



## RED COLOMBIANA DE INVESTIGACIÓN EN DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES



### XIII Encuentro de la Red Colombiana de Investigación en Didáctica de las Ciencias Sociales

#### I Circular

*Nuevas formas de participación para la construcción de una ciudadanía global: perspectivas y contribuciones desde la Didáctica de las Ciencias Sociales*

**UNIVERSIDAD DEL QUINDÍO**

**Armenia, Colombia**

**15 y 16 de septiembre de 2022**

**Modalidad: Híbrida**

**Encuentro presencial: Auditorio Euclides Jaramillo**

**Encuentro virtual por la plataforma CISCO**



## PRIMERA CIRCULAR

### Presentación

La Red Colombiana de Investigación en Didáctica de las Ciencias Sociales (REDCIDCS), convoca a la comunidad educativa y académica al XIII Encuentro de investigación en Didáctica de las Ciencias Sociales, en el que se busca compartir los avances en investigación y experiencias innovadoras sobre las nuevas formas de participación que están emergiendo en estos tiempos de incertidumbre en la construcción de una ciudadanía democrática, incluyente y global.

El interés del encuentro es ampliar el debate y plantear preguntas sobre la actual crisis social y educativa que enfrenta el mundo y la educación a nivel global, pero con mayor severidad en las sociedades más desiguales, para proponer alternativas desde la didáctica de la historia, la geografía y las ciencias sociales, que aporten a la construcción de cultura de la participación democrática.

### Objetivos

- Identificar tendencias, líneas de investigación, formas de participación e innovación en la construcción de participación democrática y de ciudadanía global, que contribuyan a la enseñanza, el aprendizaje y la formación del profesorado de Ciencias Sociales.
- Analizar la influencia de las políticas educativas en la enseñanza, el aprendizaje y la formación del profesorado de ciencias sociales del siglo XXI.
- Reconocer los nuevos escenarios educativos y las tendencias emergentes para la formación del profesorado de ciencias sociales y, su aporte a la enseñanza y el aprendizaje de una ciudadanía crítica, comprometida con la construcción de una sociedad democrática, global y con justicia social.

### Ejes temáticos

#### Eje 1.

Investigación en la enseñanza, el aprendizaje y la formación del profesorado de ciencias sociales en nuevas formas de participación para la construcción de ciudadanía crítica, democrática y global.

#### Eje 2.

Experiencias e innovaciones en la enseñanza, el aprendizaje o en formación del profesorado de ciencias sociales, relacionadas con la participación y la construcción de una sociedad democrática, global y con justicia social



### Eje 3.

Experiencias e investigaciones de niños, niñas y jóvenes del Programa Ondas de Minciencias, de semilleros de investigación, clubes de ciencias, entre otras, que contribuyan a la construcción de ciudadanía global, ciudadanía democrática o de democracias incluyentes.

#### Participación

El encuentro es abierto a profesores investigadores, profesores y estudiantes de la educación básica, media, de programas de formación complementaria o de universidades, a estudiantes de pregrado, maestrías y doctorado, así como a profesionales de centros de educación no formal, interesados en la enseñanza, el aprendizaje o en la formación del profesorado de Ciencias Sociales, Historia, Geografía, o en la Educación para la ciudadanía.

**Nota.** El evento no tiene costo previa inscripción a través de la página web de la REDCIDCS.

Se certificará la asistencia y participación como ponentes a quienes presenten contribuciones.

#### Estructura académica y metodología del encuentro

El Encuentro se realizará en modalidad híbrida, con conferencias presenciales y transmisión en línea; presentación en posters o infografías y conversatorios sobre estos con las comunicaciones aprobadas, además de conversatorios en línea con ponencias seleccionadas de cada uno de los ejes temáticos del encuentro.

Fecha y horas	Septiembre 15	Septiembre 16
8:00- 9:15 am		<b>Primer conversatorio:</b> La investigación en la enseñanza, el aprendizaje y la formación del profesorado de ciencias sociales en nuevas formas de participación para la construcción de ciudadanía crítica, democrática y global.
9:20- 10:30 am		<b>Segundo conversatorio:</b> Experiencias e innovaciones en la enseñanza, el aprendizaje o en formación del profesorado de ciencias sociales, que aporten a la construcción de nuevas formas de participación para la construcción de una sociedad democrática, global y con justicia social
10:30- 10:45 am		
descabso10:45-12:00 m		<b>Tercer conversatorio:</b> Experiencias e investigaciones de niños, niñas y jóvenes del Programa Ondas de Minciencias, de semilleros de investigación, clubes de ciencias, entre otras, que



		contribuyan a la construcción de ciudadanía global, ciudadanía democrática o de democracias incluyentes
<b>12:00m-1:00pm</b>		Conferencia de cierre. Carmen Rosa García. Universidad de Málaga. España Conclusiones y cierre del encuentro
<b>1:30 – 2:00 pm</b>	Entrega de material a participantes que asisten al campus universitario físico.	
<b>2:00- 2:15 pm</b>	Instalación del Encuentro.	
<b>2:20- 3:45 pm</b>	Conferencia de apertura Gustavo González V. Universidad Autónoma de Barcelona. UAB	
<b>3:45 pm – 4:30 pm</b>	Presentación y socialización de posters con las ponencias aceptadas y aprobadas. En línea	
<b>4:30 pm a 5:00 pm</b>	Receso y muestra cultural en el campus universitario, con transmisión on line	
<b>5:00- 7:00pm</b>	XIII Asamblea general de la REDCIDCS. Modalidad híbrida.	

## Comunicaciones

La participación con ponencia se hace a través de comunicaciones escritas en el tema del encuentro, que consiste en la presentación de un texto producto de investigación, o de experiencias teórico prácticas en la enseñanza, el aprendizaje o en la formación del profesorado de las ciencias sociales.

El correo para el envío de las ponencias es: [redcolombianadcs@gmail.com](mailto:redcolombianadcs@gmail.com)

El proceso para la presentación de comunicaciones es el siguiente:

Diligenciar cada uno de los siguientes aspectos:

- Datos de identificación de los autores de la ponencia, filiación institucional, nombre del grupo del que hacen parte, correos electrónicos.
- Señalar el eje temático en el que se propone la comunicación.
- Resumen con una extensión máxima de 300 palabras y 5 palabras clave.
- El desarrollo de la ponencia debe tener entre 7000 a 10000 caracteres, sin incluir espacios, pero sí la bibliografía. En caso de presentar figuras, cuadros o gráficos deben venir en archivos originales con resolución de 300 pp o superior y con autoría.
- Todas las contribuciones deben presentarse en letra times new roman, doce puntos e interlineado de 1.5, con normas técnicas APA, 7a edición.



**Nota.** La comunicación se enviará únicamente en formato digital siguiendo las características señaladas.

### Cronograma para el año 2022

Apertura de inscripciones	1 de abril
Apertura de recepción de ponencias	1 de abril
Cierre de recibo de ponencias	30 de mayo
Evaluación de ponencias	1 de junio a 10 de julio
Resultados de ponencias aceptadas	15 de julio
Entrega de ajustes de las ponencias aceptadas para la publicación en memorias y de los posters.	31 de julio
Publicación de la programación académica del encuentro y envío de posters para la socialización en el evento.	10 de agosto
XIII Asamblea general de la Red Colombiana de Investigación en Didáctica de las Ciencias Sociales. REDCIDCS	15 de septiembre (5:00 pm)
Desarrollo del XIII Encuentro	15 – 16 de septiembre

En cada eje temático del encuentro se hará un conversatorio coordinado por un(a) docente nacional.

Este iniciará con un breve balance de las ponencias seleccionadas en el eje correspondiente, por parte de quien coordina. Posteriormente se abrirá un espacio de reflexión y discusión de los trabajos con preguntas dirigidas a los ponentes.

El público podrá participar de manera presencial o virtual a través de foros y chat.

El conversatorio cerrará con unas conclusiones generales del coordinador del eje temático.

El conversatorio de los posters se hará en tres salas virtuales en simultáneo, con la participación de los autores y la coordinación de un profesor nacional o internacional que orienta el diálogo entre los asistentes.

### Notas

Las ponencias aceptadas para los conversatorios en cada eje temático, deberán ser presentadas por al menos uno de sus autores y en el horario correspondiente

Las ponencias aceptadas para la publicación en el libro de memorias, deben adecuarse a la temática del encuentro y al formato establecido por el comité científico.

La publicación de las memorias será en formato digital con ISBN.



## Universidades responsables del XIII Encuentro

**Universidad Tecnológica de Pereira.** Facultad de Ciencias de la Educación, Doctorado en Didáctica y Maestría en Educación.

**Universidad de Caldas.** Departamento de Estudios Educativos.

**Universidad del Quindío.** Vicerrectoría Académica y Facultad de Ciencias de la Educación.

**Universidad Autónoma de Manizales.** Departamento de Educación y Maestría en Enseñanza de las Ciencias.

## Comité coordinador del encuentro

Profesos Jorge Hernán Salazar. Vicerrectoría Académica. Universidad del Quindío.

Profesora Hilda Clemencia Marín V. Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad del Quindío.

## Comité científico

Antoni Santisteban. Universidad Autónoma de Barcelona.

Ruth Elena Quiroz Posada. Universidad de Antioquia.

Gustavo Alonso González Valencia. Universidad Autónoma de Barcelona.

José Sidney Sánchez Vargas. Universidad del Tolima.

Juan Carlos Ramos Pérez. Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD

Alexander Cely Rodríguez. Universidad Pedagógica Nacional.

Nubia Moreno Lache. Universidad Distrital Francisco José de Caldas.

Martha Cecilia Gutiérrez Giraldo. Universidad Tecnológica de Pereira.

Diana Soler. Universidad Externado de Colombia.

Jenny Andrea González V. Universidad de Caldas.

Hilda Clemencia Marín V. Universidad del Quindío

Luz Stella Montoya A. Universidad Tecnológica de Pereira



## Universidades e Instituciones miembros de la Red

Universidad de Córdoba.

Universidad Autónoma de Manizales.

Universidad Pedagógica Nacional.

Universidad Distrital Francisco José de Caldas.

Universidad del Tolima.

Universidad del Quindío.

Universidad de Caldas.

Universidad de Antioquia.

Universidad Tecnológica de Pereira.

Universidad EAN.

Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD.

Universidad Externado de Colombia.

Universidad de la Amazonía.

Politécnico Gran Colombiano.

Universidad Surcolombiana.

## Información

<https://redcolombiana2018.wixsite.com/redcolombianaidcs>

Correo del Encuentro: [redcolombianadcs@gmail.com](mailto:redcolombianadcs@gmail.com)

Facultad de Educación. Universidad del Quindío. [hcmarin@uniquindio.edu.co](mailto:hcmarin@uniquindio.edu.co)

Doctorado en Didáctica UTP: [doctoradodidactica@utp.edu.co](mailto:doctoradodidactica@utp.edu.co)

Maestría en Educación UTP [maestriaeduc@utp.edu.co](mailto:maestriaeduc@utp.edu.co)