comissão Organizadora para solicitar informações: 30simposiodcs@gmail.com.

As conferências e comunicações serão enviadas para 30simposiodcs@gmail.com. Lembre-se da necessidade de enviar dois documentos: um apenas com as informações pessoais dos autores (nome e sobrenomes, instituição e dados de contacto); outro, com o texto da comunicação, sem qualquer referência à sua autoria.

As informações atualizadas do Simpósio estarão disponíveis no *site* da Associação Universitária de Professores de Didática das Ciências Sociais em:

<http://didactica-ciencias-sociales.org/xxx-simposio-2019/>

COMISSÃO CIENTÍFICA

Nicolás de Alba Fernández (Universidad de Sevilla). Carmen Rosa García Ruiz (Universidad de Málaga). Aurora Arroyo Doreste (Universidad de Las Palmas). María Dolores Jiménez Martínez (Universidad de Almería). Ana María Hernández Carretero (Universidad de Extremadura). Neus González-Monfort (Universidad Autónoma de Barcelona). Esther López Torres (Universidad de Valladolid). Roberto García Moris (Universidade da Coruña). Ramón Martínez Medina (Universidad de Córdoba). Maria João Barroso Hortas (Escola Superior de Educação, Politécnico de Lisboa).

COMISSÃO ORGANIZADORA

Alfredo Gomes Dias. Maria João Barroso Hortas. Nuno Martins Ferreira. Joana Campos de Sousa. Cristina Silva da Cruz. Luís Gonçalves Mendes. Susana Martins. Maria Alice Samara. Sérgio Claudino. Nicolás de Alba Fernández. Ana María Hernández Carretero. Francisco Javier Jaraíz Cabanillas.

RESERVA DE ALOJAMENTO

Mais tarde serão dadas informações.

MAIS INFORMAÇÕES



XXX Simposio Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales
Asociación Universitaria del Profesorado de Didáctica de las Ciencias Sociales (AUPDCS)
Escola Superior de Educação de Lisboa
9 a 11 de abril de 2019

Contactar a Comissão Organizadora: 30simposiodcs@gmail.com.