


XXXII SIMPOSIO
INTERNACIONAL DE
DIDÁCTICA DE LAS
CIENCIAS SOCIALES

La Didáctica
de las Ciencias
Sociales ante
el reto de los
Objetivos de
Desarrollo
Sostenible

PROGRAMA



GRANADA
5 / 6 / 7
ABRIL / 2022



La Asociación
Universitaria de
Profesorado de Didáctica de
las Ciencias Sociales (AUPDCS), junto con el
grupo de Investigación: UNES. Universidad,
Escuela y Sociedad y el Departamento de
Didáctica de las Ciencias Sociales de la
Universidad de Granada, organizan el XXXII
Simposio Internacional de Didáctica de las
Ciencias Sociales.

Granada recoge el testigo de simposios
anteriores y propone una reflexión en torno
a la Didáctica de las Ciencias Sociales ante
los retos que plantean los Objetivos de
Desarrollo Sostenible, encaminados a lograr
la construcción de una ciudadanía crítica,
inclusiva y en igualdad para el siglo XXI.

Tras haber dedicado la edición de 2019 en
Lisboa a reflexionar sobre los desafíos que
afectan a la formación del profesorado en el
área, la de 2020-2021 en Valencia a repensar
el currículum y reflexionar sobre las prácticas
educativas en las diferentes etapas, el
Simposio en Granada nace con la pretensión
de profundizar en todos los aspectos
circunscritos al currículum en nuestra área

de conocimiento, en relación con los retos que plantean el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

En un momento paradigmático a nivel nacional por la próxima implementación del nuevo currículum en España y escenarios educativos marcados por la pandemia del COVID-19, se considera que la situación requiere de un análisis y reflexión crítica sobre los principios que rigen la concreción de las finalidades educativas. Todo ello deberá completarse además mediante un análisis de las programaciones del profesorado, de las prácticas de aula y de la percepción que los propios docentes poseen de hecho de estos nuevos escenarios que, si bien gozan del consenso de una parte de la comunidad educativa, siempre deben ser sometidos a una crítica.

En este nuevo contexto, marcado a nivel internacional por modelos educativo de corte neoliberal y tecnocrático y posiciones sorprendentes frente a las Ciencias Sociales (como fue el caso del manifiesto del Consejo Nacional de Educación en Chile¹

1 Nos estamos refiriendo a la propuesta del Consejo Nacional de Educación de suprimir la obligatoriedad de las enseñanzas de Geografía y de Historia en el currículum del sistema escolar básico.

movimiento de las escuelas sin partido en Brasil² o en España la Ley Wert³ o el Plan de mejora de la Enseñanza de las Humanidades de Aguirre⁴) es necesario más que nunca reflexionar acerca de la importancia y la necesidad de las Ciencias Sociales en la formación de los ciudadanos y las prácticas encaminadas a ello.

Tomando como punto de partida el momento de cambio que vivimos, que hace necesario superar el modelo curricular tradicional que aleja a las Ciencias Sociales del papel esencial que tiene en la formación de una ciudadanía crítica. Con este Simposio apostamos por una educación de calidad para la construcción de una sociedad sostenible, inclusiva y en igualdad, como requiere la sociedad del siglo XXI en el marco del plan de acción de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

2 <https://ojs.uv.es/index.php/CEFD/article/download/13788/pdf>

3 <https://ojs.uv.es/index.php/CEFD/article/download/13788/pdf>
Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la mejora de la calidad educativa (LOMCE).

<https://www.boe.es/buscar/pdf/2013/BOE-A-2013-12886-consolidado.pdf>

4 <https://revistas.ucm.es/index.php/DIDA/article/download/DIDA0404110251A/19375>

MARTES
5 / ABRIL / 2022

**Aula Magna de la Facultad
de Ciencias de la Educación
(UNIVERSIDAD DE GRANADA)**

08:30 – 09:30 H
Recepción

09:30 – 10:00 H
Inauguración del Simposio

10:00 – 11:30 H
Ponencia inaugural: *The legacy of
Paulo Freire and the continuing
relevance of his revolutionary praxis
(El legado de Paulo Freire y
la relevancia actual de su praxis
revolucionaria)*

A CARGO DE

Peter McLaren

(CHAPMAN UNIVERSITY, CALIFORNIA, EEUU)

MODERA

Nicolás de Alba Fernández

(UNIVERSIDAD DE SEVILLA Y PRESIDENTE DE LA AUPDCS)

11:30 – 12:00 H Pausa Café

12:00 – 14:00 H

Conversación a dos: *Formación del profesorado y práctica docente en Didáctica de las Ciencias Sociales ante el fenómeno de la globalización para el logro de los ODS*

A CARGO DE

José María Cuenca López (UNIVERSIDAD DE HUELVA)

Pedro Miralles Martínez (UNIVERSIDAD DE MURCIA)

MODERA

Juan Carlos Colomer Rubio (UNIVERSITAT DE VALÈNCIA)

16:00 – 17:30 H

1^A SESIÓN DE COMUNICACIONES PARALELAS

MESA 1

El género en la enseñanza-aprendizaje desde los ODS

(9 comunicaciones y 2 pósters)

MODERA Antonio Rafael Fernández Paradas

LUGAR Aula Magna

MESA 2

Currículum, ciudadanía y tratamiento de problemas sociales relevantes

(9 comunicaciones)

MODERA Carmen Rosa García Ruiz

LUGAR Aula Andrés Manjón

MESA 3

Currículum y enseñanza-aprendizaje desde los ODS

(9 comunicaciones)

MODERA Ramón Martínez Medina

LUGAR Aula de Expresión Plástica 2 (Aulario)

17:30 – 19:00 H

2ª SESIÓN DE COMUNICACIONES PARALELAS

MESA 4

El currículum de las Ciencias Sociales desde los ODS: sostenibilidad y cambio climático

(8 comunicaciones)

MODERA Daniel Jesús Martín-Arroyo

LUGAR Aula Magna

MESA 5

El reto de los ODS en la formación del profesorado desde cuestiones sociales relevantes y la perspectiva iberoamericana

(8 comunicaciones)

MODERA Maria Luisa Hernandez Ríos

LUGAR Aula Andrés Manjón

19:00 H

IV Encuentro de Jóvenes Investigadores

Participación previa inscripción.

MODERA

Gustavo González Valencia

(UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BARCELONA)/**Lugar:** Aula Andrés Manjón

20:30 H

Recepción institucional / Copa de bienvenida

LUGAR Carmen de la Victoria

(Cuesta del Chapiz, 9 - 18010 Granada)

MIÉRCOLES
6 / ABRIL / 2022

Aula Magna de la Facultad
de Ciencias de la Educación
(UNIVERSIDAD DE GRANADA)

09:30 – 11:00 H

3^A SESIÓN DE COMUNICACIONES PARALELAS

MESA 6

Formación del profesorado: los ODS desde la educación patrimonial

(10 comunicaciones)

MODERA María José Ortega Chinchilla

LUGAR Aula de Expresión Musical 1

MESA 7

Los ODS en la formación del profesorado: Prácticas educativas

(9 comunicaciones)

MODERA Javier Contreras García

LUGAR Aula Andrés Manjón

11:00 – 11:30 H Pausa Café

11:30 – 13:00 H

4^A SESIÓN DE COMUNICACIONES PARALELAS

MESA 8

Los ODS en la formación del profesorado: Procesos de formación

(8 comunicaciones)

MODERA Begoña Serrano Arnaez

LUGAR Aula Andrés Manjón

MESA 9

Formación del profesorado frente a los retos de los ODS: Educar en Igualdad

(6 comunicaciones y 1 póster)

MODERA María Dolores Jiménez Martínez

LUGAR Aula de Expresión Musical 1

MESA 10

Los ODS en la formación del profesorado de Ciencias Sociales: Temas sociales relevantes

(8 comunicaciones)

MODERA Esther López Torres

LUGAR Sala de videoconferencias

16:00 – 17:30 H

5^A SESIÓN DE COMUNICACIONES PARALELAS

MESA 11

Experiencias de aprendizaje para los ODS en el nuevo contexto digital

(8 comunicaciones)

MODERA María Joao Barroso Hortas

LUGAR Aula de Expresión Musical 1

MESA 12

Los ODS la práctica docente: Educación para la sostenibilidad

(8 comunicaciones)

MODERA Antonio Luis Bonilla Martos

LUGAR Aula Andrés Manjón

17:30 – 19:00 H

Conversación a dos: *La Didáctica de las Ciencias Sociales ante el reto de los ODS desde cuestiones sociales relevantes*

A CARGO DE

Antonia García Luque

(UNIVERSIDAD DE JAÉN)

Pilar Rivero García

(UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA)

MODERAN

Carolina Alegre Benítez

(UNIVERSIDAD DE GRANADA)

Roberto García-Moris

(UNIVERSIDADE DA CORUÑA)

LUGAR Aula Andrés Manjón

22.00 H

Visita nocturna a la Alhambra

JUEVES
7 / ABRIL / 2022

Aula Magna de la Facultad
de Ciencias de la Educación
(UNIVERSIDAD DE GRANADA)

09:30 – 11:00 H

6ª SESIÓN DE COMUNICACIONES PARALELAS

MESA 13

Experiencias de aprendizaje para los ODS a través de prácticas de innovación educativa

(9 comunicaciones)

MODERA Salvador Mateo Arias Romero

LUGAR Aula Magna

MESA 14

Experiencias de aprendizaje para los ODS a través de proyectos educativos

(8 comunicaciones y 1 póster)

MODERA Daniel Camuñas García

LUGAR Aula Andrés Manjón

MESA 15

Experiencias de aprendizaje para los ODS a través de metodologías activas

(10 comunicaciones)

MODERA José Ignacio Ortega Cervigón

LUGAR Sala de videoconferencias

MESA 16

Experiencias de aprendizaje para los ODS desde la igualdad y la accesibilidad

(8 comunicaciones)

MODERA Carolina Alegre Benítez

LUGAR Laboratorio de Idiomas

11:00 – 11:30 H Pausa Café

11:30 – 13:00 H

Ponencia de clausura: *Océano. Volverse Azul. De la Didáctica de las Ciencias Sociales a la curaduría educativa en el diseño de una exhibición*

A CARGO DE

Silvia Alderoqui

(UNIVERSIDAD EN BUENOS AIRES, ARGENTINA)

LUGAR Aula Magna

13:00 – 14:00 H

Clausura del simposio

LUGAR Aula Magna

17:00 – 19:30 H

Asamblea de la AUPDCS

20:30 H

Copa de clausura

LUGAR Carmen de los Mártires

(Paseo de los Mártires, s/n - 18009 Granada)

VIERNES
8 / ABRIL / 2022

10:00 – 13:30 H

Visita a los espacios patrimoniales andalusíes que componen la Dobra de Oro:

Corral del carbón:

La alhóndiga de los mercaderes.

Bañuelo:

Uno de los baños árabes públicos mejor conservados de la península.

Palacio de Dar al-Horra:

residencia oficial de Aixa la-Horra, madre del último emir granadino, Boabdil.

Casas moriscas:

Horno de oro, Chapiz y Zafra.

El coste de la entrada es de **8 euros**.

ORGANIZAN



Asociación Universitaria de
Profesorado de Didáctica en
las Ciencias Sociales



COLABORAN



UNIVERSIDAD
DE GRANADA



DEPARTAMENTO
DE DIDÁCTICA DE LAS
CIENCIAS SOCIALES

