

# V Encuentro Iberoamericano de Investigación en Didáctica de las Ciencias Sociales

Los retos de la enseñanza de la historia, la geografía y la economía para la enseñanza de una ciudadanía crítica y democrática

1 al 3 de octubre de 2020

Pontificia Universidad Católica del Perú

Lima, Perú

## La Red Iberoamericana de Didáctica de las Ciencias Sociales

La Red Iberoamericana de Didáctica de las Ciencias Sociales tiene como finalidad promover el desarrollo de procesos de investigación, comunicación y formación en el Campo de la Didáctica de las Ciencias Sociales a nivel Iberoamericano. Actualmente, la Red cuenta con miembros en Brasil, Chile, Colombia, México, Argentina, Costa Rica, Perú y España.

Como parte de su labor, y con el objetivo de promover y difundir la investigación en la enseñanza y el aprendizaje de las Ciencias Sociales, sus miembros han organizado cuatro encuentros de investigación en didáctica de las ciencias sociales en las ciudades de Medellín, Barcelona, Santiago de Chile y Bariloche. Estos han permitido socializar e intercambiar resultados de investigación, e identificar las inquietudes comunes en torno a la didáctica de las ciencias sociales en los países miembros. En ese sentido, desde el primer encuentro se ha planteado la importancia de estimular procesos de formación de investigadoras e investigadores en el campo de la Didáctica de las Ciencias Sociales.

En el 2018, en el encuentro realizado en Bariloche, se eligió al Perú para ser la sede del V Encuentro Iberoamericano de Investigación en Didáctica de las Ciencias Sociales en el 2020. Este evento se llevará a cabo en la Pontificia Universidad Católica del Perú (PUCP), gracias al apoyo de su Facultad de Educación.

## Ejes temáticos

### Innovación y experiencias de enseñanza y el aprendizaje de las Ciencias Sociales, la Geografía, Historia, Economía y Ciudadanía

Este eje temático tiene como objetivo presentar experiencias, intervenciones didácticas, y diseño de recursos y materiales didácticos que propongan nuevas formas de enseñanza y aprendizaje de las Ciencias Sociales, la Geografía, la Historia, la Economía y la Ciudadanía. Este eje permite incluir trabajos referidos a experiencias e innovaciones realizadas en los



diversos niveles del sistema escolar o en la formación inicial y continua de los docentes. Los temas presentados pueden referirse a innovaciones a nivel curricular, de incorporación de problemas sociales, de evaluación o del uso de recursos TICs, entre otros.

### **Formación inicial, continua y de posgrado en Didáctica de las Ciencias Sociales, la Geografía, Historia, Economía y Ciudadanía**

El objetivo de este eje es abordar la formación en la didáctica específica y la problemática que se enfrenta en los diversos contextos de Iberoamérica. Los trabajos pueden referirse a los programas de formación inicial, de desarrollo profesional docente, de formación continua y de posgrado en el área. Comprende revisiones curriculares, planes de estudios, modelos de formación, perspectivas de las prácticas pre-profesionales, rol de la investigación en la formación, y el impacto de los programas de posgrado para el desarrollo de la investigación, entre otros.

### **Investigación en Ciencias Sociales, la Geografía, Historia, Economía y Ciudadanía**

Este eje tiene como finalidad compartir los resultados de las investigaciones que se realizan sobre el área. Estas investigaciones pueden enfocarse en el aprendizaje, la enseñanza, el currículo, el profesorado en formación, los marcos teóricos, los procesos metodológicos, y demás temas vinculados a la investigación en el campo de la didáctica de las ciencias sociales, geografía, la historia, la economía y la ciudadanía en los contextos Iberoamericanos.

### **Retos al abordar la enseñanza de la historia reciente y alternativas en la escuela**

El objetivo de este eje es centrarse en los retos que implica la historia reciente en el contexto escolar y en otros espacios alternativos, como museos y sitios de memoria. Este eje se propone reconocer la importancia que tiene la historia reciente en diversos países iberoamericanos y los desafíos que implica para la didáctica de las ciencias sociales. Los trabajos pueden centrarse en los problemas presentados, el análisis curricular o de libros de texto, la relación entre la historia reciente y la formación ciudadana, el análisis de las políticas públicas de memoria y su relación con la escuela, programas educativos desarrollados en museos o sitios de memoria, entre otros.

## **Público**

- Investigadores y especialistas en la enseñanza de las Ciencias Sociales, la Historia, la Geografía, la Economía y la Ciudadanía
- Docentes de Ciencias Sociales, Historia, Geografía, Economía y Ciudadanía en sus distintos niveles (inicial, primaria y secundaria)
- Estudiantes de Educación (inicial, primaria y secundaria)



- Estudiantes universitarios de psicología, historia, geografía y economía interesados en temas de enseñanza de las ciencias sociales y ciudadanía
- Funcionarios del sector educación

## Presentación de resúmenes

El formato para la presentación de resúmenes se puede descargar de la siguiente dirección:  
<https://bit.ly/2ZsNDUZ>

Después de completarlo, este archivo debe ser enviado en formato Word al correo del evento:  
**v.encuentro.lima@gmail.com**

Es necesario nombrarlo de la siguiente manera:

- APELLIDO\_Eje temático\_Resumen
- Por ejemplo: VALDIVIA\_Innovación\_Resumen

## Cronograma

| Actividad                          | Fecha límite            |
|------------------------------------|-------------------------|
| Envío de resúmenes                 | 15 de diciembre de 2019 |
| Aceptación de ponencias            | 15 de febrero de 2020   |
| Envío de ponencias                 | 30 de abril de 2020     |
| Comentarios a ponencias            | 30 de mayo de 2020      |
| Envío de ponencias (versión final) | 15 de junio de 2020     |

## Comité organizador

- Dra. Augusta Valle Taiman
- Mg. Patricia Escobar
- Mg. Alonso Velasco
- Dr. Alex Sánchez
- Lic. Carolina de Merino
- Mg. Rita Carrillo
- Mg. Carlos Aburto
- Mg. Trinidad Montero
- Mg. Milagros Valdivia Rey



- Lic. Teresa Jines Manyari

## Comité Científico

- Mg. Carlos Aburto (Pontificia Universidad Católica del Perú)
- Dr. Mariela Coudannes (Universidad Nacional del Litoral)
- Mg. Patricia Escobar (Pontificia Universidad Católica del Perú)
- Dra. Martha Cecilia Gutiérrez (Universidad Tecnológica de Pereyra)
- Dra. Neus González-Monfort (Universidad Autónoma de Barcelona)
- Dr. Miguel Ángel Jara (Universidad Nacional del Comahue)
- Dra. Paulina Latapí Escalante (Universidad Autónoma de Querétaro)
- Dra. Jesús Marolla Gajardo (Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación)
- Dra. Elizabeth Montanares Vargas (Universidad Católica de Temuco)
- Dr. Joan Pagès Blanch (Universidad Autónoma de Barcelona)
- Mg. Jéssica Ramírez Achoy (Universidad Nacional de Costa Rica)
- Dra. Sonia Regina Miranda (Universidade Federal de Juiz de Fora)
- Dr. Alex Sánchez (Pontificia Universidad Católica del Perú)
- Dr. Antoni Santisteban Fernández (Universidad Autónoma de Barcelona)
- Dra. Deni Trejo Barajas (Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo)
- Dra. Augusta Valle Taiman (Pontificia Universidad Católica del Perú)
- Dra. Gabriela Vásquez Leyton (Universidad Andrés Bello)
- Mg. Alonso Velasco (Pontificia Universidad Católica de Perú)
- Dr. Gabriel Villalón (Universidad de Chile)
- Dra. Viviana Zenobi (Universidad Nacional de Luján)

## Miembros de la Red – Grupo coordinador

- Dra. Liliana Bravo Pemjean
- Dra. Martha Cecilia Gutiérrez
- Dra. Paulina Latapí Escalante
- Dra. Sonia Regina Miranda
- Dr. Joan Pagès Blanch
- Dra. Leia Adriana Santiago Da Silva
- Dra. Lucía Valencia



- Dra. Augusta Valle Taiman
- Mg. Jessica Ramírez Achoy
- Dra. Viviana Zenobi

## **Medios de comunicación**

- [v.encuentro.lima@gmail.com](mailto:v.encuentro.lima@gmail.com)
- <http://didactica-ciencias-sociales.org/v-encuentro-2020-peru/>
- <http://fb.me/V.Encuentro.Didactica.CCSS>