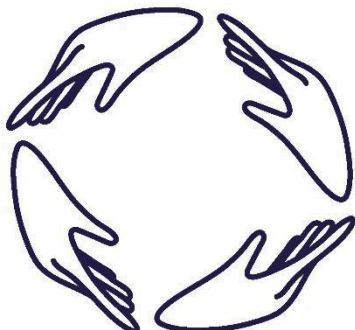




Asociación Universitaria de
Profesorado de Didáctica de
las Ciencias Sociales®



UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI
Facultat de Ciències
de l'Educació i Psicologia



XXXIV

Simposio Internacional
de Didáctica de las
Ciencias Sociales

La Didáctica de las Ciencias Sociales en la formación de docentes

Castelló de la Plana, 20, 21 y 22 de marzo de 2024

2ª Circular

PRESENTACIÓN

La Asociación Universitaria de Profesorado de Didáctica de las Ciencias Sociales (AUPDCS), junto con las áreas de Didáctica de las Ciencias Sociales de la Universitat Jaume I de Castelló y la Universitat Rovira i Virgili de Tarragona, organizan el XXXIV Simposio Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales.

Tras haber dedicado la edición de 2022 en Granada a investigar la relación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) con la enseñanza de las Ciencias Sociales y la de 2023 en Madrid a profundizar sobre qué competencias y conocimientos debe desarrollar la ciudadanía para hacer frente a las crisis que padecemos, ahora pretendemos incidir en el papel de nuestra área en la formación docente en las diversas etapas educativas.

Recientemente el área de conocimiento, al igual que el conjunto de las didácticas específicas, padeció un intento de restar sustancialmente su peso en los grados de Educación Infantil y Educación Primaria¹. Ante esta situación que nos interpela, y las perspectivas preocupantes que se pueden abrir en el futuro, creemos necesario dedicar el simposio a reflexionar sobre qué protagonismo tiene la Didáctica de las Ciencias Sociales en la formación de docentes, compartir experiencias y plantear qué retos debemos afrontar. Queremos reflexionar sobre el paso que hay que dar entre los grandes principios y

¹ Nos referimos a la propuesta de cambio de planes de estudio de Magisterio lanzada por el Ministerio de Universidades de España en febrero y marzo de 2023 que fue duramente contestada por asociaciones científicas, profesionales e investigadores/as. <https://acortar.link/LbKw4W>

paradigmas a las decisiones y acciones educativas aplicadas: la fuerza de una determinada propuesta didáctica no la deberíamos valorar solo en función de su brillantez teórica, sino también en función de su capacidad para afrontar con eficacia problemas sociales relevantes y proponer acciones y recursos con efectos positivos y transformadores para un mundo más justo, equitativo y sostenible. Es imprescindible superar el desafío de la conexión teoría-práctica y aportar resultados tangibles fruto de nuestra investigación innovadora.

Estamos en un nuevo contexto crítico e incierto ante el que es necesario reaccionar, organizarse y argumentar con aún mejores fundamentos y posicionamientos. Tal como en su momento se afirmó en las alegaciones presentadas por nuestra asociación a los proyectos de nuevos planes de estudio: *“Para la promoción e impulso en nuestras escuelas de aspectos tan fundamentales como la inclusión, la equidad, la sostenibilidad, la ciudadanía democrática o la perspectiva de género, entre muchos otros, resulta esencial que nuestros futuros y futuras docentes dispongan de conocimientos didáctico-disciplinares sólidos y concreten dichos aspectos en situaciones de aprendizaje que necesariamente descansan en unos saberes específicos. De no hacerlo, asumimos el riesgo (como ya se está viendo) de que estas cuestiones centrales queden convertidas en eslóganes, cajas vacías o conocimientos superficiales sin ninguna concreción ni fundamentación”*. Es el momento de reivindicar que los y las docentes tengan una formación didáctica sólida, y de responder con evidencias a los discursos que menosprecian el conocimiento científico disciplinar. Desde la justificación de la ignorancia, a partir de artificios retóricos, no es posible mejorar nuestro sistema educativo ni la formación docente.

Por ello, el Simposio se desarrollará en torno a 4 ejes o ámbitos temáticos:

- Formación de docentes en Educación Infantil desde la Didáctica de las Ciencias Sociales
- Formación de docentes en Educación Primaria desde la Didáctica de las Ciencias Sociales
- Formación de docentes en Educación Secundaria desde la Didáctica de las Ciencias Sociales
- Formación en postgrados de investigación e innovación y doctorados desde la Didáctica de las Ciencias Sociales

PROGRAMA PROVISIONAL DEL SIMPOSIO

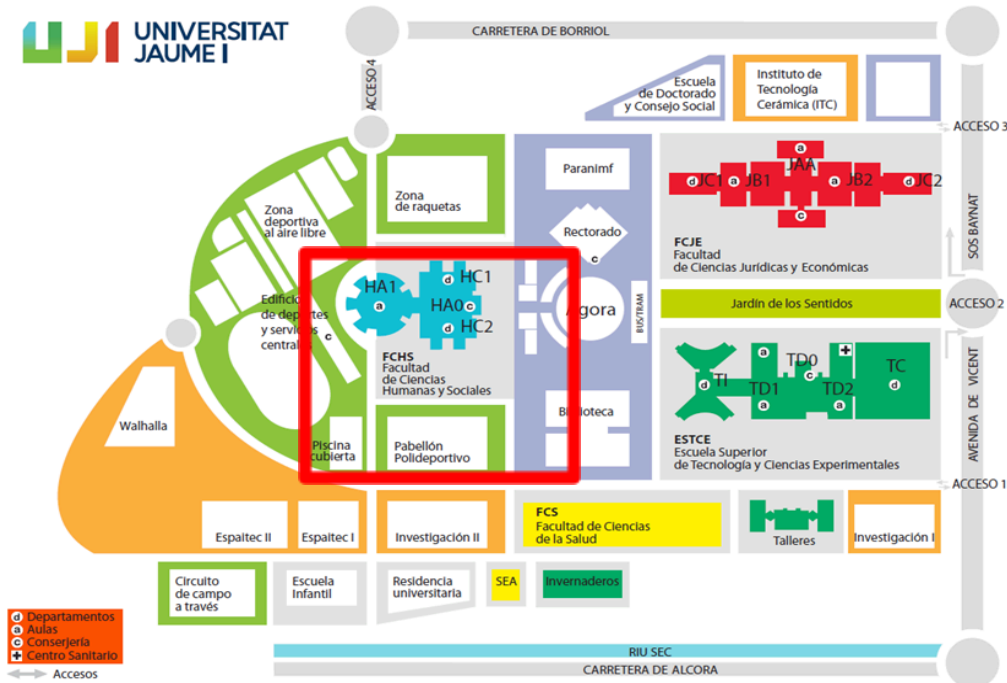
MIÉRCOLES 20 DE MARZO	
HORA	ACTIVIDAD
8:30-9:30 h	RECEPCIÓN
9:30-10:00 h	INAUGURACIÓN DEL SIMPOSIO POR PARTE DE LAS AUTORIDADES ACADÉMICAS

10:00-11:30 h	<p>Conferencia Inaugural</p> <p>“Formar al profesorado para educar a la ciudadanía” a cargo de Martha Cecilia Gutiérrez Giraldo (Universidad Tecnológica de Pereira, Colombia)</p> <p>Presenta y modera: Emma Dunia Vidal (Universitat Jaume I de Castelló)</p>
11:30-12:00 h	Pausa/café
12:00h- 13:30 h	Sesiones paralelas de comunicaciones mesa 1
	Sesiones paralelas de comunicaciones mesa 2
	Sesiones paralelas de comunicaciones mesa 3
13:30-14:30 h	<p>Encuentro de Jóvenes Investigadoras e Investigadores</p> <p>Presenta y modera: Ana M.^a Hernández Carretero (Universidad de Extremadura)</p>
13:30-16:00 h	COMIDA
16:00-17:30 h	<p>CONVERSACIÓN A DOS (I)</p> <p>La formación de docentes en Educación Infantil. Retos y desafíos desde la Didáctica de las Ciencias Sociales</p> <p>Participan: Esther López (Universidad de Valladolid) Manuel José López (Universidad de Almería)</p> <p>Presenta y modera: Alejandro Egea (Universidad de Murcia)</p>
17:30-18:00 h	Pausa/café
18:00-19:30 h	Sesiones paralelas de comunicaciones mesa 4
	Sesiones paralelas de comunicaciones mesa 5
	Sesiones paralelas de comunicaciones mesa 6
JUEVES 21 DE MARZO	
HORA	ACTIVIDAD
9:00-10:30 h	Sesiones paralelas de comunicaciones mesa 7
	Sesiones paralelas de comunicaciones mesa 8
	Sesiones paralelas de comunicaciones mesa 9
10:30-11:00 h	Pausa/café
11:00-12:30 h	Sesiones paralelas de comunicaciones mesa 10
	Sesiones paralelas de comunicaciones mesa 11
	Sesiones paralelas de comunicaciones mesa 12

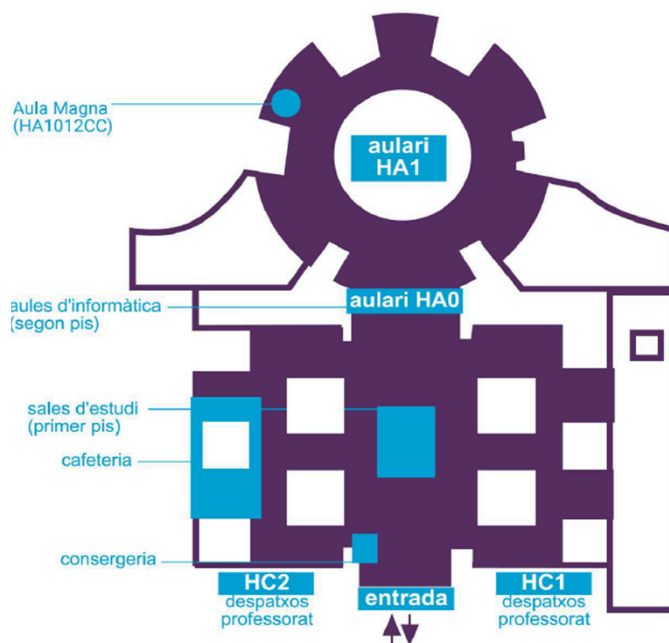
12:30-14:00 h	<p>CONVERSACIÓN A DOS (II)</p> <p>¿Qué aspectos didácticos debe conocer un@ docente de Ciencias Sociales en el aula de Educación Primaria?</p> <p>Participan: Iratxe Guillate (Euskal Herriko Unibertsitatea-Universidad del País Vasco, UPV/EHU) David Parra (Universitat de València)</p> <p>Presenta y modera: José Ignacio Ortega (Universidad Complutense de Madrid)</p>
14:00-16:00 h	COMIDA
16:00-17:30 h	<p>CONVERSACIÓN A DOS (III)</p> <p>Educación secundaria y ciencias sociales: nuevos desafíos en la formación del profesorado</p> <p>Participan: María Dolores Jiménez (Universidad de Almería) Delfín Ortega Sánchez (Universidad de Burgos)</p> <p>Presenta y modera: Josep M. Pons-Altés (Universitat Rovira i Virgili)</p>
18:00- 19:30 h	Visita guiada por Castellón. (previa inscripción y pago)
21:00-	cena de gala previa inscripción y pago
VIERNES 22 DE MARZO	
HORA	ACTIVIDAD
9:00-10'30 h	Sesiones paralelas de comunicaciones mesa 13
	Sesiones paralelas de comunicaciones mesa 14
	Sesiones paralelas de comunicaciones mesa 15
10:30-11:00 h	Pausa/café
11:00-12'30 h	<p>Conferencia de Clausura</p> <p>“Popular Education past and present” a cargo de Peter Mayo (Universit�ta' Malta)</p> <p>Presenta y modera: Neus González Monfort (Universitat Aut�noma de Barcelona)</p>
12:30-12:45 h	CONCLUSIONES Y CLAUSURA DEL SIMPOSIO
13:00-15:00 h	Asamblea General Ordinaria de la AUPDCS

LUGAR DE CELEBRACIÓN

<https://www.uji.es/institucional/uji/localitzacio/campus/?idioma=es>



Facultad de Ciencias Humanas y Sociales.



PARTICIPACIÓN E INSCRIPCIÓN

En la edición de 2024, las personas participantes en el Simposio dispondrán de tres modalidades de participación:

Modalidad 1: Inscripción sin comunicación, solo asistencia.

Modalidad 2: Presenta comunicación, sin publicación.

Modalidad 3: Presenta comunicación, con publicación en editorial indexada en SPI.

Antes del 20 de febrero de 2024:

Modalidad 1 (Inscripción sin comunicación, solo asistencia): 30 €

Modalidad 2 (Presenta resumen, sin publicación):

Socios/as de la AUPDCS = 100 €;

Estudiantes, personas en situación de desempleo y jubilados/as = 50 €.

Cuota ordinaria = 150 €

Modalidad 3 (Presenta comunicación, con publicación en editorial indexada en SPI):

Socios/as de la AUPDCS = 125 €;

Estudiantes, personas en situación de desempleo y jubilados/as = 50 €.

Cuota ordinaria = 175 €

Entre el 20 de febrero y el 1 de marzo de 2024 (último día disponible para inscripciones):

Modalidad 1 (Inscripción sin comunicación, solo asistencia): 60 €

Modalidad 2 (Presenta resumen, sin publicación):

Socios/as de la AUPDCS = 130 €;

Estudiantes, personas en situación de desempleo y jubilados/as = 80 €.

Cuota ordinaria = 180 €

Modalidad 3 (Presenta comunicación, con publicación en editorial indexada en SPI):

Socios/as de la AUPDCS = 160 €;

Estudiantes, personas en situación de desempleo y jubilados/as = 75 €.

Cuota ordinaria = 200 €

Se ha habilitado un espacio web para realizar las gestiones de envío de comunicaciones, comunicación con el comité organizador, inscripciones y pagos relacionados con el Simposio, emisión de facturas, así como la información sobre circulares y programa:

<http://eventos.didactica-ciencias-sociales.org/go/34simposiodcs>

PUBLICACIÓN

El envío del texto completo de la comunicación en castellano (siempre con el formato plantilla disponible en el espacio web del Simposio), únicamente para aquellos/as que ya hayan recibido la aceptación de su primer resumen y que opten por la Modalidad 3, deberá realizarse antes del **17 de enero de 2024 (NUEVO PLAZO)**. Los trabajos presentados por las personas inscritas en la modalidad 3 serán evaluados de acuerdo con una rúbrica disponible en la plataforma del congreso, y los que no se ajusten a las indicaciones podrán ser rechazados.

Antes del 1 de febrero de 2024 aproximadamente se notificará la admisión de las comunicaciones y se indicarán posibles modificaciones que deberán ser incorporadas y enviadas antes del **15 de febrero de 2024**.

La aceptación definitiva de las comunicaciones requerirá de la inscripción en esa modalidad de todas y cada una de las personas firmantes antes del **1 de marzo de 2024** y, si además son socios/as de la AUPDCS, deberán estar al corriente del pago de la cuota correspondiente.

DINÁMICA DE ORGANIZACIÓN DE LAS MESAS DE COMUNICACIONES

La organización del Simposio distribuirá las comunicaciones recibidas en mesas de debate temáticas en función de los aspectos tratados en los textos. En estas mesas de debate, a modo de Workshop, el/la coordinador/a formulará preguntas para el debate previamente a la celebración del Simposio y se dispondrá de un tiempo amplio para el intercambio de ideas sobre las temáticas de las comunicaciones presentadas.

En ningún caso está previsto que los autores/as dispongan de una presentación digital (en PowerPoint o similar) para garantizar un respeto a los tiempos de la mesa y permitir un debate fluido de ideas sobre las comunicaciones presentadas.

CERTIFICACIONES

A todos/as los/as asistentes inscritos se les extenderá certificado de asistencia y/o participación. Aquellos/as que hayan presentado comunicación también recibirán la certificación correspondiente siempre que se hayan inscrito en el Simposio y hayan abonado la correspondiente tasa de inscripción y haya sido defendida de forma presencial por alguna de las personas firmantes.

INFORMACIÓN

- Contacto con el Comité Organizador por problemas técnicos con la plataforma de gestión del Simposio: 34simposiodcs@gmail.com
- La comunicación con la organización, el envío de comunicaciones y TODA comunicación relativa al Simposio se realizará desde la plataforma habilitada al efecto.
- La información actualizada del Simposio estará disponible en la página web de la Asociación Universitaria de Profesorado de Didáctica de las Ciencias Sociales (<http://didactica-ciencias-sociales.org/>), plataforma de gestión, así como en redes sociales.

RESERVA DE ALOJAMIENTOS

Hoteles recomendados en la ciudad:

Hotel Luz (<https://www.hotelluz.com/>)
964201010

Eurohotel Castellón (<https://eurohotelcastello.com/?lang=es>)
964342559-964341637

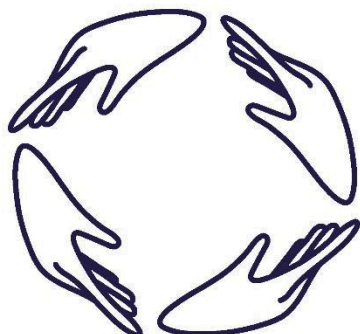
Intur Castellón (<https://www.intur.com/hotel-castellon/>)
964394497

COMITÉ ORGANIZADOR

Emma Dunia Vidal Prades (Universitat Jaume I)
Josep M. Pons-Altés (Universitat Rovira i Virgili)
Jaume Camps Girona (Universitat Rovira i Virgili)
Fabrícia Castro da Silva (Universitat Rovira i Virgili)
Abraham Cerveró (Universitat de València)
Víctor Grau Ferrer (Universitat Rovira i Virgili)
Marta Hernández Pérez (Universitat Rovira i Virgili)
Albert Irigoyen Zaragoza (Universitat Rovira i Virgili)
Maria de los Desamparados López Olivares (Universitat Jaume I)
Manuel Martí Puig (Universitat Jaume I de Castelló)
Foix Montané Galimany (Universitat Rovira i Virgili)
Ginés Puente (Universitat Jaume I)
Sara Prades Plaza (Universitat Jaume I)
Carlos Terrón Vasco (Universitat Rovira i Virgili)
Joan Martí Corbatón (Universitat Jaume I)
Paloma Miravet Llorens (Universitat Jaume I)
Sergio Serrano (Universitat Jaume I)

COMITÉ CIENTÍFICO

Imilcy Balboa Navarro (Universitat Jaume I)
Beatrice Borghi (Università di Bologna)
Juan Carlos Colomer Rubio (Universitat de València)
M.^a Consuelo Díez Bedmar (Universidad de Jaén)
Joaquim Dolz (University of Geneva)
Alejandro Egea Vivancos (Universidad de Murcia)
José Das Candeias Montes (Universidade Aberta)
Roberto García Morís (Universidade da Coruña)
Neus González-Monfort (Universitat Autònoma de Barcelona)
Iratxe Guillate Aierdi (Universidad del País Vasco)
Ana M^a Hernández Carretero (Universidad de Extremadura)
María Dolores Jiménez Martínez (Universidad de Almería)
José Manuel López (Universidad de Almería)
Peter Mayo (Università ta Malta)
Rosendo Martínez Rodríguez (Universidad de Valladolid)
Elisa Navarro Medina (Universidad de Sevilla)
José Ignacio Ortega Cervigón (Universidad Complutense de Madrid)
Delfín Ortega Sánchez (Universidad de Burgos)
Suzete-Terzinha Orzechowski (Universidade Estadual do Centro-Oeste do Paraná-Brasil
Unicentro)
David Parra Monserrat (Universidad de Valencia)
José Antonio Piqueras Arenas (Universitat Jaume I)
Amparo Sánchez Cobos (universitat Jaume I)



XXXIV

Simposi Internacional
de Didàctica de les
Ciències Socials

La Didàctica de las Ciències Socials en la formació de docents

Castelló de la Plana, 20, 21 i 22 de març de 2024

2ª Circular

PRESENTACIÓ

L'Associació Universitària de Professorat de Didàctica de les Ciències Socials (AUPDCS), juntament amb les àrees de Didàctica de les Ciències Socials de la Universitat Jaume I de Castelló i la Universitat Rovira i Virgili de Tarragona, organitzen el XXXIV Simposi Internacional de Didàctica de les Ciències socials.

Després d'haver dedicat l'edició del 2022 a Granada a investigar la relació dels Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS) amb l'ensenyament de les Ciències Socials i la del 2023 a Madrid a aprofundir sobre quines competències i coneixements ha de desenvolupar la ciutadania per fer front a les crisis que patim, ara pretenem incidir en el paper de la nostra àrea en la formació docent a les diverses etapes educatives.

Recentment l'àrea de coneixement, igual que el conjunt de les didàctiques específiques, va patir un intent de restar-ne substancialment el pes en els graus d'Educació Infantil i Educació Primària.² Davant d'aquesta situació que ens interpel·la, i les perspectives preocupants que es poden obrir en el futur, creiem necessari dedicar el simposi a reflexionar sobre quin protagonisme té la Didàctica de les Ciències Socials a la formació de docents, compartir experiències i plantejar quins reptes hem d'afrontar. Volem reflexionar sobre el pas que cal fer entre els grans principis i paradigmes a les decisions i accions educatives aplicades: la força d'una determinada proposta didàctica no l'hauríem de valorar només en

² Ens referim a la proposta de canvi de plans d'estudi de Magisteri llançada pel Ministeri d'Universitats d'Espanya el febrer i el març del 2023 que va ser durament contestada per associacions científiques, professionals i investigadors/es. <https://acortar.link/LbKw4W>

funció de la seva brillantor teòrica, sinó també en funció de la seva capacitat per a afrontar amb eficàcia problemes socials rellevants i proposar accions i recursos amb efectes positius i transformadors per a un món més just, equitatiu i sostenible. És imprescindible superar el desafiament de la connexió teoria-pràctica i aportar resultats tangibles fruit de la nostra investigació innovació.

Estem en un nou context crític i incert davant del qual cal reaccionar, organitzar-se i argumentar amb encara millors fonaments i posicionaments. Tal com es va afirmar en les al·legacions presentades per la nostra associació als projectes de nous plans d'estudi: "Per a la promoció i impuls a les nostres escoles d'aspectes tan fonamentals com la inclusió, l'equitat, la sostenibilitat, la ciutadania democràtica o la perspectiva de gènere, entre molts altres, és essencial que els nostres futurs i futures docents disposin de coneixements didàctico-disciplinars sòlids i concretin aquests aspectes en situacions d'aprenentatge que necessàriament descansen en uns sabers específics. Si no ho fem, assumim el risc (com ja s'està veient) que aquestes qüestions centrals quedin convertides en eslògans, caixes buides o coneixements superficials sense cap concreció ni fonamentació". És el moment de reivindicar que els i les docents tinguin una formació didàctica sòlida, i de respondre amb evidències als discursos que menyspreen el coneixement científic disciplinar. Des de la justificació de la ignorància, a partir d'artificis retòrics, no és possible millorar el nostre sistema educatiu ni la formació docent.

Per això, el Simposi es desenvoluparà al voltant de 4 eixos o àmbits temàtics:

- Formació de docents en Educació Infantil des de la Didàctica de les Ciències Socials
- Formació de docents en Educació Primària des de la Didàctica de les Ciències Socials
- Formació de docents en Educació Secundària des de la Didàctica de les Ciències Socials
- Formació en postgraus de recerca i innovació i doctorats des de la Didàctica de les Ciències Socials

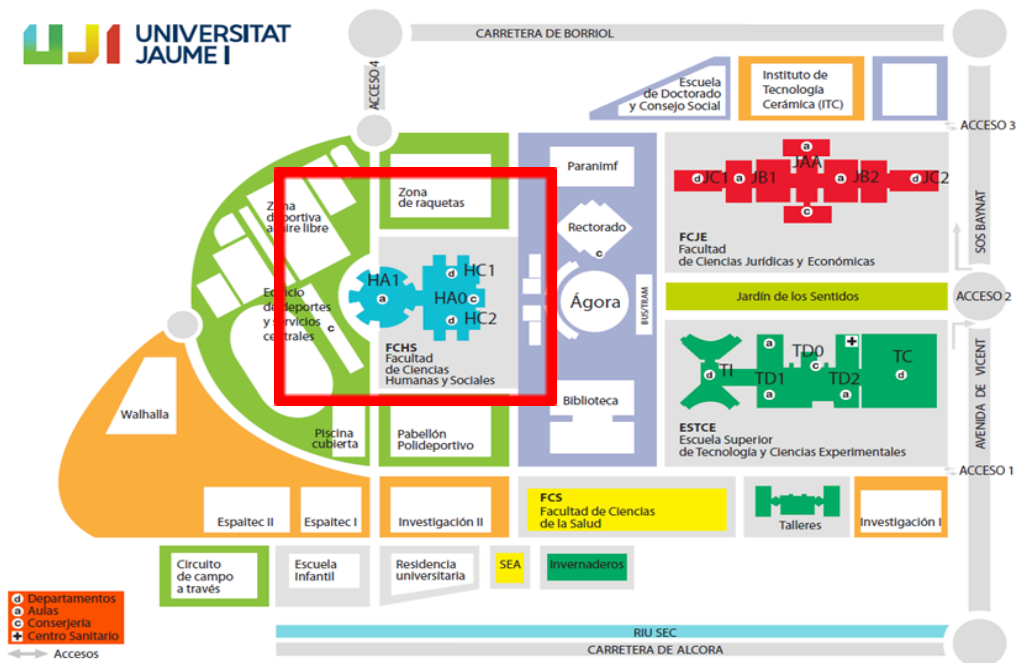
PROGRAMA PROVISIONAL DEL SIMPOSI

DIMECRES 20 DE MARÇ	
HORA	ACTIVITAT
8:30-9:30 h	RECEPCIÓ
9:30-10:00 h	INAUGURACIÓ DEL SIMPOSI PER LES AUTORITATS ACADÈMIQUES
10:00-11:30 h	Conferència Inaugural "Formar al profesorado para educar a la ciudadanía". A càrrec de Martha Cecilia Gutiérrez Giraldo (Universidad Pereira, Colòmbia) Presenta i modera: Emma Dunia Vidal Prades (Universitat Jaume I)
11:30-12:00 h	Pausa /café

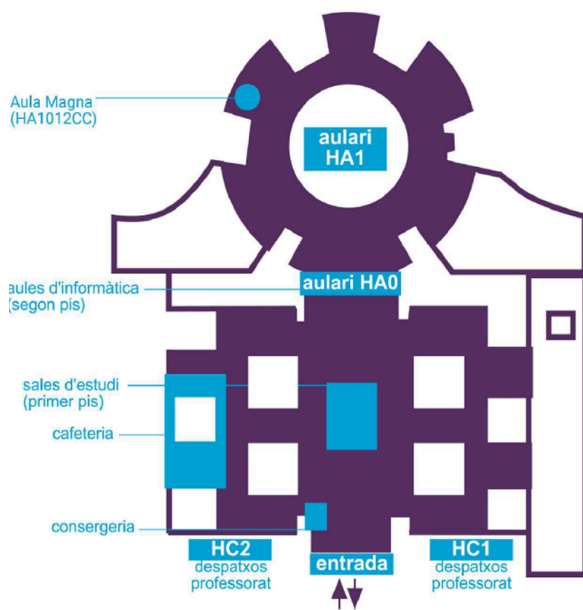
12:00-13:30 h	Sessions paral·leles de comunicacions taula 1
	Sessions paral·leles de comunicacions taula 2
	Sessions paral·leles de comunicacions taula 3
13:30-14:30 h	Trobada de Joves Investigadors i Investigadores Presenta i modera: Ana M ^a Hernández Carretero (Universidad de Extremadura)
13:30-16:00 h	Dinar
16:00-17:30 h	CONVERSA A DOS (I) La formación de docentes en Educación Infantil. Retos y desafíos desde la Didáctica de las Ciencias Sociales Participen: Esther López (Universidad de Valladolid) Manuel José López (Universidad de Almería) Presenta i modera: Alejandro Egea Vivancos (Universidad de Murcia)
17:30-18:00 h	Pausa /café
18:00-19:30 h	Sessions paral·leles de comunicacions taula 4
	Sessions paral·leles de comunicacions taula 5
	Sessions paral·leles de comunicacions taula 6
DIJOURS 21 DE MARÇ	
HORA	ACTIVITAT
9:00-10:30 h	Sessions paral·leles de comunicacions taula 7
	Sessions paral·leles de comunicacions taula 8
	Sessions paral·leles de comunicacions taula 9
10:30-11:00 h	Pausa /café
11:00-12:30 h	Sessions paral·leles de comunicacions taula 10
	Sessions paral·leles de comunicacions taula 12
	Sessions paral·leles de comunicacions taula 11
12:30-14:00 h	CONVERSA A DOS (II) ¿Qué aspectos didácticos debe conocer un@ docente de Ciencias Sociales en el aula de Educación Primaria? Participen: Iratxe Guillate (Euskal Herriko Unibertsitatea-Universidad del País Vasco, UPV/EHU) David Parra (Universitat de València)

	Presenta i modera: José Ignacio Ortega Cervigón (Universidad Complutense de Madrid)
14:00-16:00 h	DINAR
16:00-17:30 h	CONVERSA A DOS (III) Educación secundaria y ciencias sociales: nuevos desafíos en la formación del profesorado. Participen: María Dolores Jiménez (Universidad de Almería) Delfín Ortega Sánchez (Universidad de Burgos) Presenta i modera: Josep M. Pons-Altés (Universitat Rovira i Virgili)
18:00- 19:30 h	Visita guiada per Castelló. (prèvia inscripció i pagament)
21:00-	Sopar de gala. (prèvia inscripció i pagament)
DIVENDRES 22 DE MARÇ	
HORA	ACTIVITAT
9:00-10:30 h	Sessions paral·leles de comunicacions taula 13
	Sessions paral·leles de comunicacions taula 14
	Sessions paral·leles de comunicacions taula 15
10:30-11:00 h	Pausa /café
11:00h-12:30h	Conferència de Cloenda "Popular Education past and present" a càrrec de Peter Mayo (Universitat de Malta) Presenta i modera: Neus González Monfort (Universitat Autònoma de Barcelona)
12:30-12:45 h	CONCLUSIONS I CLAUSURA DEL SIMPOSI
13:00-15h	Assemblea General Ordinària AUPDCS

LIOC DE CELEBRACIÓ



Facultat de Ciències Humanes i Socials.



PARTICIPACIÓ I INSCRIPCIÓ

A l'edició de 2024, les persones participants al Simposi disposaran de tres modalitats de participació:

Modalitat 1: Inscripció sense comunicació, només assistència.

Modalitat 2: Presenta comunicació, sense publicació.

Modalitat 3: Presenta comunicació, amb publicació a editorial indexada a SPI.

Abans del 20 de febrer de 2024:

Modalitat 1 (Inscripció sense comunicació, només assistència): 30 €

Modalitat 2 (Presenta comunicació, sense publicació):

Socis/es de l'AUPDCS = 100 €

Estudiants, persones en situació d'atur i jubilats/des = 50 €

Quota ordinària = 150 €

Modalitat 3 (Presenta comunicació, amb publicació a editorial indexada a SPI):

Socis/es de l'AUPDCS = 125 €

Estudiants, persones en situació d'atur i jubilats/des = 50 €

Quota ordinària = 175 €

Entre el 20 de febrer i l'1 de març de 2024 (últim dia disponible per a inscripcions):

Modalitat 1 (Inscripció sense comunicació, només assistència): 60 €

Modalitat 2 (Presenta comunicació, sense publicació):

Socis/es de l'AUPDCS = 130 €;

Estudiants, persones en situació d'atur i jubilats/des = 80 €.

Quota ordinària = 180 €

Modalitat 3 (Presenta comunicació, amb publicació a editorial indexada a SPI):

Socis/es de l'AUPDCS = 165 €;

Estudiants, persones en situació d'atur i jubilats/des = 75 €.

Quota ordinària = 200 €

S'ha habilitat un espai web per fer les gestions d'enviament de comunicacions, comunicació amb el comitè organitzador, inscripcions i pagaments relacionats amb el Simposi, emissió de factures, així com la informació sobre circulars i programa:

<http://eventos.didactica-ciencias-sociales.org/go/34simposiodcs>

PUBLICACIÓ

L'enviament del text complet de la comunicació en castellà (sempre amb el format plantilla disponible a l'espai web del Simposi), únicament per a aquells que ja hagin rebut l'acceptació del seu primer resum i que optin per la Modalitat 3, s'haurà de fer abans del **17 de gener de 2024 (NOU TERMINI)**. Els treballs presentats per les persones inscrites a la modalitat 3 seran avaluats d'acord amb una rúbrica disponible a la plataforma del congrés, i els que no s'ajustin a les indicacions podran ser rebutjats.

Abans de l'1 de febrer del 2024 es notificarà l'admissió de les comunicacions i s'indicaran possibles modificacions que hauran de ser incorporades i enviades abans del **15 de febrer del 2024**.

L'acceptació definitiva de les comunicacions requerirà la inscripció en aquesta modalitat de totes i cadascuna de les persones signants abans de l'**1 de març de 2024** i, si a més són socis/es de l'AUPDCS, hauran d'estar al corrent del pagament de la quota corresponent.

DINÀMICA D'ORGANITZACIÓ DE LES TAULES DE COMUNICACIONS

L'organització del Simposi distribuirà les comunicacions rebudes en taules de debat temàtiques en funció dels aspectes tractats en els textos. En aquestes taules de debat, com a Workshop, el/la coordinador/a formularà preguntes per al debat prèviament a la celebració del Simposi i es disposarà d'un temps ampli per a l'intercanvi d'idees sobre les temàtiques de les comunicacions presentades.

En cap cas **no** està previst que els autors/es disposin d'una presentació digital (a Power Point o similar) per garantir un respecte als temps de la taula i permetre un debat fluid d'idees sobre les comunicacions presentades.

CERTIFICACIONS

A tots els assistents inscrits se'ls estendrà certificat d'assistència i/o participació. Aquells/es que hagin presentat comunicació també rebran la certificació corresponent sempre que s'hagin inscrit al Simposi i hagin abonat la corresponent taxa d'inscripció i hagi estat defensada de forma presencial per alguna de les persones signants.

INFORMACIÓ

- Contacte amb el Comitè Organitzador per problemes tècnics amb la plataforma de gestió del Simposi: 34simposiodcs@gmail.com
- La comunicació amb l'organització, l'enviament de comunicacions i TOTA comunicació relativa al Simposi es realitzarà des de la plataforma habilitada a aquest efecte.
- La informació actualitzada del Simposi estarà disponible a la pàgina web de l'Asociación Universitaria de Profesorado de Didáctica de las Ciencias Sociales (<http://didactica-ciencias-sociales.org/>), plataforma de gestió, així com a xarxes socials.

RESERVA D'ALLOTJAMENTS

Hotels recomanats a la ciutat:

Hotel Luz (<https://www.hotelluz.com/>)
964201010

Eurohotel Castellón (<https://eurohotelcastello.com/?lang=es>)
964342559-964341637

Intur Castellón (<https://www.intur.com/hotel-castellon/>)
964394497

COMITÉ ORGANITZADOR

Emma Dunia Vidal Prades (Universitat Jaume I)
Josep M. Pons-Altés (Universitat Rovira i Virgili)
Jaume Camps Girona (Universitat Rovira i Virgili)
Fabrícia Castro da Silva (Universitat Rovira i Virgili)
Abraham Cerveró (Universitat de València)
Víctor Grau Ferrer (Universitat Rovira i Virgili)
Marta Hernández Pérez (Universitat Rovira i Virgili)
Albert Irigoyen Zaragoza (Universitat Rovira i Virgili)
Maria de los Desamparados López Olivares (Universitat Jaume I)
Manuel Martí Puig (Universitat Jaume I de Castelló)
Foix Montané Galimany (Universitat Rovira i Virgili)
Ginés Puente (Universitat Jaume I)
Sara Prades Plaza (Universitat Jaume I)
Carlos Terrón Vasco (Universitat Rovira i Virgili)
Joan Martí Corbatón (Universitat Jaume I)
Paloma Miravet Llorens (Universitat Jaume I)
Sergio Serrano (Universitat Jaume I)

COMITÉ CIENTÍFIC

Imilcy Balboa Navarro (Universitat Jaume I)
Beatrice Borghi (Università di Bologna)
Juan Carlos Colomer Rubio (Universitat de València)
M.^a Consuelo Díez Bedmar (Universidad de Jaén)
Joaquim Dolz (University of Geneva)
Alejandro Egea Vivancos (Universidad de Murcia)
José Das Candeias Montes (Universidade Aberta)
Roberto García Morís (Universidade da Coruña)
Neus González-Monfort (Universitat Autònoma de Barcelona)
Iratxe Guillate Aierdi (Universidad del País Vasco)
Ana M^a Hernández Carretero (Universidad de Extremadura)
María Dolores Jiménez Martínez (Universidad de Almería)
José Manuel López (Universidad de Almería)
Peter Mayo (Università ta Malta)
Rosendo Martínez Rodríguez (Universidad de Valladolid)
Elisa Navarro Medina (Universidad de Sevilla)
José Ignacio Ortega Cervigón (Universidad Complutense de Madrid)
Delfín Ortega Sánchez (Universidad de Burgos)
Suzete-Terzinha Orzechowski (Universidade Estadual do Centro-Oeste do Paraná-Brasil
Unicentro)
David Parra Monserrat (Universidad de Valencia)
José Antonio Piqueras Arenas (Universitat Jaume I)
Amparo Sánchez Cobos (Universitat Jaume I)