

XXI

Jornadas Internacionales de Investigación en Didáctica de las Ciencias Sociales

5, 6 y 7 de febrero de 2025

8 de febrero de 2025 – salida cultural

- 3a Circular, enero de 2025 -



Colaboramos Escuela y Universidad

Innovación e investigación en la enseñanza y el aprendizaje de las ciencias sociales frente a los retos actuales

Organizan: el Grupo GREDICS y la Unidad de Didáctica de las Ciencias Sociales del Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura, y de las Ciencias Sociales; el Máster de Investigación en Educación; el Programa de Doctorado en Educación, y la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Autónoma de Barcelona.

Fechas Clave

| | |
|---------------------|-----------------------------|
| 20/11/24 - 31/01/25 | Inscripciones |
| 5, 6 y 7/02 | Celebración de las jornadas |
| 8/02 | Salida cultural |

Presentación

Las XXI Jornadas Internacionales de Investigación en Didáctica de las Ciencias Sociales se celebrarán del 5 al 7 de febrero de 2025; el día 8 de febrero podremos disfrutar de una salida cultural para culminarlas. Este año el foco será **la colaboración entre los centros de diferentes niveles educativos, para entender en qué innovamos, por qué investigamos, cómo trabajamos conjuntamente o cómo tendríamos que hacerlo** para enfrentar los retos comunes en la enseñanza y el aprendizaje de las ciencias sociales y la formación del profesorado.

Como comunidad educativa **¿qué roles tenemos desde estos espacios? ¿cómo articulamos la investigación y la innovación? ¿qué esperamos los unos de los otros? ¿qué se está haciendo bien, y en qué estamos fallando?** Estas jornadas reunirán a docentes, investigadores e investigadoras y estudiantes, ya todas las personas interesadas en didáctica de las ciencias sociales. Durante este encuentro, exploraremos cómo la didáctica de las Ciencias Sociales puede contribuir a mejorar la colaboración entre la escuela y la universidad desde una perspectiva crítica y comprometida.

Reflexionaremos sobre los retos sociales actuales y cómo la enseñanza de las Ciencias Sociales puede contribuir al cambio, a través de algunos ejes de investigación e innovación fundamentales a lo largo de los últimos años: la formación de la ciudadanía crítica y global, la cultura democrática, los problemas sociales relevantes, la memoria histórica, las diversidades e identidades, la literacidad crítica, los discursos del odio, el impacto del mundo digital, la educación económica o la perspectiva de género, entre otros. Esperamos **explorar las posibilidades de relación entre la escuela y la universidad que resultan esenciales para afrontar dichos retos**. Pensamos que nuestra labor es fundamental para construir un mundo más justo, equitativo y solidario.

Personas destinatarias

Las jornadas quieren abrir un espacio amplio de reflexión y debate entre docentes de todas las etapas educativas, de la educación formal y no formal, agentes educativos de entidades y servicios, e investigadores e investigadoras que aporten evidencias para la mejora de la práctica educativa:

- Profesorado de enseñanza infantil, primaria, secundaria y universitaria.
- Agentes de servicios y entidades de soporte educativo.
- Estudiantes con interés en la enseñanza de las Ciencias Sociales y la Educación Democrática.

Inscripción

Para asistir a las Jornadas, es preciso realizar la inscripción y el pago correspondiente. El período de inscripción es **del 20 de noviembre de 2024 hasta 31 de enero de 2025 (plazas limitadas)**.

- [Enlace para la inscripción](#)

Cuotas

- Importe: 60 € (cuota general) / 25 € (cuota estudiante / en paro)
- Cuenta bancaria: ES54 2100 5000 5302 0035 6394
- Concepto de pago: XXI JORNADAS - APELLIDOS, NOMBRE

La inscripción es gratuita para el alumnado del Máster de Formación del Profesorado, MURE, el programa de Doctorado y los grados de la Facultad de Educación en la UAB.

Reconocimiento académico

Actividad reconocida por el Departament d'Educació de la Generalitat Catalunya, con 20 horas de formación del profesorado (convenio ENS/248/2012).

Actividad con el apoyo del Programa de Doctorado en Educación, de la Facultad de Ciencias de la Educación, Unidad de Didáctica de las Ciencias Sociales y GREDICS (Grupo de Investigación en Didáctica de las Ciencias Sociales- 2021 SGR 00797).

Comité Organizador UAB

Profesorado de la Unidad de Didáctica de las Ciencias Sociales de la Universidad Autónoma de Barcelona. Coordinación: Gustavo González-Valencia y Mariona Massip Sabater.

Para más información:

- Correo electrónico: gredics@uab.cat
- Redes Sociales: [@gredics1](#)
- [Página web de Gredics](#)
- [Información Màster Universitari de Recerca en Educació MURE](#)
- [Facultad Ciencias de la Educación de la UAB](#)

Programación

| Miércoles 5 de febrero | |
|------------------------|--|
| 16:00 - 16:30 | Registro y recogida de materiales |
| 16:30 - 16:50 | Presentación e inauguración de las jornadas Dr. Javier Lafuente Sancho, rector mgfco. de la UAB Dra. Marta Bertran Tarrés, degana de la Facultat de Ciències de la Educació Dra. Neus González-Monfort, directora Departament de Didàctica de la Llengua, la Literatura y las Ciencias Sociales |
| 16:50 - 18:00 | Conversación inaugural: La relación entre la investigación y la innovación: el diálogo necesario entre la escuela y la universidad. Invitada: Dra. Pilar Benejam Arguimbau Entrevista: Dra. Neus González-Monfort |
| 18:00 - 18:30 | Pausa café |
| 18:30 - 20:00 | Sesión de presentación de comunicaciones Tabla 1. Proyectos de colaboración Tabla 2. Experiencias de formación para la ciudadanía crítica |
| Jueves 6 de febrero | |
| 16:30 - 18:00 | Sesión de presentación de comunicaciones Tabla 1. Experiencias de trabajo de problemas socioambientales y temas controvertidos Tabla 2. Experiencias de trabajo del pensamiento y la memoria históricos. |
| 18:00 - 19:00 | Mesa redonda: La innovación desde la escuela Con Ariadna Bonet, profesora y miembro de Teachers for Future y Dídac Andrés, del INS Angeleta Ferrer |
| 19:00 - 19:30 | Pausa café |
| 19:30 - 20:30 | Talleres <ul style="list-style-type: none"> • Espacios de memoria. ¿Cómo podemos enseñar a partir de una memoria histórica no excluyente? • La Dana. Problemas sociales relevantes en el aula. • Muertos y misterios. Diseñamos actividades de pensamiento histórico en el aula. • ¿Justicia ambiental? Enseñar ciencias sociales desde perspectiva ecosocial. • El mundo en una caja: maquetas y minimundos para entender la sociedad y los paisajes. |
| Viernes 7 de febrero | |
| 09.30 - 11:00 | Sesión de presentación de comunicaciones Tabla 1. Formación ciudadana y educación política Tabla 2. Arte audiovisual y TIC en la enseñanza de las Ciencias Sociales |
| 11:00 - 11:30 | Pausa café |
| 11:30 - 12:30 | Mesa redonda: La formación inicial en didácticas específicas <ul style="list-style-type: none"> • Digna Couso, didáctica de las ciencias experimentales • Xavier Fontich, didáctica de la lengua • Laia Viladot / Albert Casals, didáctica de la música |
| 12:30 - 14:00 | Sesión de presentación de comunicaciones Tabla 1. Formación inicial crítica |

| Tabla 2. Investigación desde el aula, para el aula | |
|--|--|
| | <i>Pausa de mediodía.</i> ¿Dónde comer? |
| 15:30 - 16:30 | Enredados Dinámica para el establecimiento de relaciones y redes. |
| 16:30- 18:00 | Investigación y práctica educativa de GREDICS |
| 18:00 - 18:30 | Clausura y conclusiones |
| Sábado 8 de febrero | |
| 10:00 a 12:00 | Salida cultural: visita al Campo de Aprendizaje de Barcelona (Gracia) |

Salida cultural

Este año nos estrenamos incorporando una salida cultural a la programación de las Jornadas. Nos parece fundamental reconocer la labor imprescindible de agentes educativos fundamentales, para mirar este entremado de colaboración y trabajo conjunto más allá de la escuela, y más allá de la universidad: servicios territoriales, centros de recursos o museos, entre otros.

El sábado 8 visitaremos un Campo de Aprendizaje, un servicio educativo que ofrece la posibilidad de desarrollar proyectos de trabajo innovadores para el estudio y la experimentación en un medio singular. En este caso, el medio es Barcelona, y el campo de aprendizaje ofrece líneas de trabajo especializadas en:

- La Barcelona ambiental
- la Historia de Barcelona
- el Modernismo
- el Paisaje Urbano

Cuando haya finalizado, ofreceremos una pequeña guía para quien quiera seguir explorando la Barcelona de la educación y de la renovación pedagógica.