



CIRCULAR 3

V Encuentro Iberoamericano de Investigación en Didáctica de las Ciencias Sociales

Los retos de la enseñanza de la historia, la geografía y la economía para la enseñanza de una ciudadanía crítica y democrática

1 al 3 de octubre de 2020
Pontificia Universidad Católica del Perú
Lima, Perú

La Red Iberoamericana de Didáctica de las Ciencias Sociales

La Red Iberoamericana de Didáctica de las Ciencias Sociales tiene como finalidad promover el desarrollo de procesos de investigación, comunicación y formación en el Campo de la Didáctica de las Ciencias Sociales a nivel Iberoamericano. Actualmente, la Red cuenta con miembros en Brasil, Chile, Colombia, México, Argentina, Costa Rica, Perú y España.

Como parte de su labor, y con el objetivo de promover y difundir la investigación en la enseñanza y el aprendizaje de las Ciencias Sociales, sus miembros han organizado cuatro encuentros de investigación en didáctica de las ciencias sociales en las ciudades de Medellín, Barcelona, Santiago de Chile y Bariloche. Estos han permitido socializar e intercambiar resultados de investigación, e identificar las inquietudes comunes en torno a la didáctica de las ciencias sociales en los países miembros. En ese sentido, desde el primer encuentro se ha planteado la importancia de estimular procesos de formación de investigadoras e investigadores en el campo de la Didáctica de las Ciencias Sociales.

En el 2018, en el encuentro realizado en Bariloche, se eligió al Perú para ser la sede del V Encuentro Iberoamericano de Investigación en Didáctica de las Ciencias Sociales en el 2020. Este evento se llevará a cabo en la Pontificia Universidad Católica del Perú (PUCP), gracias al apoyo de su Facultad de Educación.

Ejes temáticos

Innovación y experiencias de enseñanza y el aprendizaje de las Ciencias Sociales, la Geografía, Historia, Economía y Ciudadanía

Este eje temático tiene como objetivo presentar experiencias, intervenciones didácticas, y diseño de recursos y materiales didácticos que propongan nuevas formas de enseñanza y aprendizaje de las Ciencias Sociales, la Geografía, la Historia, la Economía y la Ciudadanía. Este eje permite incluir trabajos referidos a experiencias e innovaciones realizadas en los diversos niveles del sistema escolar o en la formación



inicial y continua de los docentes. Los temas presentados pueden referirse a innovaciones a nivel curricular, de incorporación de problemas sociales, de evaluación o del uso de recursos TICs, entre otros.

Formación inicial, continua y de posgrado en Didáctica de las Ciencias Sociales, la Geografía, Historia, Economía y Ciudadanía

El objetivo de este eje es abordar la formación en la didáctica específica y la problemática que se enfrenta en los diversos contextos de Iberoamérica. Los trabajos pueden referirse a los programas de formación inicial, de desarrollo profesional docente, de formación continua y de posgrado en el área. Comprende revisiones curriculares, planes de estudios, modelos de formación, perspectivas de las prácticas pre-profesionales, rol de la investigación en la formación, y el impacto de los programas de posgrado para el desarrollo de la investigación, entre otros.

Investigación en Ciencias Sociales, la Geografía, Historia, Economía y Ciudadanía

Este eje tiene como finalidad compartir los resultados de las investigaciones que se realizan sobre el área. Estas investigaciones pueden enfocarse en el aprendizaje, la enseñanza, el currículo, el profesorado en formación, los marcos teóricos, los procesos metodológicos, y demás temas vinculado a la investigación en el campo de la didáctica de las ciencias sociales, geografía, la historia, la economía y la ciudadanía en los contextos Iberoamericanos.

Retos al abordar la enseñanza de la historia reciente y alternativas en la escuela

El objetivo de este eje es centrarse en los retos que implica la historia reciente en el contexto escolar y en otros espacios alternativos, como museos y sitios de memoria. Este eje se propone reconocer la importancia que tiene la historia reciente en diversos países iberoamericanos y los desafíos que implica para la didáctica de las ciencias sociales. Los trabajos pueden centrarse en los problemas presentados, el análisis curricular o de libros de texto, la relación entre la historia reciente y la formación ciudadana, el análisis de las políticas públicas de memoria y su relación con la escuela, programas educativos desarrollados en museos o sitios de memoria, entre otros.

Público

- Investigadores y especialistas en la enseñanza de las Ciencias Sociales, la Historia, la Geografía, la Economía y la Ciudadanía
- Docentes de Ciencias Sociales, Historia, Geografía, Economía y Ciudadanía en sus distintos niveles (inicial, primaria y secundaria)
- Estudiantes de Educación (inicial, primaria y secundaria)
- Estudiantes universitarios de psicología, historia, geografía y economía interesados en temas de enseñanza de las ciencias sociales y ciudadanía
- Funcionarios del sector educación



Presentación de resúmenes

El formato para la presentación de resúmenes se puede descargar de la siguiente dirección: <https://bit.ly/2ZsNDUZ>

Después de completarlo, este archivo debe ser enviado en formato Word al correo del evento: **v.encuentro.lima@gmail.com**

Es necesario nombrarlo de la siguiente manera:

- APELLIDO_Eje temático_Resumen
- Por ejemplo: VALDIVIA_Innovación_Resumen

Cronograma

Actividad	Fecha límite
Envío de resúmenes	15 de diciembre de 2019
Prórroga de envío de resúmenes	15 de enero de 2020
Aceptación de ponencias	15 de marzo de 2020
Envío de ponencias	30 de mayo de 2020
Comentarios a ponencias	30 de junio de 2020
Envío de ponencias (versión final)	15 de julio de 2020

Costos de participación¹

Categoría	Pronto pago (hasta el 30 de junio de 2020) ²	Hasta la fecha del evento
Investigadores/as y público en general	S/. 290 (\$ 88)	S/. 350 (\$ 106)
Estudiantes de pregrado y posgrado	S/. 100 (\$ 30)	S/. 120 (\$ 36)
Docentes de escuelas privadas y públicas	S/. 100 (\$ 30)	S/. 120 (\$ 36)

- Estudiantes y docentes deben acreditar su condición.
- Para las ponencias grupales, en caso sus autores/as no puedan asistir, será requisito cancelar el costo del 50% para obtener la constancia de participación. Se requiere que al menos uno de sus miembros asista para la presentación de la ponencia.

¹ Los precios están expresados en nuevos soles (S/.). El tipo de cambio a dólares (\$) ha sido calculado al 19 de diciembre de 2019 (1 dólar = 3.30 nuevos soles).

² Se habilitará una web para realizar el pago. Las condiciones serán indicadas en la próxima circular.



Comité organizador

- Dra. Augusta Valle Taiman
- Mg. Patricia Escobar
- Mg. Alonso Velasco
- Dr. Alex Sánchez
- Lic. Carolina de Merino
- Mg. Rita Carrillo
- Mg. Carlos Aburto
- Mg. Trinidad Montero
- Mg. Milagros Valdivia Rey
- Lic. Teresa Jines Manyari

Comité científico

- Alessandra Dibós (Pontificia Universidad Católica del Perú)
- Alex Sánchez (Pontificia Universidad Católica del Perú)
- Alonso Velasco (Pontificia Universidad Católica del Perú)
- Antoni Santisteban (Universidad Autónoma de Barcelona)
- Augusta Valle (Pontificia Universidad Católica del Perú)
- Carlos Aburto (Pontificia Universidad Católica del Perú)
- Carolina Merino (Pontificia Universidad Católica del Perú)
- Celeste Cerdá (Universidad Nacional de Córdoba)
- Deni Trejo (Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo)
- Elizabeth Montanares (Universidad Católica de Temuco)
- Gabriel Villalón (Universidad de Chile)
- Gabriela Andreozzi (Universidad Nacional del Sur)
- Gabriela Vásquez (Universidad Andrés Bello)
- Graciela Funes (Universidad Nacional del Comahue)
- Jéssica Ramírez (Universidad Nacional de Costa Rica)
- Jesús Marolla (Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación)
- Joan Pagès (Universidad Autónoma de Barcelona)
- Julio Abanto (Ministerio de Cultura)
- Lucía Valencia (Universidad de Santiago de Chile)
- Luzmila Mendivil (Pontificia Universidad Católica del Perú)
- Mariela Coudannes (Universidad Nacional del Litoral)
- Mariela Hirtz (Universidad Nacional del Comahue)
- Martha Cecilia Gutiérrez (Universidad Tecnológica de Pereyra)
- Miguel Ángel Jara (Universidad Nacional del Comahue)
- Milagros Valdivia (Pontificia Universidad Católica del Perú)
- Neus González-Monfort (Universidad Autónoma de Barcelona)
- Paloma Miranda (Pontificia Universidad Católica de Chile)
- Patricia Escobar (Pontificia Universidad Católica del Perú)
- Paulina Latapí (Universidad Autónoma de Querétaro)



PUCP

- Ricardo Bohl (Pontificia Universidad Católica del Perú)
- Ruth Quiróz (Universidad de Antioquia)
- Siddartha Camargo (Universidad Pedagógica Nacional)
- Sonia Regina Miranda (Universidade Federal de Juiz de Fora)
- Teresa Jinés (Pontificia Universidad Católica del Perú)
- Trinidad Montero (Pontificia Universidad Católica del Perú)

Miembros de la Red – Grupo coordinador

- Dra. Liliana Bravo Pemjean
- Dra. Martha Cecilia Gutiérrez
- Dra. Paulina Latapí Escalante
- Dra. Sonia Regina Miranda
- Dr. Joan Pagès Blanch
- Dra. Leia Adriana Santiago Da Silva
- Dra. Lucía Valencia
- Dra. Augusta Valle Taiman
- Mg. Jessica Ramírez Achoy
- Dra. Viviana Zenobi
- Dra. Ruth Elena Quiroz Posada
- Dra. Graciela Funes

Medios de comunicación

- v.encuentro.lima@gmail.com
- <http://didactica-ciencias-sociales.org/v-encuentro-2020-peru/>
- <http://fb.me/V.Encuentro.Didactica.CCSS>