



Comunicado conjunto de las asociaciones de Didactas de la Lengua y la Literatura, Matemáticas, Expresión Plástica, Ciencias Experimentales y Ciencias Sociales con respecto al proceso de puesta en marcha de la elaboración de los libros blancos de docentes en Educación Infantil y Primaria, así como la adaptación de las Prácticas y el Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas al Real Decreto 822/2021

Las asociaciones de didactas de la Lengua y la Literatura, Matemáticas, Expresión Plástica, Ciencias Experimentales y Ciencias Sociales **de manera conjunta** queremos expresar nuestra disposición **a colaborar y a formar parte de las comisiones** que se establezcan para la adecuación de los títulos de Educación (grado y máster) al real decreto 822/2021. Consideramos que, al ser asociaciones representativas de gran parte del profesorado universitario de estas áreas, podemos poner a disposición de las comisiones que se formen el conocimiento más actualizado y el deseo de colaboración e interés de nuestras áreas por una formación de calidad del futuro profesorado de Infantil, Primaria y Secundaria-Bachillerato-Formación Profesional-Idiomas. Nuestras áreas vienen interviniendo en la formación de docentes desde hace décadas y nuestras asociaciones son el marco de referencia -a nivel de investigación, innovación y transferencia- del profesorado implicado en la formación inicial y continua del profesorado.

Consideramos fundamental que los libros blancos sobre el Grado de Infantil, de Primaria o del Máster de Profesorado de Secundaria **incorporen los resultados de la investigación, innovación y transferencia en todas las áreas de Educación** y, concretamente, **en Educación en las distintas disciplinas**, tanto en su enseñanza y aprendizaje como en los avances en formación del profesorado en los distintos niveles educativos.

Confiamos en la voluntad de que las comisiones que se constituyan **sean representativas de todas las áreas** implicadas en la formación inicial de docentes, **de manera igualitaria y equilibrada**, sin exclusión de ningún área ni exceso de representación de otras. Un documento que pretende mostrar una radiografía de la formación inicial del profesorado ha de elaborarse a través de la consulta a personas expertas en todas las áreas implicadas. De otro modo, el documento adolecería de la legitimidad que se necesita para erigirse como un documento marco incluyente y representativo. Además, un documento como este requiere de un profundo debate, diálogo y consenso de la comunidad que forma al profesorado.

Nuestras cinco asociaciones hemos recorrido un camino conjunto de intercambio de perspectivas, que nos ha permitido un diálogo fluido y plantear **propuestas desde el consenso**. Como asociaciones de profesionales, **nos ponemos a disposición** de la Conferencia de Decanos y Decanas y del Ministerio de Universidades para compartir conocimiento, resultados de investigaciones, propuestas de innovación e iniciativas de transferencia, entre otros aspectos. Los libros blancos, además de **ser acordes con la legislación vigente**, deben recoger la trayectoria y los planteamientos ya existentes, así como plantear propuestas para construir una formación docente inicial de calidad. Proponemos que los libros blancos **permitan imaginar itinerarios formativos** relacionados con la actual ley educativa, que puedan concretarse en **realidades contextualizadas** en cada una de las universidades.

Deseamos que este proceso que se inicia no adolezca de errores pasados, y que se **promueva un proceso de diálogo, participación y transparencia** que permita reconstruir la confianza a través de la **representatividad efectiva y equilibrada** de sus áreas y agentes. Para ello, ponemos al servicio de este proceso el trabajo colectivo de nuestras asociaciones y a sus representantes para colaborar y participar en las comisiones que se inicien.

Contactos de las asociaciones

- Rut Jiménez Liso (Presidenta de ÁPICE, *Asociación Española de Profesores e Investigadores en Didáctica de las Ciencias Experimentales*) mrjimene@ual.es
- Neus González-Monfort (Presidenta de AUPDCS, *Asociación Universitaria de Profesores de Didáctica de las Ciencias Sociales*) neus.gonzalez@uab.cat
- M^a Ángeles López Fernández Cao (Presidenta de SEA, *Sociedad para la Educación Artística*) mariaaani@ucm.es
- Josep Ballester Roca (Presidente de SEDLL, *Sociedad Española de Didáctica de la Lengua y la Literatura*) josep.ballester@uv.es
- Nuria Climent Rodríguez (Presidenta de SEIEM, *Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática*) climent@uhu.es