I CONGRESO INTERNACIONAL DE COEDUCACIÓN EN DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES

Formando ciudadanía desde el feminismo

1ª Circular

2 al 4 de junio de 2022

RedGEN DDCCSS, Red de Investigación y Formación en Perspectiva de Género en Didáctica de las Ciencias Sociales

RedGen

Didáctica de las CC.SS.

Facultad de Educación - CFP (UCM)

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID

Universidad de Huelva

coideso Pensamiento Contemporáneo e Innovación para el Desarrollo Social

red14

DESYM HUM0168

EPiteC

MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACIÓN

AGENCIA ESTATAL DE INVESTIGACIÓN

PRESENTACIÓN

La RedGEN DCCSS, Red de Investigación y Formación en Perspectiva de Género en Didáctica de las Ciencias Sociales, junto con la Facultad de Educación–CFP de la Universidad Complutense de Madrid y la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Huelva, a través del Instituto de las Mujeres y de COIDESO, organizan el I Congreso Internacional de Coeducación en Didáctica de las Ciencias Sociales.

Madrid será la sede de este primer Congreso que nace como un espacio de diálogo, reflexión y aprendizaje sobre la importancia de integrar el pensamiento feminista en el área de la Didáctica de las Ciencias Sociales, para garantizar el desarrollo integral del alumnado en igualdad/equidad, promoviendo la eliminación de los prejuicios, estereotipos y roles en función del género, construidos y asignados a hombres y mujeres según los patrones socioculturales patriarcales.

Enseñar hoy constituye un gran reto para quienes pretendemos que el conocimiento social sea útil al alumnado para desenvolverse con autonomía, responsabilidad y capacidad crítica en una realidad social tan compleja e incierta como la que estamos viviendo. Por ello, la ciudadanía de hoy en día debe ser más que nunca crítica y con capacidad de acción en la era de la posverdad y de la modernidad líquida (Bauman, 2010), por lo que el sistema educativo debe brindar al estudiantado las competencias para desafiar y transformar las formas políticas y sociales existentes. Desde esta perspectiva, la Didáctica de las Ciencias Sociales es un área comprometida con la formación de una ciudadanía justa y equitativa, siendo esta una de sus finalidades más importantes.

En este sentido, una sociedad democrática exige la construcción social de identidades ciudadanas libres de estereotipos culturales sexistas, para lo cual es fundamental incorporar la teoría y la practica feminista en nuestra área. Según Arnot (1997), para que las mujeres se conviertan en ciudadanas en sentido pleno, se debería realizar una revaloración de la esfera privada, subrayar la contribución de las mujeres a la sociedad y hacer un reconocimiento de las diferentes experiencias y cosmovisiones. Trabajar en las aulas con referentes culturales reales que estén más allá de lo que el sistema binario hetereo-normativo impone, es un derecho que debe ser respetado y legitimado. Incluir el enfoque de género en la Didáctica de las Ciencias Sociales contribuye a que nuestro alumnado pueda acceder a un conocimiento de los procesos identitarios que se han dado en nuestro pasado para poder entender mejor nuestro presente y así, poder actuar para la construcción de un futuro mejor. El no hacerlo supone una falsedad cognitiva que aleja a nuestros/as jóvenes de la realidad.

LÍNEAS TEMÁTICAS

- Línea 1: La coeducación en el currículum de Ciencias Sociales.
- Línea 2: Experiencias coeducativas en Ciencias Sociales.
- Línea 3: La perspectiva de género en la formación y el ejercicio de la profesión docente en Ciencias Sociales.
- Línea 4: Concepciones del alumnado en torno al género en las Ciencias Sociales.

PROGRAMA

En las próximas circulares se detallará con más precisión la estructura y el programa del Congreso. A continuación, presentamos un primer borrador.

JUEVES, 2 de Junio

SALÓN DE ACTOS - Facultad de Educación- CFP (UCM)

9.30-10.00. Bienvenida y recogida de acreditaciones.
10.00-10.30. Acto inaugural del Congreso.
10.30-12.00. Ponencia inaugural: Ana López Navajas. El proyecto Women´s Legacy.
12.00-12.30. Encuentros con café (espacio abierto): #ECafé.
12.30-14.00. Presentación de experiencias didácticas coeducativas en videocápsulas.
14.00-16.00. Comida.
16.00-17.30. Presentación de pósteres por relatoría.
17.30-19.30. Talleres rotativos de coeducación con café #ECafé.
21.00. Cena feminista.

VIERNES, 3 de Junio

HIPERAULA - Facultad de Educación- CFP (UCM)

9.00-10.00. Conferencia de Anna Reading (King´s College, London).
10.00-13.30. World Café.
- Conceptos básicos a la hora de coeducar en DCCSS.
- Coeducar en Didáctica de la Geografía.
- Coeducar en Didáctica de la Historia.
- Coeducar en Didáctica de la Historia del Arte.
- Coeducar desde la educación patrimonial.
- Educar contra las violencias de género en la DCCSS.
- El ecofeminismo crítico en la DCCSS para la formación de ecociudadanía.

13.30-14.00. Conclusiones.
14.00-16.00. Comida.
16.00-18.00. Acto de homenaje a Antonia Fernández Valencia y Juana Anadón.
Asamblea para personas asociadas a la RedGEN DCCSS.

SÁBADO, 4 de Junio

11.00-13.00. Paseo: En busca de las madrileñas: Espacios Comunes. Organizado por Herstóricas.
Nos vamos de paseo por las calles de Madrid para seguir las huellas dejadas por las mujeres que han habitado la ciudad desde sus inicios hasta nuestros días. Visibilizaremos sus espacios comunes y reivindicaremos su presencia en una historia que parece haber olvidado a la mitad de la población.

MODALIDADES DE PARTICIPACIÓN

PÓSTER

Sesión en la que las personas participantes hacen una síntesis de los pósteres presentados por líneas temáticas e introducen un debate lanzando una serie de preguntas relativas a las investigaciones presentadas al público. Los pósteres estarán proyectados durante la sesión y estarán expuestos durantetodo el congreso.

Líneas temáticas:

Línea 1: La coeducación en el currículum de Ciencias Sociales.

Línea 2: Experiencias coeducativas en Ciencias Sociales.

Línea 3: La perspectiva de género en la formación y el ejercicio de la profesión docente en Ciencias Sociales.

Línea 4: Concepciones del alumnado en torno al género en las Ciencias Sociales.

VÍDEO

Cápsulas audiovisuales sobre experiencias coeducativas que ya se hayan implementado en las aulas. Duración aproximada de entre 8 y 10 minutos. Se aconseja mantener una estructura organizada y creativa. Los vídeos habrán sido colgados en YouTube y lo que se enviará para su evaluación será el enlace correspondiente.

TALLERES

Sesiones simultáneas y rotatorias en las que las que las personas participantes asistirán a talleres de 40-45 minutos en los que desarrollaran actividades dinámicas en relación a la temática propuesta:

Taller 1: Arte, Memoria y Género.

Taller 2: Teatro-Social Feminista.

Taller 3: Cortos feministas para coeducar.

WORLD CAFÉ

Proceso de conversación para que las personas participantes compartan conocimientos e ideas sobre temas específicos en seis mesas temáticas en las que una/un anfitriona/ón les estará esperando para introducir, con datos y cuestiones relevantes, la temática y, proceder a la discusión. Cada 15-20 minutos, las personas participantes cambian a otra mesa para discutir sobre otras cuestiones.

Los temas de las mesas son:

- Conceptos básicos a la hora de coeducar en DCCSS.
- Coeducar en Didáctica de la Geografía.
- Coeducar en Didáctica de la Historia.
- Coeducar en Didáctica de la Historia del Arte.
- Coeducar desde la educación patrimonial.
- Educar contra las violencias de género en la DCCSS.
- El ecofeminismo crítico en la DCCSS para la formación de ecociudadanía.

ENVÍO DE PROPUESTAS

Las personas participantes del Congreso podrán presentar **comunicaciones**, **videocápsulas** y **pósteres** relacionados con las líneas temáticas anteriores. Previamente deberán enviar una propuesta de **resumen** de unas **300 palabras**, que incluirá un listado de cinco palabras clave, en español e inglés, cinco referencias bibliográficas, junto con los datos identificativos de la autoría (nombre y apellidos, institución de trabajo y correo electrónico de contacto).

El comité organizador seleccionará las propuestas más relevantes para su publicación en un **capítulo de libro en una editorial de prestigio**.

PÓSTER	Actividad / Proyecto	Datos / Resultados
Envío de Resumen: Del 10 al 30 de enero	Envío de Resumen: Del 10 al 30 de enero	Envío de Resumen: Del 10 al 30 de enero
Aceptación: Del 1 al 7 de marzo	Aceptación: Del 1 al 7 de marzo	Aceptación: Del 1 al 7 de marzo
Envío de texto definitivo: 1 al 7 de Mayo	Envío de texto definitivo: 1 al 7 de Mayo	Envío de texto definitivo: 1 al 7 de Mayo

La admisión definitiva de las comunicaciones requerirá de la inscripción de todas las personas firmantes de las comunicaciones antes del 20 de febrero de 2022.

INSCRIPCIÓN

Cuota ordinaria = 100€
Alumnado, personas en situación de desempleo = 60€

INSTRUCCIONES PARA LA INSCRIPCIÓN

El precio de la inscripción será abonado mediante transferencia bancaria, donde habrá que hacer constar el nombre de la persona inscrita en el concepto.
El pago se hará en el siguiente N° de Cuenta que facilitaremos en la próxima circular.

TITULAR:
BANCO:
IBAN:
CIF de la RedGEN DCCSS:

Una vez hecho el pago, el resguardo de este, junto con los datos personales, serán remitidos a la organización juntamente con el formulario de inscripción que se publicará próximamente.

CERTIFICACIONES

A todas las personas que asistan y se inscriban se les extenderá certificado de asistencia y/o participación. Aquellas que hayan presentado comunicación, póster o videocápsula también recibirán la certificación correspondiente siempre que se hayan inscrito en el Congreso.

COMITÉ ORGANIZADOR

Dorleta Apaolaza Llorente - UPV-EHU
Elisa Arroyo Mora - UHU
Janire Castrillo Casado - UPV-EHU
José María Cuenca López - UHU
Antonia García Luque - UJA
Paula Jardón Giner - UV
Irene Laviña Pérez - UCM
Laura Lucas Palacios (Dirección) - UCM
Myriam Martín-Cáceres (Co-dirección)- UHU
Jose Ignacio Ortega Cerviñón - UCM
Norberto Reyes Soto - UCM
Erika Tiburcio Moreno - UCM
Mónica Trabajo Rite - UHU
Ana Valtierra Lacalle - UCM

COMITÉ CIENTÍFICO

David Aceituno - Universidad de Valparaíso (Chile)
Sara Margarida Alpendre Diogo - Universidad de Aveiro (Portugal)
Alba de la Cruz Redondo - UJA
Eider De Dios UPV - EHU
Emilio Delgado-Algarra - UHU
Consuelo Díez-Bedmar - UJA
Ainhoa Escribano UNED
Jesús Estepa - UHU
María Feliu Torruella - UB
Cecilia Fernández Darraz - Universidad de Talca (Chile)
Iratxe Guillate - UPV - EHU
Clara Masriera Universidad - UAB
Mary-France Merlyn Sacoto - Universidad Católica de Ecuador (Rep. del Ecuador)
Matilde Peinado Rodríguez- UJA
Anna Reading - University of London (Londres)
Alice Semedo - Universidad de Oporto (Portugal)

Gracias por todo vuestro apoyo y esfuerzo en la lucha por alcanzar la igualdad de género.

RedGEN DCCSS

www.unsitiogenial.es

redgendccss@gmail.com

@redgendccss